

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, B Ind, Matematika
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati video [s://youtu.be/ePN4SSimnbc](https://youtu.be/ePN4SSimnbc) kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati videos:<https://youtu.be/ePN4SSimnbc> kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
3. Dengan melihat video [s://youtu.be/ePN4SSimnbc](https://youtu.be/ePN4SSimnbc) kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
4. Dengan membaca teks yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
5. Dengan mencermati teks kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar uang dan teks yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar uang yang disajikan dan teks yang disajikan, siswa mampu mengurutkan harga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan

- Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan basmallah lalu memberikan salam, menanyakan kabar, dan menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan siswa pagi hari melalui pesan suara. **(apersepsi)**
- Guru memberikan daftar hadir online melalui dan menceritakan secara singkat pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui pesan whatsapp grup kelas. **(motivasi)**
- Guru membagikan materi pembelajaran hari ini berupa tayangan video gotongroyong membangun masjid, teks bacaan, dan gambar uang.**(orientasi)**

2. Kegiatan inti

- Siswa mencermati video dari youtube yang diberikan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan video kegiatan gotong royong di link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_vE6yAGy6ITd_sjRfwkTIXysXkBzEBu0TVfUII5vrUPyBwg/viewform?usp=sf_link google formulir.
- Siswa membaca teks terkait budaya gotong royong.
- Siswa menyebutkan kata-kata sulit yang ada didalam teks melalui pesan suara aplikasi whatsapp.
- Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan teks bacaan melalui google formulir.
- Siswa mengamati gambar uang yang disajikan dan menyebutkan nilainya dengan benar lalu mengirimkannya lewat pesan suara melalui whatsapp.

- Siswa mengurutkan gambar nilai uang yang tersaji dalam soal yang dikerjakan melalui link google formulir (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_vE6yAGy6ITd_sjRfwkTIXysXkBzEBu0TVfUII5vrUPyBwg/viewform?usp=sf_link)

3. Kegiatan Penutup

- Siswa melaporkan semua kegiatan yang telah dilakukan dan dikirimkan dalam bentuk pesan suara dan google formulir.
- Guru melakukan evaluasi dan tindak lanjut hasil pembelajaran siswa hari ini dalam bentuk pesan suara.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Sikap** : pengamatan
2. **Pengetahuan** : dokumentasi kegiatan belajar di rumah, tes lisan, tes tertulis
3. **Keterampilan** : dokumentasi praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 30 September 2020
Guru Kelas 2

Sugeng Priyadi, S.Pd
NIP. 196408181987021004

Wida Zoraeda, S.S.,S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN :

Sumber belajar :

- Buku guru tematik terpadu Kurtilas tema 3
- <https://youtu.be/ePN4SSimnbc>

Link soal :

- Aplikasi whatsapp group
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_vE6yAGy6ITd_sjRfwkTIXysXkBzEBu0TVfUII5vrUPyBwg/viewform?usp=sf_link

Gambar :



Teks Bacaan :

BUDAYA Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

SEMINGGU sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

SEMUA siswa bekerja bersama UNTUK kepentingan bersama.

Kerja bersama UNTUK kepentingan bersama DISEBUT gotong royong. SEMUA siswa sangat senang MELAKUKAN kerja bakti.



SUBTEMA 3: TUGASKU sebagai Umat Beragama

