

ALUR PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : SUNTARI
NIM : 201135026
Link Video : <https://youtu.be/EdCQHDyj5OE>

IDENTITAS SEKOLAH

SDN Bakaran Wetan 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati

IDENTITAS SATUAN PEMBELAJARAN YANG AKAN DIBUAT VIDEO

Kelas/Semester : I (Satu) / I (satu)
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Matematika

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan saintifik

LANGKAH PEMBELAJARAN (DIRINGKAS DARI RPP)

Kegiatan Awal

1. Salam pembuka, doa, dan absensi
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan materi akan dipelajari
4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati gambar tentang berbagai bentuk bangun datar yang ditayangkan melalui PPT.
2. Guru melakukan tanya jawab dengan dengan peserta didik tentang benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan pertanyaan berikut:

- a. Benda apa saja di sekitar rumah yang berbentuk segi empat?
- b. Benda apa saja di sekitar rumah yang berbentuk segi tiga?
- c. Benda apa saja di sekitar rumah yang berbentuk lingkaran?
3. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri
4. Guru memberikan apresiasi atas semua jawaban siswa
5. Peserta didik mencermati contoh gambar silsilah keluarga yang ditayangkan guru melalui PPT.
6. Peserta didik menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga
7. Guru juga menjelaskan, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin
8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai silsilah keluarga
9. Peserta didik secara mandiri berkreasi membuat silsilah keluarga masing-masing dengan menggunakan bentuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran.
10. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WA grup
11. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan peserta didik.

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dikirim melalui WA grup
3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik
5. Salam penutup

SINTAKS YANG HARUS MUNCUL

1. Tahap mengamati
2. Tahap menanya
3. Tahap mencoba
4. Tahap mengasosiasi/menganalisis
5. Tahap mengkomunikasikan
6. Tahap mencipta

ALAT DAN BAHAN YANG HARUS DISEDIAKAN

1. Laptop
2. HP
3. Slide poer point

SKRIP KONTEN

1. Kegiatan Pendahuluan

Assalamualaikum wr. wb.

Halo anak-anakku yang manis, selamat pagi!

Pantun:

Adik menangis minta ayam bakar

Untuk makan bersama teman

Anak-anak yang manis dan pintar

Bagaimana kabar kalian?

Pasti kalian sehat kan?

Meskipun belajar dari rumah, kita harus tetap semangat

Sudah siap untuk belajar hari ini?

Ok, sebelum belajar, mari kita berdoa terlebih dahulu menurut agama masing-masing.

Berdoa mulai

Berdoa selesai

Baik anak-anak, kemarin kita sudah belajar macam-macam bangun datar bukan.

Coba, kalian masih ingat tidak bangun datar yang sudah kita pelajari kemarin

Bagus, ada segitiga, segiempat dan lingkaran

Nah, kali ini ada dua hal yang akan kita pelajari.

Yang pertama kita akan belajar macam-macam benda yang berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran

Dan yang kedua kita akan berkreasi membuat silsilah keluarga dengan menggunakan bangun segitiga, segiempat dan lingkaran.

2. Kegiatan Inti

Coba anak-anak perhatikan gambar bangun datar di samping

Sekarang kalian amati benda-benda yang ada di rumahmu.

Benda apa saja di rumahmu yang berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran?

Coba tulis jawaban kalian di grup WA kelas kita

Ibu tunggu ya

Bagus anak-anak, yang berbentuk segitiga ada

Yang berbentuk segiempat ada

Sedangkan yang berbentuk lingkaran ada

Coba sekarang anak-anak perhatikan gambar di samping ini

Gambar apakah ini?

Bagus, ini adalah gambar silsilah keluarga Udin

Coba anak-anak perhatikan kembali gambar silsilah keluarga Udin

Silsilah keluarga Udin ini menggunakan bangun bangun datar yang sudah kita pelajari tadi.

Pada foto ayah dan ibu Udin menggunakan bangun segiempat, foto kakak Udin menggunakan bangun segitiga sedangkan foto Udin menggunakan bangun lingkaran.

Kira-kira kalian bisa tidak ya mambuat seperti itu?
Pasti bisa kan, kalian kan anak-anak yang pintar

Nah, sekarang kalian siapkan kertas HVS, pensil, penggaris, spidol dan krayon.
Buatlah silsilah keluarga kalian masing-masing dengan menggunakan bangun segitiga, segiempat dan lingkaran.
Jangan lupa dihias ya, supaya terlihat bagus.
Nanti kalau sudah jadi fotolah hasil karyamu dan kirimkan ke grup WA kelas.
Ibu tunggu ya.

3. Kegiatan Penutup

Baik anak-anak hari ini kita sudah belajar membuat silsilah keluarga menggunakan bangun datar yang telah kalian pelajari.
Ibu bangga pada kalian karena tugas kalian bagus-bagus dan tepat waktu.
Jangan lupa mengerjakan evaluasi yang ibu kirim ya.
Besok kita kita akan belajar materi yang lebih menyenangkan lagi.

Masak ayam kuah kari
Jangan lupa masukkan tomat
Sampai jumpa esok hari
Tetap ceria dan terus semangat

Wasalamualaikum wr wb