

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

NAMA : YULI ARIFIYANTI
 Nama Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di sekitarku
 Pembelajaran : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim ke grup Wa kelas, peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda beserta asal negaranya dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN dengan benar.
3. Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim melalui grup WA, peserta didik mampu menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Keterangan bagian yang dishooting	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan power point lewat grup WA kelas • Guru memberi salam, mengajak berdoa, baca Asmaul Husna, literasi Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia raya (melalui chat WA) • Guru mengabsen siswa (melalui chat) • Guru menyebutkan tujuan pembelajaran (voice note) • Guru melakukan apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka power point • Siswa menjawab salam, membaca doa, baca Asmaul Husna, literasi Qur'an, dan menyanyikan Indonesia Raya (didampingi orang tua) • Siswa yang sudah hadir memberi emoji jempol • Siswa mendengarkan • Siswa menanggapi apersepsi guru (melalui chat WA) 	Shooting kegiatan guru dan siswa pada saat kegiatan pendahuluan	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati benda yang ada di rumahnya dan mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi benda yang ada di rumahnya 	Ambil gambar hasil identifikasi benda oleh siswa	6 menit

	<p>negara yang memproduksi benda tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar dan penjelasan yang ada pada power point • Guru membagikan link video tentang PLTA mikrohidro • Guru membagikan LKPD daring melalui grup WA • Guru mengajak <i>Ice Breaking</i> • Guru mengirim link geogle form evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan dari power point • Siswa membuka link video tentang PLTA mikrohidro • Siswa mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD dan mengirimkan pada WA guru • Siswa melakukan <i>Ice Breaking</i> • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi geogle form 	<p>Ambil video siswa sedang menjalankan power point</p> <p>Ambil gambar guru membagikan link video dan gambar siswa memutar video</p> <p>Ambil gambar LKPD siswa</p> <p>Ambil gambar siswa melakukan <i>Ice Breaking</i></p> <p>Ambil gambar hasil evaluasi pada geogle form</p>	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendampingi siswa membuat refleksi pembelajaran • Guru mengajak berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat refleksi pembelajaran • Siswa berdoa secara mandiri 	<p>Ambil gambar refleksi siswa</p> <p>Ambil gambar guru mengajak siswa berdoa</p>	1 menit

Keterangan : Vidoe pembelajaran telah diunggah di youtube dengan link

<https://youtu.be/IWHTzcl34LI>