

NAMA : MUHAMMAD AMIN S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN 015 SUNGAI TONANG
Kelas /Semester : II (DUA) / 1 (SATU)
Tema : 3 (Tugasku sehari-hari)
Sub Tema : 1 (Tugasku sehari-hari di rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A.KOMPETENSI DASAR (KD)	B.INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menerapkan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil	 3.3.1. Menemukan kosakata pada teks bacaan ; Tugasku Sehari-hari dalam kehidupan ekonomi di rumah (R-a-j-i-n , M-a-l-a-s, B-a-n-t-u, R-u-m-a-h, J-a-l-a-n) 4.3.1 Menuliskan makna kosakata berkaitan dengan,Tugasku Sehari-hari dalam kehidupan

pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	ekonomi di rumah
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai pecahan uang logam,Rp.100,00.Rp.200,00.Rp.500,00.Rp.1000,00
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Membandingkan nilai pecahan uang logam Rp.100,00.Rp.200,00.Rp.500,00.Rp.1000,00 4.5.2 Mengurutkan nilai pecahan uang uang logam Rp.100,00.Rp.200,00.Rp.500,00.Rp.1000,00
SBdP	
3.2 Menentukan pola irama sederhana	3.2.1 Menganalisis kuat lemah bunyi pada irama sederhana
4.2 Menampilkan pola irama sederhana	4.2.1 Mempraktekkan panjang pendek bunyi irama sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menganalisis isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Siswa dapat membaca teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
4. Siswa dapat menganalisis berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat
6. siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
7. Siswa dapat memberi contoh panjang pendek bunyi dengan symbol secara cermat
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengkombinasikan kuat lemah bunyi dengan percaya diri.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :	Religius
➤ Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP :	Nasionalis
	Mandiri
	Gotong Royong
	Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis teks tentang lingkungan geografis
2. Menganalisis nilai pecahan uang
3. Membandingkan nilai pecahan uang
4. Memainkan musik ritmis berbirama tiga

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK
Metode Pembelajaran : Contextual Learning

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

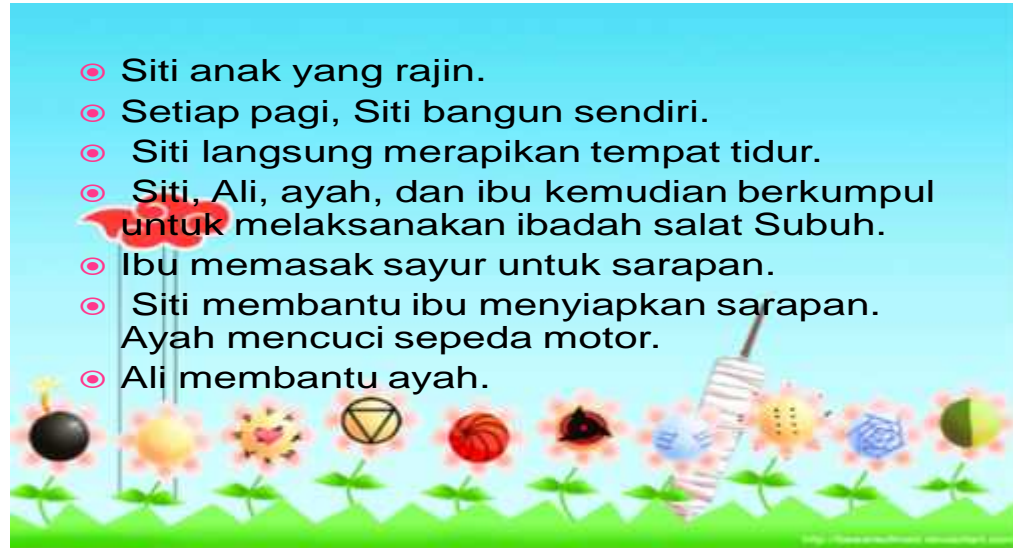
- Media : Bahan tayang power point, video, Stik kayu, Kentungan.
- Bahan : Laptop, smartphone,
- Buku Siswa Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Pedoman Guru Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Grup WA
- LKPD

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan (5 menit)**
 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)
 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 3. Memberikan gambaran kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

- **Inti (30 menit)**

1. Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.



2. Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.
3. Guru membimbing siswa agar mengenal letak rumah siti



4. Siswa diminta menganalisis gambar pecahan uang.



Uang Seratus Rupiah
Ditulis Rp 100,00



Uang Dua ratus Rupiah
Ditulis Rp 200,00



Uang Lima ratus Rupiah
Ditulis Rp 500,00



Uang Seribu Rupiah
Ditulis Rp 1.000,00

5. Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan.
6. Guru dapat memberikan pertanyaan:
Pernahkan kalian melihat uang?
Pernahkan kalian berbelanja?
7. Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.
8. Siswa mencoba mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil (Critical Thinking and Problem Formulation)



Uang Seratus Rupiah
Ditulis Rp 100,00



Uang Dua ratus Rupiah
Ditulis Rp 200,00



Uang Lima ratus Rupiah
Ditulis Rp 500,00



Uang Seribu Rupiah
Ditulis Rp 1.000,00

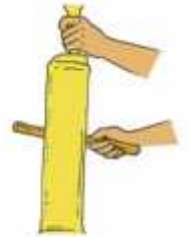
9. Guru memotivasi anak untuk memberikan contoh kuat lemah bunyi tiga birama
10. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama(tek)



.....



.....



.....

11. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang dua(tek)
12. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga(tok)
13. Kerja Sama dengan Orang Tua, dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing

- **Penutup (5 menit)**

1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. (*Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat*)

H. PENILAIAN PROSES HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
- b. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

NO	NAMA	SKOR

c. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

NO	NAMA	SKOR

2. Penilaian Keterampilan

1. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Skor Maksimal 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

NO	KRITERIA	TERLIHAT	BELUM
1	Menggunakan kata Tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda Tanya pada kalimat Tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata Tanya yang bervariasi		

2. Menulis cerita berdasarkan gambar

Penilaian : Unjuk Kerja

- Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang	Menggunakan huruf capital, kata	Ada beberapa penggunaan huruf	Ada beberapa penggunaan	Ada beberapa penggunaan

	tepat	depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	capital kata depan, dan tanda baca yang kurang tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	huruf capital kata depan, dan tanda baca yang kurang tepat namun dilakukan dengan bimbingan guru	huruf capital kata depan, dan tanda baca yang tidak tepat namun dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap sesuai dengan susunan yang lengkap	Mengandung unsure kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsure kalimat yang kurang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsure kalimat yang kurang lengkap namun susunannya sulit juga dipahami

- **KEGIATAN PENGAYAAN**

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

- **KEGIATAN REMEDIAL**

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta melakukan pengamatan untuk mengetahui letak denah rumah masing-masing, kemudian siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mengenai letak denah rumah masing-masing.
- Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

KEPALA SEKOLAH SD 015

SUNGAI TONANG, 12 Oktober 2020
GURU KELAS 2

Drs. AMIRUDDIN
NIP.19660703 200701 1 003

MUHAMMAD AMIN, S.Pd
NIP. 19671112 199103 1 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA / SUBTEMA : 3. TUGASKU SEHARI -HARI / 1. TUGASKU SEHARI –HARI DI RUMAH

Tuliskan jawaban pertanyaan tentang Denah Rumah Ani

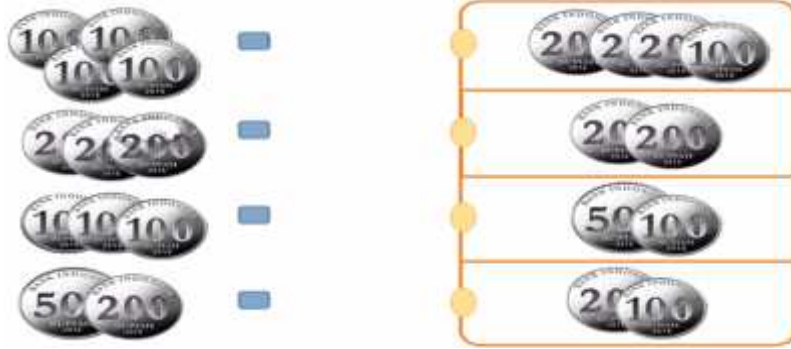
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dimanakah terletak Musholla ?	
2	Dimanakah tempat tinggal siti ?	
3	Berapakah ongkos angkutan umum Siti ?	



Buatlah sebuah cerita dengan tokoh lain berdasarkan urutan gambar cerita di bawah ini! (minimal 4 kalimat)



Pasangkanlah nilai nominal yang ada dibawah ini !



Isi dan bandingkanlah mata uang berikut ini !



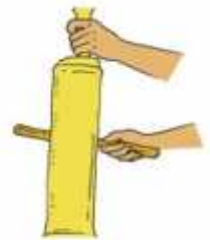
Cobalah isi ritme birama berikut !



.....



.....



.....