

Nama : Katijah S.Pd
 Kelas : 3 PGSD
 NO UKG : 201500687287
 PPG : Tahap 2

PRODUK VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LAMKAWE
 Kelas/ Semester : 6 / I
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (ST .3)
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ,IPS , dan IPA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	B.Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
	IPA	

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan energi listrik</p> <p>4.6.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p>
	<p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power point, siswa mampu Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks power point, siswa mampu Mempresentasikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Melalui media power point siswa mampu Menjelaskan tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Melalui media power point siswa mampu menuliskan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan melihat video, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan menonton video, siswa mampu menyajikan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	Motifasi, pengkondisian , tujuan pembelajaran	1. Mengkondisikan siswa untuk masuk ke dalam WEB meeting	1. Shoot saat guru wa digrup dengan fokusnya di

		yang diinformasikan lewat WAG Guru memberikan motivasi, dan memaparkan tujuan pembelajaran melalui webmeeting	HP (Neutral, Close Up) 2. guru menghadap webmeeting rekam langsung dengan HP kegiatan webmeeting (Neutral, Close Up) Kegiatan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi pembelajaran 2. Pelibatan peserta dalam pembelajaran 3. Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran 4. Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran 5. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengakses materi yang sudah di Share di WAG 2. Guru memaparkan materi pembelajaran 3. Melakukan tanya jawab lewat WEB meeting 4. Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku paket hal 98 5. Siswa mengakses materi di Youtube yang terlampir di moodle 6. Siswa mengerjakan test sumatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menghadap webmeeting rekam langsung dengan HP kegiatan webmeeting (Neutral, Close Up)
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan rangkuman materi dan didampingi guru di webmeeting 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa webmeeting dimoodle (close up)

		2. Guru memeberikan penguatan	
--	--	-------------------------------------	--

E. LING PRAKTIK VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/hu34MYcztNc>