

## SKENARIO VIDIO

TEMA : BINATANG  
 SUB TEMA : BINATANG DARAT  
 SUB SUB TEMA : UNGGAS  
 KELOMPOK /USIA : A /4-5 TAHUN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	NARASI	BACKSOUND	WAKTU
1.	PEMBUKAAN	Salam	Assalamualaikum wr. wb		Kurang lebih 2 menit
		Menyapa	Apa kabar anak-anakku hari ini...? (Alahamdulillah ...sehat..luar biasa...) Tetapatuhi protocol kesehatan ya pakai masker, jaga jarak, dan cuci tangan pakai sabun		
		Berdoa	Mari sebelum kita belajar kita berdoa bersama-sama (Bismillahirrahmaanirrahim...)		
		FISIK MOTORIK (gerak dan lagu ayam trondol)	Mari anak-anak untuk melemaskan otot kita ,kita lakukan gerakan sesuai irama lagu Ayam Trondol seperti video yang sudah bu guru kirim lewat wa		Kuarng lebih 4 menit
		Penjelasan Materi	Hari ini kita akan belajar mengenai binatang unggas, siapa yang tahu binatang unggas itu macamnya apa saja...? Manfaatnya apa saja...? Siapa yang menciptakan...?		
2.	KEGIATAN INTI	AREA SENI	Anak-anak diarea ini kita akan membuat karya seni kolase dari cangkang telur, Ibu bantu anak menyiapakn		Kurang lebih 10 menit

			alatnya ya,,,,(lem,cangkang, pola gambar)		
		AREA BACA TULIS	Kegiatan yang kedua yaitu anak melengkapi huruf pada kata ayam		Kurang lebih 5 menit
		AREA MATEMATIKA	yang termasuk unggas Kegiatan yang ketiga anak mengelompokkan binatang dengan memberi warna hijau pada lingkaran dibawah gambar		Kurang lebih 5 menit
		AREA DRAMA	Kegiatan selanjutnya adalah kita akan memberi makan ayam dengan jagung, mari kita beri makan ayam dengan jagung jangan lupa bunda damping putra-putrinya ya....		Kurang lebih 10 menit
3.	PENUTUP		Alhamdulillah kegiatan belajar hari ini sudah selesai, Bagaimana perasaan anak-anak.... Hari ini kita sudah belajar banyak yaitu mengenal macam-macam unggas, membuat karya kolase, menulis huruf abjad, dan memberi makan ayam. Untuk kegiatan hari besok disiapkan ya...kita akan belajar tentang binatang air Mari kita akhiri kegiatan hari ini dengan berdoa bersama. Wassalamualaikum Wr,Wb		Kurang lebih 15 menit

Video pembelajaran daring dapat di lihat di link <https://youtu.be/E3H24kq6nDc>