

Naskah video pembelajaran

Kelas : 4
Tema : 5 pahlawanku
Subtema : 1 perjuangan para pahlawan
Pembelajaran : 1

A. Latar Belakang

Guru adalah seseorang yang sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Tanpa adanya guru, kecil kemungkinan siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan maksimal. Namun pada suatu saat guru juga dapat menghadapi kesulitan dalam proses pembelajaran. Misalkan pada saat memberikan pembahasan materi mengenai suatu pokok bahasan, banyak siswa yang kurang mengerti terhadap materi yang dijelaskan. Hal ini terjadi karena guru hanya menjelaskan pelajaran yang sulit dimengerti dengan kata-kata saja, meskipun telah diselingi dengan contoh.

Berdasarkan kenyataan tersebut peran media dalam pembelajaran sangatlah besar untuk membantu proses pembelajaran itu sendiri. Dalam menjelaskan pokok bahasan kepada siswanya, guru dapat menggunakan media yang sesuai, baik itu media audio, visual, ataupun media audio visual.

Tidak dapat dipungkiri bahwa kebanyakan dari manusia lebih dapat memahami dan mengerti apa yang dilihat dan didengar secara langsung oleh panca inderanya. Berdasarkan hal tersebut di atas, saya membuat sebuah media pembelajaran yang berbentuk audio visual. Media ini adalah media video pembelajaran yang berjudul “video pembelajaran kelas 4 tema 5 subtema 1 pb1”. Dengan media ini, diharapkan dapat membantu guru maupun siswa untuk memaksimalkan proses pembelajaran.

B. SASARAN ATAU AUDIENS

Program video pembelajaran ini ditujukan kepada siswa-siswi SD N 105339 kelas IV semester I, pada tema 5 subtema 1 pb 1.

C. TUJUAN PROGRAM

Setelah menyaksikan dan menyimak program video pembelajaran ini, diharapkan siswa-siswi dapat:

1. Dibimbing melalui Daring, Setelah membaca dan menganalisis teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya melalui percobaan
6. Siswa mampu membuktikan sifat-sifat cahaya melalui percobaan
7. Setelah berdiskusi, Siswa mampu mengkomunikasikan sifatsifat cahaya

D. DURASI WAKTU

Durasi waktu video pembelajaran ini yaitu 8.54 menit.

E. FORMAT PROGRAM

Program ini menggunakan format video dokumenter.

F. LATAR VIDEO

Halaman sekolah SD

G. GARIS BESAR ISI PROGRAM

Dalam video pembelajaran ini berisi tentang:

1. Karakteristik raja dan Presiden
2. Teks cerita Raja Purnawarman
3. Peta kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia
4. Cahaya dan sifat-sifatnya

H. SINOPSIS

Program ini menampilkan tentang gambar Raja Dan Presiden, teks tentang Raja Purnawarman, gambar peta kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia serta video animasi tentang cahaya

I. TREATMENT PROGRAM

Program ini menampilkan tentang

1. Diawal video disediakan salam pembuka dan pemberitahuan tentang pembelajaran yang akan dipelajari
2. penjelasan materi pembelajaran yang akan diajarkan
3. Pembelajaran pertama yaitu tentang karakteristik raja dan presiden dengan disediakan gambarnya
4. Penjelasan singkat tentang Raja Purnawarman dan membaca teks singkat tentang Raja Purnawarman
5. Penyajian gambar peta dengan sedikit penjelasan tentang letak kerajaan dan nama rajanya pada masa kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia
6. Penjelasan singkat tentang matahari dan cahaya
7. Video animasi dari link https://youtu.be/_jVG5arjDmo tentang sifat-sifat cahaya
8. Penjelasan singkat dari video animasi
9. Kesimpulan mengenai video pembelajaran
10. Memberi semangat dan salam penutup

Link video pembelajaran

https://i9.ytimg.com/vi/Z9XmtezTpCQ/mq2.jpg?sqp=CLjMh_wF&rs=AOn4CLCuXaot0FMdA-Nx4hCERrpaBQc5KQ

