

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Program : Video Praktik Pembelajaran Kelas 5 Tema 5 Sub 1 Pemb 1

Sasaran Program : Siswa SD kelas 5

Kegiatan	Rincian / Langkah Kegiatan	Visual	Audio	Durasi/detik
Awal	Sapaan Guru	Guru menyapa siswa	Guru membuka pelajaran	5
	Berdoa	Guru mengajak siswa berdoa	Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa	35
	Presensi	Tayangan Presensi	Guru meminta siswa mengisi presensi pada WAG	15
	Motivasi	Guru mengajak menyanyikan "Indonesia Raya"	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"	15
	Menjelaskan Materi	Tayangan PPT materi Pembelajaran	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari	15
	Menjelaskan Tujuan	Tayangan PPT Tujuan Pembelajaran	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	30
	Download Materi	Tayangan Google Drive/Googleclassroom	Guru meminta siswa mendownload materi yang dishare lewat WA/google classroom	14
	Tanya jawab	Penayangan PPT ilustrasi soal	Guru mengapersepsi siswa	22
Inti				
	Mengamati gambar, diskusi	Penayangan PPT gambar Ekosistem	Guru meminta siswa mengamati gambar dan bertanya jawab mengenai Gambar	20
	Mengamati teks bacaan tentang ekosistem	Penayangan PPT teks ekosistem	Guru meminta siswa mengamati dengan membaca teks paragrafh yang tersedia	5
	Penjelasan tentang fikiran utama	Penayangan PPT tentang fikiran utama	Guru menjelaskan mengenai cara mencari fikiran utama	35
	Penugasan, Presentasi	Penayangan PPT tugas siswa untuk menemukan fikiran utama	Guru meminta siswa menemukan fikiran utama	5
	Penjelasan komponen ekosistem	Penayangan PPT Komponen ekosistem	Guru menjelaskan mengenai komponen ekosistem	30
	Penugasan, Presentasi	Penayangan PPT dari perbedaan apa saja di ketiga ekosistem	Guru meminta siswa mendiskusikan dan menuliskan mengenai perbedaan ketiga ekosistem	10

	Penjelasan perbedaan	Penayangan PPT perbedaan tempat ekosistem	Guru menjelaskan mengenai perbedaannya	44
	Mengamati gambar, diskusi dan tanya jawab	Penayangan PPT gambar Hewan	Guru meminta siswa mengamati gambar dan bertanya jawab mengenai gambar	10
	Penjelasan jenis-jenis makanan hewan	Penayangan PPT dari jenis-jenis makanan hewan	Guru menjelaskan mengenai jenis-jenis makanan hewan tersebut	50
	Penugasan, Presentasi	Penayangan PPT kolom pembagian jenis hewan berdasarkan makanan	Guru meminta siswa mengisi kolom tersebut	10
	Mengamati gambar, dan baca	Penayangan PPT gambar Hewan dengan teks non fiksi	Guru meminta siswa mengamati gambar hewan membaca teks non fiksi tersebut	10
	Penjelasan makna teks non fiksi dari bacaan tersebut	Penayangan PPT teks non fiksi dari gambar hewan	Guru menjelaskan mengenai teks non fiksi tersebut	45
	Penugasan, Presentasi	Penayangan PPT kolom teks non fiksi	Guru meminta siswa mengisi kolom tersebut sesuai jenis hewan yang dipilih	10

Penutup	Menyimpulkan dan refleksi	Guru meminta siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran	Guru meminta siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran	45
	Penilaian/Evaluasi	Guru meminta siswa mengerjakan soal evaluasi pada googleform	Guru meminta siswa mengerjakan soal evaluasi pada googleform	15
	Menyanyi	Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	23
	Penugasan di rumah	Guru memberi penugasan dan menjelaskan materi pembelajaran selanjutnya Siswa diingatkan untuk mengupload tugas Guru mengajak siswa berdoa penutup	Guru memberi penugasan dan menjelaskan materi pembelajaran selanjutnya Siswa diingatkan untuk mengupload tugas Guru mengajak siswa berdoa penutup	60
	Menutup Pembelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan salam	Guru menutup pembelajaran dengan salam	5

NASKAH VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN :

A. Pendahuluan :

Assalamu'alikum wr wb,

1. Selamat pagi , apakabarnya hari ini, semoga semuanya dlm keadaan sehat ya, sebelum belajar kita baca doa dulu, agar pembelajaran ini lancar dan mendapat berkah dari Allah SWT, dimulai yah..
2. Baik selanjutnya anak-anak mengisi dulu daftar hadir , bapak sudah menshare list daftar hadirnya di WAG
3. Jika sudah semua , untuk memupuk semangat dan rasa cinta kepada Negara kita mari kita menyanyikan lagu Indonesia raya
4. Nah anak-anak untuk materi kali ini mengenai ekosistem , dari tema 5 subtema 1 dan pembelajaran ke 1
5. Selanjutnya untuk lebih terarah maka bapak akan memaparkan tujuan pembelajaran yang harus kita capai adalah...
 - Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui gambar teks ,siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
 - Setelah melihat gambar dan teks siswa mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
 - siswa mampu menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri.

Itulah tujuan-tujuannya yang kalian harus capai.. bagaimana siap ??

6. Untuk lebih terarah lagi bahan ajar harus kalian baca sebagai panduan.. bapak sudah menshare di WAG, tinggal kalian klik, simpan.. lalu buka , bagaimana mudahkan ?? Bagaimana masih ingat dengan materi sebelumnya ?? dengan tujuan mampu melakukan musyawarah untuk menentukan keputusan bersama. memajang Karya dan menilai Karya. Bagaimana menentukan musyawarah itu ?? ada yang bisa jawab... ya benar . alhamdulillah masih pada ingat.. mudah-mudahan yang telah kita pelajari kemarin menjadi bekal untuk mempelajari materi selanjutnya..

Baik anak-anak kita sudah tidak sabar masuk ke materi inti .

B. .INTI :

1. Coba amati gambar yang bapak tampilkan ini, bagaimana ada tanggapan ?? iya benar gambar ini adalah seorang petani menggarap sawah memakai kerbau, tempatnya dimana ini ? di ... Sawah benar ,. Ada petani , ada kerbau, ada burung juga, ada belut benar nah ini yang disebut salahsatu bagian dari e-ko-sis-tem... pintar..
2. Coba amati dan baca teks tentang ekosistem ini...
3. Setelah membaca teks tadi apa yg kalian pikirkan, fikiran apa yang muncul setelah membaca teks tadi,, ya benar tentang ekosistem , hubungan timbal balik dll..
4. Apa yang kalian pikirkan itu yang lebih dominan di fikiran dan bisa menyimpulkan sendiri itulah yang disebut fikut, fikut fikiran utama, bisa juga gama gagasan utama, ada lagi kalut kalimat utama, ipok ide pokok dan masih banyak istilah2 istilah yang lain tentang makna kalimat utama , tapi sama-sama saja . , kalimat utama ini menjelaskan atau ide pokok paragraph ini adalah kalimat

yang menjiwai suatu paragraph, kalimat yang mendominasi dalam sebuah paragraf , biasanya ada di awal , akhir atau campuran. Tergantung kalimatnya..

5. Nah anak-anak coba kalian temukan pikiran utama dari teks ini di tuangkan di LKPD yang bapak sharekan ..

6. Baik selanjutnya dari bacaan teks ekosistem tadi, bapak teringat akan komponen ekosistem

Komponen ekosistem diantaranya ada,, individu, populasi, komunitas, ekosistem dan biosfer.. jadi dari yang paling kecil individu saling berinteraksi membentuk populasi, interaksi antar populasi disebut komunitas lalu interaksi antar komunitas membentuk apa yang disebut dengan ekosistem.

7. Baik anak-anak coba perhatikan gambar ini. !

Bagaimana apa saja gambarnya, ada sawah, ada sungai ada gurun, bagaimana ada yang sudah pernah ke tempat ini, pasti sudah pernah. bagaimana keadaan di ketiga tempat ini, apa yang biasa kamu lihat di sini, sini, dan sini ??

8. Nah perbedaan dari ketiga tempat ini bisa dilihat dari apa yang ada di dalamnya, interaksi antar makhluk hidupnya bisa kita lihat di ketiga tempat ini, di sawah, Padi,Jagung dan juga hewan.

Adapun hewan yang ada di sawah adalah hewan yang seperti , belalang, katak ,serangga, tikus, burung, belut, ular dan masih banyak lagi lainnya. Di sungai seperti Tumbuhan(contoh:ganggang, angkung liar, eceng gondok,lumut, dan lain sebagainya),Binatang(contoh: sipur, keong,remis,udang,kerang,ular,serangga,dan lain sebagainya).

Di gurun : kaktus, pohon kurma,. ular, tikus, kadal, dan serangga

9. Nah ternyata perbedaannya bisa kita lihat dari jenis makhluk hidupnya itu sendiri, kenapa burung, katak, belalang banyak ditemui di sawah karena jenis makannnya juga banyak disana, lalu kenapa keong, eceng bnyak ditemukan disungai ? lalu digurun banyak pohon kaktus , kadal gurun dll itu berarti menandakan bahwa makhluk hidup menempati suatu tempat tergantung dengan keadaan makanannya,.

10. Baik anak-anak, lalu apa yang dimakan di sawah, di sungai atau di gurun , mari kita amati gambar ini...

11. Ada gambar apa saja anak2.. iya betul ada belalang, ada ular, ada burung atau ayam ?? nanti bapak kasih tahu diakhir..

12. Nah betul tadi ada yang bilang belalang, belalang banyak hidup disawah karena belalang pemakan tumbuhan padi itu yang disebut dengan herbivore hewan pemakan tumbuhan, lalu tadi ada ular, ular lagi dimana itu lagi sawah , iya bisa jadi, tapi bukan memakan padi, ular lebih suka memakan tikus, katak , burung , karena ular disebut karnivora yaitu hewan pemakan daging, selanjutnya tadi ada hewan apa,, kayak burung tapi kayak ayam juga, itu namanya hewan ayam –ayaman, tapi bukan ayam boongan,. , hewan tersebut di sawah bisa hidup dia makan padi dia juga bisa makan cacing, pokoknya segala, maka hewan tersebut digolongkan hewan pemakan segala atau disebut omnivore..

13. Nah coba kalian isi kolom tersebut tulis hewan-hewan yang kalian tahu saja, lalu golongan hewan jenis pemakan apa, apakah herbivore, karnivora atau omnivore..

14. Anak-anak bapak tadi menyebut hewan ayam-ayaman nah ini , coba baca ...

15. Nah bacaan tentang ayam-ayaman tadi termasuk kepada bacaan teks non fiksi kenapa karena teks non fiksi berisi tentang fakta-fakta yang dibuat berdasarkan kenyataan yang ada, realita tanpa mengada-ada, atau hal yang benar terjadi dalam kehidupan, itu berdasarkan penelitian dan bisa dibuktikan.

16. Selanjutnya kalian juga harus coba membuat teks non fiksi judulnya tentang hewan saja, pilih salah satu hewan yang tadi sudah kalian masukkan dalam table,

Lalu jelaskan bagaimana hewan itu,.

C. Penutup :

1. Baik ya anak-anak rupanya kita ada dipenghujung pembelajaran , bagaimana udah faham kan apa yang bapak tadi sampaikan, bagaimana ada yang bisa menyimpulkan ?? ya bagus.. bagaimana perasaan kalian setelah belajar ini.. ya bagus, setelah tadi kita belajar ternyata kita semakin faham dan mengerti bahwa apa yang kita fahami sekarang ternyata kita juga pernah mengalaminya cuman kita tidak menyadari, bahwa setiap apa yang kita alami dan apa yang kita rasakan ada ilmu ada hikmah dan makna yang harus kita petik. Dan Allah pun memberi isyarat setiap apa yang diciptakannya ada tanda-tanda bagi orang-orang yang befikir.
2. Anak-anak nah karena kita sudah belajar maka bapak akan memberi tugas untuk kalian supaya bapak tahu apakah kalian benar-benar faham atau tidak, coba kerjakan soal yang telah bapak share di WAG, masuknya melalui google form. Link sudah bapak bagikan.
3. Dan untuk materi selanjutnya esok hari masih dengan tema ini namun dengan pembelajaran ke 2 , ingat jangan lupa tugasnya upload di WAG ya.. dan tetap semangat
4. Sebelum kita tutup kita bernyanyi dulu Indonesia raya supaya kita tetap semangat dan semakin cinta dengan tanah kita tanah air Indonesia.
5. Demikian materi kali ini yang bisa bapak sampaikan , sampai jumpa besok lagi, dan tetap jaga kesehatan , pakai masker cuci tangan, dan salam untuk bapak ibu di rumah
Wassalamu'alaikumwr wb

LINK TAUTAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN MELALUI YOUTUBE: <https://youtu.be/9ljKoXt0qyQ>



Penyusun : Ikmal Amarullah
Mahasiswa PPG Daljab
UPI Bandung Angkatan 3
Tahun 2020
Unit Kerja : SDN 2
Gunungcupu-Ciamis