

**Link youtube pembelajaran**  
[https://youtu.be/o\\_x4tmg2r2k](https://youtu.be/o_x4tmg2r2k)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangnongko 1  
Kelas / Semester : III/1 (Gasal)  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku Di Rumah  
Muatan Terpadu : PPKn, PJOK dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 5 X 35 menit  
Dilaksanakan hari/tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **PPKN**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator</b>   |
|--|--|
| 1.2 Menghargai kewajiban dan hak anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian                             |
| 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 2.2.1 Menghargai pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian ( <b>A3</b> ) |
| 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian ( <b>C4</b> )           |
|  | 3.2.2 Menyimpulkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian ( <b>C4</b> )           |

|  |   |
|--|---|
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. <b>(P6)</b> |
|--|---|

### **Bahasa Indonesia**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|--|--|
| 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis  | 3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) <b>(C4)</b> |
|  | 3.10.2 Menentukan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) <b>(C4)</b>                  |
| 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kata kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.2 Menciptakan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) <b>(P5)</b>                 |

### **PJOK**

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|---|--|
| 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan     | 3.8.1 Menganalisis bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan <b>(C4)</b>               |
| 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan | 4.6.1 Menceritakan pengalamannya tentang cara mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan. <b>(P6)</b> |

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan sikap syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan tepat
2. Dengan pemahaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian, siswa mampu menghargai perbedaan sikap pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar
4. Dengan diskusi kelompok melalui WA, siswa dapat menyimpulkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar
5. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
6. Dengan mengamati slide, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan benar
7. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan benar
8. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menciptakan kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar
9. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan dengan benar
10. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang cara mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan percaya diri

#### **D. Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi**

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, tanggung jawab, menghargai, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati video, dan menceritakan pengalaman pribadi

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2. Kalimat saran, masukan dan penyelesaian
3. Bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan

#### **F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

#### **G. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

##### **Media/Alat :**

1. Video tentang cara merawat pakaian

##### **Bahan :**

1. Teks Powerpoint tentang pelaksanaan hak dan kewajiban tentang pakaian yang disajikan dalam bentuk slide
2. Teks Powerpoint tentang kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah yang disajikan dalam bentuk *slide*
3. LKPD tentang masalah – masalah untuk diberikan saran dan pemecahan masalah
4. LKPD diskusi kelompok

##### **Sumber Belajar:**

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Guru – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 16 - 23
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 10 - 17
3. Lingkungan Sekitar
4. Bloom Edukasi .2017. *Pembelajaran kelas 1 SD : Menjaga Kebersihan Pakaian*. Diunduh dari <https://youtu.be/IWKvnbKXuEQ> pada tanggal 19 September 2020

#### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
|                   | Langkah 4:<br>Memonitor<br>kemajuan<br>proyek<br><br><i>Langkah :<br/>Data<br/>Processing</i>                             | <p>9. Siswa mulai menyelesaikan LKPD 1 dan 2 secara berkelompok melalui chat WA grup. <b>(Mencoba→bekerjasama)</b></p> <p>10. Selama menyelesaikan LKPD 1 dan 2 melalui chat WA grup, guru membimbing pada semua kelompok untuk melakukan pengawasan dan pengecekan apabila siswa mengalami kesulitan. <b>(Mencoba)(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>   |          |
|                   | Langkah 5:<br>Penilaian<br>hasil<br><br><i>Langkah :<br/>verification</i><br><br><i>Langkah :<br/>generalizati<br/>on</i> | <p>11. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan mengirimkan video presentasi melalui WA grup. <b>(Mengkomunikasi)</b></p> <p>12. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi teman dengan sopan melalui chat WA grup. <b>(Mengkomunikasi)</b></p> <p>13. Siswa diberi penguatan untuk selalu bersyukur dan selalu menjaga kesehatan. <b>(PPK→syukur, tanggungjawab)</b></p> <p>14. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan melalui chat WA grup. <b>(Menanya→berkomunikasi)</b></p> <p>15. Siswa menyimpulkan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dan aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan <b>(Creativity)</b></p> <p>16. Siswa diminta untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka dan cara cara mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan. Kemudian mengirimkan video unjuk kerja (bercerita) melalui WA group secara individual. <b>(Mengkomunikasi) (Creativity and Innovation)</b></p> | 15 menit |
| Kegiatan<br>akhir | Langkah 6:<br>Evaluasi<br>pengalaman  | <p>1. Siswa bersama guru merangkum/menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui chat WA grup. <b>(Menalar)(Creativity)</b></p> <p>2. Kesimpulan: Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari melalui chat dalam grup WA. <b>(menyimpulkan →berpikir kreatif)</b></p> <p>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui chat dalam grup WA. <b>(menanya→komunikasi)</b></p> <p>4. Siswa mengerjakan Test melalui Google form</p> <p>5. Refleksi: Siswa merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung dengan bimbingan guru. Guru mengajukan pertanyaan melalui chat dalam grup WA. <b>(menyimpulkan→komunikasi)</b></p> <p>6. Siswa diingatkan untuk melaksanakan pesan moral yang diperoleh selama pembelajaran.</p> <p>7. Guru mempersilahkan untuk berdoa.</p> <p>8. Guru mengucapkan salam penutup.</p>  | 5 menit  |

## I. Penilaian

| No | Ranah        | Jenis   | Teknik            | Instrumen               | Pedoman Skoring |
|----|--------------|---------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| 1  | Sikap        | Non Tes | Observasi         | Lembar Observasi        | Terlampir       |
| 2  | Pengetahuan  | Tes     | Tertulis          | Soal dan Kunci Jawaban  | Terlampir       |
| 3  | Keterampilan | Non Tes | Penilaian Kinerja | Lembar Penilaian Produk | Terlampir       |

## J. Pembelajaran Remedial

1. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban tentang pakaian
2. Menjelaskan kembali materi kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana)
3. Menjelaskan kembali materi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan

## K. Pembelajaran Pengayaan

1. Siswa membuat mind mapping pelaksanaan hak dan kewajiban tentang pakaian
2. Siswa membuat cerita pendek yang mengandung kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana).
3. Siswa membuat mind mapping bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga Kesehatan

Refleksi Guru :

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas

Suyatmini, S.PD.SD  
NIP 19680513 199303 2 007

Dwi Septi Besdaningrum, S.Pd