

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI MRONJO 02  
Kelas / Semester : 2 / 1

T/ST/PB : Tugasku sehari hari (Tema 3) / 2 / 6  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4 x 30 menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

SBdP	Bahasa Indonesia	Matematika
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3.1 Siswa dapat memilih 5 kosakata yang berkaitan dengan kegiatan jual beli kondisi kehidupan ekonomi di pasar.  
 3.3.2 Siswa dapat mengembangkan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan geografis dan kehidupan budaya di lingkungan sekitar pada dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan visual.  
 4.3.1 Siswa dapat menulis 3 kosakata dalam paragraf pendek berdasarkan gambar, yang berkaitan dengan kondisi kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia.

**Matematika**

- 3.5.1 Siswa dapat menganalisis nilai sekelompok pecahan uang.  
 4.5.1 Siswa dapat menyusun nilai mata uang dengan mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

**SBdP**

- 3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi gerak keseharian dan alam dalam tari.  
 4.1.1 Siswa dapat membuat karya gerak keseharian dan alam dalam tari.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video kegiatan jual beli di pasar dalam *google classroom*, siswa memilih 5 kosakata kondisi kehidupan ekonomi di pasar.
2. Dengan membaca teks “pasar kelas” tentang kegiatan jual beli di *google classroom*, siswa menuliskan kosakata dan makna tentang kehidupan ekonomi di pasar.
3. Siswa menulis 3 kosakata dalam paragraf pendek berdasarkan gambar tentang kehidupan ekonomi di pasar dalam teks “pasar kelas” di *google classroom*.
4. Dengan mengamati video kegiatan jual beli di toko di *google classroom*, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan mendemonstrasikan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati video teks dan penjelasan guru di *google classroom*, siswa mampu memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.
7. Dengan mengamati video “menanam jagung” di *google classroom*, siswa mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.

#### **E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, *google classroom* ,HP, Laptop, Internet

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari ( Tema 3), E-Modul di google classroom.*

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Project Based Learning

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

Model Kelas : Kelas Flex

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA.</li><li>2. Guru mengecek <i>absensi</i> kehadiran siswa lewat Grup WA.</li><li>3. Guru meminta siswa membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Selalu mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.</li><li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang kan dicapai pada hari ini.</li></ol>	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan link <i>google classroom</i> yang berisi video pembelajaran pada hari itu ke grup WA Kelas.</li></ol>	

Inti	<p>2. Siswa untuk mengamati video pembelajaran ke-1 tentang kegiatan jual beli di pasar di link <i>google classroom</i>.</p> <p>3. Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi tayangan video kegiatan jual beli melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>4. Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri (<i>Google Form LKPD</i>) yang diberikan di <i>google classroom</i> secara individu.</p> <p>5. Siswa mampu menguraikan makna kosakata berkaitan dengan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar melalui media <i>Google Form</i>.</p> <p>6. Siswa mengamati video pembelajaran ke-2 tentang kegiatan jual beli di toko.</p> <p>7. Siswa mampu merinci penukar nilai pecahan uang yang setara melalui <i>Google Form LKPD</i>.</p> <p><b>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa bersama anggota keluarga lain mendemonstrasikan kegiatan jual beli dengan mengirimkan video atau foto yang diupload pada <i>Google Form LKPD</i> atau Grup WA.</p> <p>8. Siswa untuk mengamati video pembelajaran ke-3 video teks guru di <i>google classroom</i> tentang gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.</p> <p><b>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mendemonstrasikan kegiatan menari. “menanam jagung” dengan mengirimkan video atau foto yang diupload pada <i>Google Form LKPD</i> atau Grup WA di <i>google classroom</i>.</p>	85 menit
Penutup	<p>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru menyampaikan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini dan do'a penutup.</p>	20 menit

## H . PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian sikap :

Melalui pengamatan pada saat tanya jawab melalui wa grub dan kolom komentar di *google classroom* serta menuliskan pada jurnal

### 2. Penilaian Pengetahuan :

No.	Matpel	Penilaian Pengetahuan
1.	SBdP	Siswa dapat membedakan tentang gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.melalui E.Evaluasi dengan <i>Google Form</i> .
2.	Bahasa Indonesia	Siswa dapat Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan kehidupan ekonomi di pasar melalui E.Evaluasi dengan <i>Google Form</i> .
3.	Matematika	Siswa dapat Menentukan penukar nilai pecahan uang yang setara melalui E.Evaluasi dengan <i>Google Form</i> .

### 3. Penilaian Keterampilan :

No.	Matpel	Penilaian keterampilan
1.	Pkn	Siswa dapat mempraktekkan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki.
2.	Bahasa Indonesia	Siswa dapat Membacakan teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di pasar
3.	Matematika	Siswa dapat merinci penukar nilai pecahan uang

Mengetahui  
Kepala UPT SDN MRONJO 02

Blitar, Oktober 2020  
Guru Kelas II

**SUHARTINI, S.Pd**  
**NIP. 19631110 198303 2013**

**FADILLA ZUHRIA PRISTA, S.Pd.**  
**NIP.-----**

