

Skenario Video Pembelajaran

Tema/Sub Tema/Sub-sub tema

: Pekerjaan/Polisi/Polisi Lalu Lintas

VISUAL	AUDIO
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan persiapan ruangan dan menatanya sesuai dengan kebutuhan - Meletakkan kamera dengan menggunakan threepot pada posisi yang tepat - Meminta bantuan teman untuk merekam setiap kegiatan mulai dari pembukaan, inti sampai penutup - Guru siap di tempat yang sudah disediakan untuk melakukan awal action pembukaan dengan teknik pengambilan sudut - Pada saat menjelaskan cara melakukan kegiatan pengambilan gambar dilakukan dengan teknik ukuran - Ketika penutupan kamera kembali diarahkan dengan teknik pengambilan sudut 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam Guru : “Salaman” Siswa : “assalamu’alaikumwr.wb.” sambil menggunakan gerakan Guru : “Wa’alaikum salam wr.wb.” juga sambil menggunakan gerakan Guru : “Selamat pagi teman-teman, bagaimana kabar kalian hari ini ?” Siswa : “Selamat pagi ustadzah, Alhamdulillah...senyum ceria...tetap semangat..Allahuakbar” sambil menggunakan gerakan b. Mengajak anak bermain senam otak dengan gerakan tangan sambil menyanyi lagu “Delman” c. Menyanyikan lagu “bapak Polisi” dengan gerakan d. Mengajak anak memanggil nama teman dengan lagu yang menyenangkan e. Menyanyikan lgu pengantar untuk bersikap tertib f. Berdo’a sebelum kegiatan bersama anak “Surat Al-Fatihah, Do’a pembuka hati, Do’a sebelum belajar” g. Memberikan tepuk jempol setelah berdo’a sebelum bermain dan belajar h. Mengajak anak membaca surat Al-Zalzalah dengan gerakan - Kegiatan inti : <ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Apersepsi sebelum kegiatan, mengajak anak untuk bernyanyi lagu sesuai tema “Polantas” b. Ustadzah mengajak anak untuk bercakap-cakap untuk menggali informasi tentang “Polisi lalu lintas” (siapaakah polantas itu? Apakah tugasnya? Pa saja peralatan yang dibawanya? Dimana polantas bekerja?) c. Ustadzah menunjukkan sebuah gambar atau media yang berhubungan dengan Macam-macam perlengkapan dan tugas polisi lalu lintas (Mengamati) dengan membacakan buku tentang “Polisi” d. Ustadzah menggali pengetahuan anak mengenai macam-macam perlengkapan polisi lalu lintas dan tugasnya yang diketahui (Menanya) e. Ustadzah memberikan pemahaman tentang Polisi lalu lintas (melalui video lagu tentang tugas polantas) f. Apabila anak sudah memiliki pemahaman tentang

perlengkapan polisi, ustadzah bertanya jawab tentang apa saja perlengkapan polisi dan tugas polantas secara sederhana, untuk mengulas pengetahuan sebelum anak bermain. (Mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan hasil)

- g. Penjelasan kegiatan main ada 4 kegiatan : Bermain ular tangga menyebutkan bunyi peluit, pistol, mobil dan benturan 2 sendok, Menyusun kata polisi, sepatu, peluit, mobil, pistol menggunakan batu warna-warni, Mengukur pelepah pisang menggunakan jengkal tangan dan tali pita, Membuat pistol dari pelepah pisang
- h. Satu kegiatan dijelaskan terlebih dahulu, kemudian kegiatan kedua, ketiga dan keempat
- i. Anak bersama orangtua memperhatikan cara bermain 4 kegiatan, lalu menyiapkan alat dan bahan untuk bermain kegiatan yang telah disepakati antara guru dan anak
- j. Guru menjelaskan lalu memberikan panduan kepada anak dan orangtua kemudian anak ikut melakukan dan setelah selesai melakukan kegiatan, guru meminta anak untuk menunjukkan hasil karyanya
- k. Guru memberikan pujian dan motivasi untuk anak yang karyanya masih bisa dibuat lebih kreatif lagi

- **Kegiatan penutup :**

- a. Guru memberikan motivasi untuk mengajak anak-anak membereskan mainannya terlebih dahulu
- b. Jika sudah selesai, maka guru mengajak anak-anak recalling “menceritakan pengalaman membuat hasil karya bersama teman dan guru walaupun dari jarak jauh”
- c. Anak diberikan motivasi :
Guru : teman-teman sampai jumpa besok pagi ya...tetap semangat mengikuti kegiatan google meet pagi ya bersama ustadzah dan teman-teman” lalu menyanyikan lagu pulang sekolah
- d. Guru mengajak anak untuk membaca tata tertib berdo'a lalu meminta anak untuk merapikan duduknya dan siap berdo'a sesudah kegiatan
Guru : tata tertib berdo'a duduk islami, tangan diangkat, kepala ditundukkan, berdo;a sesudah belajar dan bermain”
Siswa : mengikuti apa yang diucapkan oleh guru

NB : Berikut Link Video Praktik Pembelajaran yang telah saya buat <https://youtu.be/OpquwnpDTJA>