



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
**(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)**

<b>Kelas</b>	<b>: II</b>
<b>Tema 2 Sub Tema 1</b>	<b>: Bermain di Lingkungan Rumah</b>



**Nama : Ni Made Ayu Kartika Dewi,S.Pd.SD**  
**No. Peserta : 2174803259**  
**Kelas/Kelompok : 003/1**

**PPG DALJAB PGSD**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NO. 3 KEROBOKAN KAJA  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 2** : Bermain di lingkunganku  
**Sub Tema 1** : Bermain di Lingkungan Rumah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
	3.2 Menguraikan kosa kata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menganalisis isi teks pendek yang ditayangkan melalui slide zoom
	4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menampilkan pembacaan teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.

SBdP

	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
	3.2 Mengenal pola iramasederhana melalui laguanak-anak.	3.2.1 Menyimpulkan panjang pendek nada pada lagu anak dengan menggunakan simbol yang benar
	4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui laguanak-anak.	4.2.1 Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menganalisis perkalian sebagai penjumlahan berulang
	4.4 Menyelesaikan masalahperkalian dan pembagiayang melibatkan bilangancah dengan hasil kalisampai dengan 100dalam kehidupan sehari-hariserta mengaitkanperkalian dan pembagian	4.4.1 Mengerjakan soal yang berhubungan dengan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Kegiatan membaca “teks pendek” yang ditayangkan melalui slide PPT siswa dapat menganalisis isi teks pendek dengan tepat
2. Melalui kegiatan menganalisis isi “teks pendek”, siswa dapat menampilkan kegiatan membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar (zoom meting)
3. Melalui diskusi siswa mampu menyimpulkan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4. Melalui penayangan vidio “ lagu berdayung” siswa mampu Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan tepat.
5. Melalui pengamatan gambar beserta contoh cerita perkalian (Slide PPT), siswa dapat menyimpulkan perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar
6. Melalui LKPD, siswa mampu mengerjakan soal-soal perkalian dengan baik dan benar

### **D. -PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda
2. Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
3. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.
4. Menyimpulkan panjang pendek nada pada lagu anak.
5. Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.
6. Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan

cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

**F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : *Discovery Learning*


Pendekatan : Scientific Learning

Metode : Penugasan, diskusi,  
tanya jawab


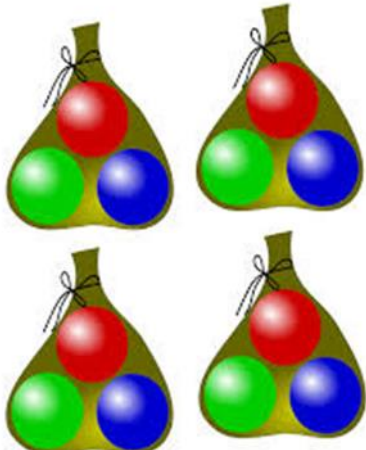
## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG, Guru memberikan salam dan menyampaikan bahwa pembelajaran akan dilaksanakan melalui <i>zoom meeting</i>.</li> <li>2. Guru mengirimkan link <i>zoommeeting</i> kepada siswa melalui WAG.</li> <li>3. Guru menyapa siswa pada <i>zoom meeting</i> dan melakukan absen.</li> <li>4. Melalui <i>zoom meeting</i>, guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>5. Guru menyampaikan aturan saat belajar di zoom meeting</li> <li>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Nasional "Tanah Airku". <b>Nasionalisme)</b> <a href="http://youtube.com/watch?v=HyUV5hx1sa4">http://youtube.com/watch?v=HyUV5hx1sa4</a></li> <li>7. Tepuk PPK. <b>PPK</b></li> <li>8. Guru bersama siswa membahas tentang gerakan 3M untuk mencegah penyebaran virus Covid-19. <b>collaboration</b></li> <li>9. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi memeriksa kerapihan pakaian, dan membuat kesepakatan terhadap siswa.</li> <li>10. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bermain <i>dilingkunganku</i>". <b>Communication</b></li> <li>11. Mengadakan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p>10 menit <i>Whatsapp Group</i></p> <p><i>Zoom Meeting</i></p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati teks pendek yang ditayangkan (<i>PPT</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Bermain di Lingkunganku</b></p> <p>Hari Minggu Beni dan Tiur bermain perahu kertas. Beni belajar membuat perahu. Beni sangat senang sekali. Beni berjanji dengan teman-teman untuk bermain di rumah Udin minggu depan. Banyak permainan yang dimainkan Beni dan teman-temannya. Pada saat liburan, Beni dan teman-teman mengunjungi tempat wisata dan bermain di sana.</p> <p>2. Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan teks pendek tersebut</p> <p>3. Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan.</p> <p>4. Beberapa anak membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p>5. Siswa mengamati sebuah gambar kemudian menceritakan kembali dan menyimpulkan dengan kata-kata sendiri</p>	180 menit <i>Zoom meeting</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="587 286 635 315">it!</p>  <p data-bbox="544 763 1214 801">6. Guru menayangkan video lagu “Berdayung”.</p> <p data-bbox="496 846 1166 884"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=THEIH36EGJQ">https://www.youtube.com/watch?v=THEIH36EGJQ</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="544 920 1310 1048">7. Sebelum siswa menyanyi, terlebih dahulu siswa dan guru berdiskusi bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada.</li> <li data-bbox="544 1055 1310 1126">8. Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. (<i>Literasi</i>)</li> <li data-bbox="544 1133 1310 1205">9. Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu.</li> <li data-bbox="544 1211 1310 1283">10. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan benar. (<i>Integritas</i>)</li> <li data-bbox="544 1290 1310 1417">11. Siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan memperhatikan panjang pendek nada. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li data-bbox="544 1424 1310 1585">12. Siswa berdiskusi dalam kelompok menggunakan WA Group menentukan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu dengan menggunakan simbol. (<i>Collaboration</i>)</li> <li data-bbox="544 1592 1310 1664">13. Dalam hal ini guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li data-bbox="544 1671 1310 1798">14. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan diarahkan untuk saling memberikan komentarnya. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li data-bbox="544 1805 1310 1910">15. Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang.</li> </ol>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="text-align: center;">  <p>Suku 1    Suku 2    Suku 3</p> </div> <p>Penjumlahan ini dapat kita tuliskan dalam bentuk perkalian sebagai berikut.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>3 \times 5</math> </div> <p>Artinya penjumlahan bilangan 5 sebanyak 3 suku. Jadi, <math>3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15</math></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Ada 4 buah kantong masing masing berisi 3 bola. berapa banyak bola seluruhnya?  banyak bola <math>3 + 3 + 3 + 3 = 12</math>. ada 4 kali penjumlahan 3 artinya <math>4 \times 3 = 12</math> jadi  <math>4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. (<i>Communication</i>)</li> <li>17. Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>18. Siswa berdiskusi melalui Whatshaap Group dengan teman untuk menganalisis sebuah soal cerita yang berkaitan dengan konsep perkalian. (<i>Collaboration</i>) <i>HOTS</i></li> <li>19. Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-temannya.</li> <li>20. Siswa saling menanggapi hasil diskusi yang telah</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disampaikan. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</p> <p>21. Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>22. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal diberikan bimbingan oleh guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <b>Collaboration.</b></li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar yang sudah diunggah dalam bentuk <i>googleform</i>. Dan linknya akan dikirim melalui WAG.</li> <li>5. Mengadakan refleksi</li> <li>6. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> <li>8. Menutup pelajaran dan mengizinkan siswa untuk meninggalkan <i>zoom meeting</i>.</li> </ol>	15 menit <i>Zoom meeting</i>

## H. SUMBER BELAJAR, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- a. Smartphone / laptop
- b. Aplikasi Whatsapp
- c. Aplikasi Zoom

- d. Aplikasi Google Formulir
- e. Vidio /slide/gambar (PPT)
- f. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## 2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 2: Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Siswa Tema 2: Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- c. LKS SISWA: Tema 2: Bermain di lingkunganku .2020. Denpasar: CV. Dwijaya Mandiri.
- d. Buku Bupena 2 A
- e. Buku PH Prima 2 A
- f. Youtube ( vidio lagu berdayung)  
<https://www.youtube.com/watch?v=THEIH36EGJQ>

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni percaya diri

#### b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal (terlampir) yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui *Whatsapp Group*.

#### c. Penilaian Keterampilan

menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

## LAMPIRAN

## Penilaian

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### B. Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. Sikap

a) teknik : Observasi

b) Bentuk: Lembar Observasi

Instrumen Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Pengamatan Sikap Sosial											
		Mandiri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Pengetahuan

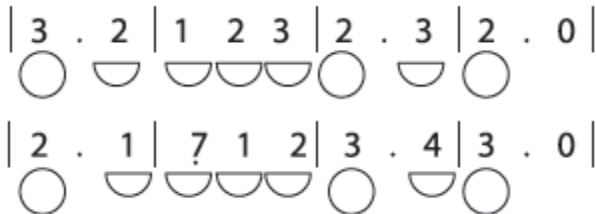
Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol



b. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Bermain Perahu Kertas”

c. Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang

### 3. Keterampilan

a. Menyanyikan lagu anak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi	Mampu	Mampu	Mampu	Belum

	teks	menjawab semua pertanyaan yang diajukan	menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	menjawab kurang dari setengah bagian teks	mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
--	------	---	---	---	---

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang bagi siswa yang belum paham.
- Guru membimbing siswa secara rutin khususnya siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

### b. Pengayaan

- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang perkalian bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal-soal sebelumnya dengan baik.
- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca teks dengan lancar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu dengan menggunakan simbol.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ni Ketut Susani, S.Pd.M.Pd  
NIP.19630301 198304 2 005

Kerobokan Kaja,  
Guru Kelas II

Ni Made Ayu Kartika Dewi, S.Pd.SD  
NIP.19860709 200901 2 003

