

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran : VIDEOGRAFI
Komp. Keahlian : DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Komunikasi Visual pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Komunikasi Visual. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.1 Memahami konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
2. KD pada KI keterampilan
 - 4.1 Mempresentasikan konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- *IPK pada KI Pengetahuan*
 - 3.1.1 Menguraikan konsep dan kegunaan videografi
 - 3.1.2 Menunjukkan konsep dan kegunaan videografi dalam DKV
- *IPK pada KI Keterampilan*
 - 4.1.1 Mengidentifikasi konsep dan kegunaan videografi dalam DKV

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

4.1.2 Mengomunikasikan konsep dan kegunaan videografi dalam DKV

E. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dapat Menguraikan konsep dan kegunaan videografi
- 3.1.2 Dapat Menunjukkan konsep dan kegunaan videografi dalam DKV
- 4.1.1 Dapat Mengidentifikasi konsep dan kegunaan videografi dalam DKV
- 4.1.2 Dapat Mengomunikasikan konsep dan kegunaan videografi dalam DKV

F. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

- Videografi dalam DKV

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : "Discovery Learning"

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Pembacaan Ayat Al-Quran
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pengamatan / rangsangan (mengamati)
 - Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
 - Mengomunikasikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Peserta didik mendiskusikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
 - Guru menugaskan pada peserta didik untuk mendiskusikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

2. Pertemuan Kedua:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Pembacaan Ayat Al-Quran
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pengamatan / rangsangan (mengamati)
 - Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
 - Mengomunikasikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Peserta didik mendiskusikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual
 - Guru menugaskan pada peserta didik untuk mendiskusikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- LCD
- Laptop
- Buku Pelajaran/Modul
- Media Pembelajaran : Contoh Gambar, Video, dan Audio

2. Sumber Belajar

1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
2. Internet, dsb.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Teknik penilaian : Tes tulis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Berbagai produk desain komunikasi visual
2. Ciri, kelebihan, dan kekurangan video dibandingkan produk desain komunikasi visual lain
3. Jelaskan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

b. Bentuk : Praktik.

Diskusikan secara berkelompok tentang konsep dan kegunaan videografi

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	--	---	---

dalam Desain Komunikasi Visual.

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

1 Bobot 20

2. Bobot 30

3 Bobot 50

Total 100

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :
 NOMOR INDUK :
 PROGRAM KEAHLIAN :
 NAMA JENIS TUGAS :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI	
				HURUF	ANGKA
1	PERSIAPAN				
	1. Persiapan ruang kerja	3			
	2. Persiapan K3	5			
	3. Persiapan Alat bahan	7			
Sub Total		15			
2	PROSES KERJA				
	1. Ketepatan menggunakan alat	4			
	2. Ketepatan bentuk	7			
	3. Ukuran perbandingan yang tepat	8			
	4. Pembagian bidang				
	5. Komposisi	5			
	6. Penterjemahan bahan/karakter	5			
	7. Ketepatan waktu	8			
Sub Total		45			
3	HASIL KARYA				
	1. Kesesuaian dengan jenis tugas	10			
	2. Penyempurnaan (detail)	8			
	3. pengawetan karya	5			
	4. penyajian karya yang menarik	7			
Sub Total		30			
4	ETOS KERJA				
	1. Disiplin dan tanggung jawab	3			
	2. Ketelitian tinggi	2			
	3. Kreativitas	3			
	4. Kemandirian	2			
Sub Total		10			
TOTAL		100			

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tenggang rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

NO	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusun jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				
5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik				

1. Teknik penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap
2. Bentuk instrumen : penugasan dan proyek
 Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Menunjukkan usahan kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif 	<p>A B C D</p>
2	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing utk bertanggung jawab - Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab 	<p>A B C D</p>
3	Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tdk ada kemauan utk kerja keras 	<p>A B C D</p>
4	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tdk ada kemauan untuk mandiri 	<p>A B C D</p>

3. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama : Penugasan

Tugas :

- Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

b. Pertemuan kedua : -observasi - Presentasi

- Mengomunikasikan tentang konsep dan kegunaan videografi dalam Desain Komunikasi Visual

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Kota Bima, 20

Mengetahui:

Mengetahui Kepala SMK N 1 Kobi

Guru Mata Pelajaran

Drs. Safruddin

NIP. 19621231 198803 1 256

INDRA WARDANIS, Pd

NIP.

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	:SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran	:VIDEOGRAFI
Komp. Keahlian	:DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester	:XI / GANJIL
Tahun Pelajaran	:2019/2020
Alokasi Waktu	:12 x 45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Komunikasi Visual pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Komunikasi Visual. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.2 Menerapkan prosedur pembuatan skrip video iklan dengan tema sosial & komersial
2. KD pada KI keterampilan
 - 4.2 Membuat skrip video iklan dengan tema sosial & komersial

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- *IKD pada KI pengetahuan*
 - 3.2.1 Menganalisis prosedur pembuatan skrip video iklan
 - 3.2.2 Menunjukkan pembuatan skrip video iklan
- *IKD pada KI keterampilan*
 - 4.2.1 Mempraktikkan prosedur pembuatan skrip video iklan
 - 4.2.2 Mendemonstrasikan pembuatan skrip video iklan

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

4.2.3 Membuat karya skrip video iklan

E. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Dapat Menganalisis prosedur pembuatan skrip video iklan
- 3.2.2 Dapat Menunjukkan pembuatan skrip video iklan
- 4.2.1 Dapat Mempraktikkan prosedur pembuatan skrip video iklan
- 4.2.2 Dapat mendemonstrasikan pembuatan skrip video iklan
- 4.2.3 Dapat membuat karya skrip video iklan

F. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

1. Dasar – Dasar Videografi
2. Prosedur pembuatan script film iklan

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : “Discovery Learning”

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pengamatan / rangsangan (mengamati)

- Mengidentifikasi untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang prosedur pembuatan skrip video iklan
- 2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Peserta didik mendiskusikan prosedur membuat skrip video

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

2. Pertemuan Kedua:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Praktik

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

- Mempraktikkan pembuatan skrip video iklan
- 2. *Identifikasi Masalah (Pembuktian (Menalar))*
- Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan praktik pembuatan skrip video iklan
- c. *Penutup*
 - Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
 - Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
 - Memberikan arahan / menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
 - Berdoa
- 3. ***Pertemuan Ketiga:**) (4 x 45 menit)***- a. *Pendahuluan/KegiatanAwal*
 - Salam pembuka dan do'a
 - Cek kehadiran
 - Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
 - Apersepsi
- b. *Kegiatan Inti*
 1. *Praktek / Membuat*
 - Membuat karya skrip video iklan
 2. *Identifikasi Masalah (Pembuktian (Menalar))*
 - Guru meminta siswa Membuat karya skrip video iklan
- c. *Penutup,*
 - Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
 - Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
 - Memberikan arahan / menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
 - Berdoa

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media
 - LCD
 - Laptop
 - Buku Pelajaran/Modul
 - Media Pembelajaran : Contoh Gambar
2. Alat
 - Kertas, balpoin, dll
3. Sumber Belajar
 1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
 2. Buku Elektronik,internet, dsb.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - A. Teknik penilaian : Tes tulis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

 1. Sebutkan pembagian skrip video berdasarkan fisik!
 2. jelaskan pengertian dan fungsi membuat skrip video!
 3. buatlah bagan / alur proses pembuatan skrip video!

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA <i>Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</i></p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	--	---	--

4. tuliskan dan jelaskan berbagai istilah-istilah penting dalam pembuatan skrip video!

B. Bentuk : Praktik.

Buatlah Contoh sebuah skrip video iklan sederhana

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

1	Bobot 10
2	Bobot 20
3	Bobot 30
4	Bobot 40

Total 100

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :
 NOMOR INDUK :
 PROGRAM KEAHLIAN :
 NAMA JENIS TUGAS :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI	
				HURUF	ANGKA
1	PERSIAPAN				
	1. Persiapan ruang kerja	3			
	2. Persiapan K3	5			
	3. Persiapan Alat bahan	7			
Sub Total		15			
2	PROSES KERJA				
	1. Ketepatan menggunakan alat	4			
	2. Ketepatan bentuk	7			
	3. Ukuran perbandingan yang tepat	8			
	4. Pembagian bidang	5			
	5. Komposisi	5			
	6. Penterjemahan bahan/karakter	8			
7. Ketepatan waktu	8				
Sub Total		45			
3	HASIL KARYA				
	1. Kesesuaian dengan jenis tugas	10			
	2. Penyempurnaan (detail)	8			
	3. pengawetan karya	5			
4. penyajian karya yang menarik	7				
Sub Total		30			
4	ETOS KERJA				
	1. Disiplin dan tanggung jawab	3			
	2. Ketelitian tinggi	2			
	3. Kreativitas	3			
4. Kemandirian	2				
Sub Total		10			
TOTAL		100			

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

N O	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tenggang rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

N O	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusun jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				
5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik				

3 Teknik penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap

4 Bentuk instrumen : penugasan dan proyek

Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Menunjukkan usahan kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif 	A B C D
2	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing utk bertanggung jawab - Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab 	A B C D
3	Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tdk ada kemauan utk kerja keras 	A B C D
4	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tdk ada kemauan untuk mandiri 	A B C D

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

5. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama : Penugasan

Tugas :

- Mengidentifikasi untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang prosedur pembuatan skrip video iklan.

b. Pertemuan kedua :

Tugas :

- Mempraktikkan pembuatan skrip video iklan

c. Pertemuan ketiga :

Tugas :

- Membuat karya skrip video iklan

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Kota Bima, 20

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KOTA BIMA,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Safruddin
NIP. 19621231 198803 1 256

INDRA WARDANI,S.Pd
NIP.

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran : VIDEO GRAFI
Komp. Keahlian : DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 16 X 45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Komunikasi Visual pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Komunikasi Visual. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.3 Menerapkan prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah
2. KD pada KI keterampilan
 - 4.3 Membuat *storyboard* sesuai naskah

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - 3.3.1 Menganalisis prosedur pembuatan *storyboard*
 - 3.3.2 Menunjukkan prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - 4.3.1 Mempraktikkan pembuatan *storyboard* sesuai naskah.
 - 4.3.2 Membuat karya *storyboard* sesuai naskah

E. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Dapat Menganalisis prosedur pembuatan *storyboard*

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

3.3.2 Dapat Menunjukkan prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah

4.3.1 Dapat Mempraktikkan pembuatan *storyboard* sesuai naskah.

4.3.2 Dapat Membuat karya *storyboard* sesuai naskah

F. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

- Dasar – Dasar Videografi
- Prosedur pembuatan *storyboard* film

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : “Discovery Learning”

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. *Pertemuan Kesatu:**) (4 x 45 menit)*

a. *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. *Kegiatan Inti*

a. *Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)*

- Mengidentifikasi untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah

b. *Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)*

- Guru menyuruh siswa untuk masalah tentang prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah

c. *Penutup*

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

2. *Pertemuan Kedua:**) (4 x 45 menit)*

a. *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. *Kegiatan Inti*

1. *Mempraktikkan*

- Mempraktikkan pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

2. *Pembuktian (Menalar)*

- Guru menugaskan peserta didik untuk mempraktikkan pembuatan *storyboard*

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

sesuai dengan naskah Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

c. *Penutup*

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

3. *Pertemuan Ketiga:* (4 x 45 menit)**

a. *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. *Kegiatan Inti*

1. *Mempraktikan*

- Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

2. *Identifikasi Masalah*

- Guru menugaskan siswa membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

c. *Penutup*

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

4. *Pertemuan Keempat:* (4 x 45 menit)**

a. *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. *Kegiatan Inti*

1. *Mempraktikan*

- Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

2. *Identifikasi Masalah*

- Guru menugaskan siswa membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah

c. *Penutup*

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

1. LCD

2. Laptop

3. Buku Pelajaran/Modul

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

4. Media Pembelajaran : Contoh Gambar

2. Alat

- Peralatan Untuk menggambar seperti : Pensil (2B), Penghapus, spidol/Drawing pen, dan media gambar seperti kertas manila/kertas gambar, kertas HVS dllk

3. Sumber Belajar

1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
2. Buku Elektronik,internet, dsb.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Teknik penilaian : Tes tulis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

- a. Jelaskan pengertian *Storyboard*
- b. Sebutkan 2 jenis storyboard berdasarkan media-nya
- c. Sebutkan Teknik2 dalam Menggambar *Storyboard*

b. Bentuk : Praktik.

Buatkan sebuah contoh storyboard periklanan

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

1	Bobot 10
2	Bobot 20
3	Bobot 30
4	Bobot 40
<hr style="width: 100%;"/>	
	Total 100

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :
 NOMOR INDUK :
 PROGRAM KEAHLIAN :
 NAMA JENIS TUGAS :

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tanggung rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

NO	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusun jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				

5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik				

3. Teknikpenilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap
4. Bentuk instrumen : penugasan dan proyek
Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	- Kreatif	A
		- Menunjukkan usahan kreatif	B
		- Dibimbing untuk kreatif	C
		- Tidak ada kemauan untuk kreatif	D
2	Tanggung Jawab	- Bertanggung jawab	A
		- Menunjukkan usaha bertanggung jawab	B
		- Dibimbing utk bertanggung jawab	C
		- Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab	D
3	Kerja Keras	- Bekerja keras	A
		- Menunjukkan usaha kerja keras	B
		- Dibimbing untuk bekerja keras	C
		- Tdk ada kemauan utk kerja keras	D
4	Mandiri	- Mandiri	A
		- Menunjukkan usaha kurang mandiri	B
		- Dibimbing untuk mandiri	C
		- Tdk ada kemauan untuk mandiri	D

5. InstrumenPenilaian

- a. Pertemuan pertama : Penugasan
Tugas :
 - Mengidentifikasi untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang prosedur pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah
- b. Pertemuan kedua :
Tugas :
 - Mempraktikkan pembuatan *storyboard* sesuai dengan naskah
- c. Pertemuan Ketiga
 - Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah Membuat sketsa dengan menggunakan teknik sketsa studi citra
- d. Pertemuan Keempat
 - Membuat karya *storyboard* sesuai dengan naskah Membuat sketsa dengan menggunakan teknik sketsa studi citra

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA <i>Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</i></p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	---

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KOTA BIMA

Drs. Safruddin
NIP. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 20

Guru Mata Pelajaran,

INDRA WARDANIS,Pd
NIP. -

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	:SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran	:VIDEOGRAFI
Komp. Keahlian	:DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester	:X / GANJIL
Tahun Pelajaran	:2019/2020
Alokasi Waktu	: 12 JP x 45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.4 Mengevaluasi *storyboard*
2. KD pada KI keterampilan
 - 4.3 Memperbaiki *storyboard*

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

IKD Pengetahuan

- 3.4.1 Membandingkan hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat
- 3.4.2 Menganalisis hasil karya *storyboard*

IKD Keterampilan

- 4.4.1 Menilai hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

4.4.2 Mengidentifikasi kekurangan hasil karya *storyboard* sudah dibuat

4.4.3 Merevisi hasil karya *storyboard*

E. Tujuan Pembelajaran

3.4.1 Dapat Membandingkan hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat

3.4.2 Dapat Menganalisis hasil karya *storyboard*

4.4.1 Dapat Menilai hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat

4.4.2 Dapat Mengidentifikasi kekurangan hasil karya *storyboard* sudah dibuat Siswa dapat Merevisi hasil karya *storyboard*

F. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

1. Prosedur pembuatan *storyboard* film

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : "Discovery Learning"

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. **Pertemuan Kesatu:**) (4 x 45 menit)**

a. *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. *Kegiatan Inti*

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)

- Menilai untuk menyimpulkan dan Mengkaji ulang masalah tentang hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat
- Mengomunikasikan argumen-argumen tentang perbaikan hasil evaluasi *storyboard* yang sudah dibuat

2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)

- Meminta Peserta didik Menilai untuk menyimpulkan dan Mengkaji ulang masalah tentang hasil karya *storyboard* yang sudah dibuat
- Meminta didik untuk Mengomunikasikan argumen-argumen tentang perbaikan hasil evaluasi *storyboard* yang sudah dibuat

c. *Penutup*

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

- Do'a Penutup

2. Pertemuan Kedua:) (4 x 45 menit)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)
 - Menilai untuk menyimpulkan dan Mengkaji ulang masalah tentang *hasilkaryastoryboard* yang sudah dibuat
 - Mengomunikasikan argumen-argumen tentang perbaikan hasil evaluasi *storyboard* yang sudah dibuat
2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Meminta Peserta didik Menilai untuk menyimpulkan dan Mengkaji ulang masalah tentang *hasilkaryastoryboard* yang sudah dibuat
 - Meminta didik untuk Mengomunikasikan argumen-argumen tentang perbaikan hasil evaluasi *storyboard* yang sudah dibuat

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

3. Pertemuan Ketiga)** (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)
 - Merevisi *storyboard* yang sudah dibuat
2. Identifikasi Masalah (praktek)
 - Meminta peserta didik untuk Merevisi *storyboard* yang sudah dibuat

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	---

1. LCD
 2. Laptop
 3. Buku Pelajaran/Modul
 4. Media Pembelajaran : Contoh Gambar
2. Alat
- Peralatan Untuk menggambar seperti : Pensil (2B), Kuas, spidol/Drawing pen dan penghapus, tinta Cina,, media gambar seperti kertas manila/kertas gambar, kertas HVS dll
- 3.. Sumber Belajar
1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
 2. Buku Elektronik,internet, dsb.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Teknik penilaian : Tes tulis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. amati dan kemudian bandingkanlah antara dua Storyboard yang berbeda!
2. analisa dan berikan sebuah penilaian pada sebuah karya stpryboard
3. analisa kemudian identifikasikan kekurangan dan kelebihan sebuah storyboard
4. revisilah sebuah karya storyboard yang belum sempurna

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

1	Bobot	10
2	Bobot	20
3	Bobot	30
4	Bobot	40
	Total	100

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :

NOMOR INDUK :

PROGRAM KEAHLIAN :

NAMA JENIS TUGAS :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI	
				HURUF	ANGKA
1	PERSIAPAN				
	1. Persiapan ruang kerja	3			
	2. Persiapan K3	5			
	3. Persiapan Alat bahan	7			
Sub Total		15			
2	PROSES KERJA				
	i. Ketepatan menggunakan alat	4			
	i. Ketepatan bentuk	7			
	7. Ukuran perbandingan yang tepat	8			
	7. Pembagian bidang	5			
	i. Komposisi	5			
	i. Penterjemahan bahan/karakter	8			
	i. Ketepatan waktu	8			
	Sub Total		45		
3	HASIL KARYA				
	1. Kesesuaian dengan jenis tugas	10			
	2. Penyempurnaan (detail)	8			
	3. pengawetan karya	5			
	4. penyajian karya yang menarik	7			
Sub Total		30			
4	ETOS KERJA				
	1. Disiplin dan tanggung jawab	3			
	2. Ketelitian tinggi	2			
	3. Kreativitas	3			
	4. Kemandirian	2			
Sub Total		10			
TOTAL		100			

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

N O	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tenggang rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :
 Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

N O	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusun jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				
5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik				

3 Teknik penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap

4 Bentuk instrumen : penugasan dan proyek

Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Menunjukkan usahan kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif 	<p>A B C D</p>
2	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing utk bertanggung jawab - Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab 	<p>A B C D</p>
3	Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tdk ada kemauan utk kerja keras 	<p>A B C D</p>
4	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tdk ada kemauan untuk mandiri 	<p>A B C D</p>

5. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan pertama : Penugasan
 Tugas :
 - Membuat sebuah storyboard iklan
 - Pengamatan terhadap karya storyboard
- b. Pertemuan kedua :
 Tugas :
 - Pengamatan
 - Pengidentifikasian
- c. Pertemuan ketiga :
 - Diskusi
 - Presentasi

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KOTA BIMA

Drs. Safruddin
NIP. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, Juli 20

Guru Mata Pelajaran,

INDRA WARDANI,S.Pd
NIP. -

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	:SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran	: VIDEOGRAFI
Komp. Keahlian	:DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester	:XI / GANJIL
Tahun Pelajaran	:2019/2020
Alokasi Waktu	:8 JP x45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan

3.5 Melakukan Proses Pekerjaan Sesuai Dengan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

2. KD pada KI keterampilan

4.5 Melakukan Proses Pekerjaan Sesuai Dengan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.5.1 Menguraikan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

3.5.2 Menyusun langkah kerja Videografi yang sesuai dengan Prinsip K3

2. Indikator KD pada KI keterampilan

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

4.5.1 Mengidentifikasi Proses Videografi yang sesuai dengan Prinsip K3

4.5.2 Melakukan Proses Pekerjaan Sesuai Dengan Prinsip K3

E. Tujuan Pembelajaran

3.5.1 Dapat Menguraikan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

3.5.2 Dapat Menyusun langkah kerja Videografi yang sesuai dengan Prinsip K3

4.5.1 Dapat Mengidentifikasi Proses Videografi yang sesuai dengan Prinsip K3

4.5.2 Dapat Melakukan Proses Pekerjaan Sesuai Dengan Prinsip K3

F. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

- Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di bidang Videografi

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : "Discovery Learning"

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)
 - Menganalisis untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Peserta didik Menganalisis untuk menelaah dan memecahkan masalah tentang Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

2. Pertemuan Kedua:**) (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	---

b. Kegiatan Inti

1. Praktik
Siswa Mempraktikkan Prinsip K3
2. Pembuktian (Menalar)
Guru menugaskan peserta didik untuk Mempraktikkan Prinsip K3

c. Penutup

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

1. LCD
2. Laptop
3. Buku Pelajaran/Modul
4. Media Pembelajaran : Contoh Gambar

2. Alat

- Peralatan Untuk menggambar seperti : Pensil (2B), Kuas, spidol/Drawing pen dan penghapus, tinta Cina,, media gambar seperti kertas manila/kertas gambar, kertas HVS dll

3.. Sumber Belajar

1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
2. Internet, dsb.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Teknik penilaian : Tes Praktik.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Praktikan Prinsip K3

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

1 Bobot 100

Total 100 .

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :
 NOMOR INDUK :
 PROGRAM KEAHLIAN :
 NAMA JENIS TUGAS :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI	
				HURUF	ANGKA
1	PERSIAPAN				
	1. Persiapan ruang kerja	3			
	2. Persiapan K3	5			
	3. Persiapan Alat bahan	7			
Sub Total		15			
2	PROSES KERJA				
	1. Ketepatan menggunakan alat	4			
	2. Ketepatan bentuk	7			
	3. Ukuran perbandingan yang tepat	8			
	4. Pembagian bidang	5			
	5. Komposisi	5			
	6. Penterjemahan bahan/karakter	8			
	7. Ketepatan waktu	8			
Sub Total		45			
3	HASIL KARYA				
	1. Kesesuaian dengan jenis tugas	10			
	2. Penyempurnaan (detail)	8			
	3. pengawetan karya	5			
	4. penyajian karya yang menarik	7			
Sub Total		30			
4	ETOS KERJA				
	1. Disiplin dan tanggung jawab	3			
	2. Ketelitian tinggi	2			
	3. Kreativitas	3			
	4. Kemandirian	2			
Sub Total		10			
TOTAL		100			

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

N O	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tenggang rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

N O	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusun jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				
5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik				

3. Teknik penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap

4. Bentuk instrumen : penugasan dan proyek

Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Menunjukkan usahan kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif 	<p>A B C D</p>
2	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing utk bertanggung jawab - Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab 	<p>A B C D</p>
3	Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tdk ada kemauan utk kerja keras 	<p>A B C D</p>
4	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tdk ada kemauan untuk mandiri 	<p>A B C D</p>

5. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama :

Tugas :

Mempraktikkan Prinsip K3

b. Pertemuan kedua :

Mempraktikkan Prinsip K3

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Kota Bima, Juli 20..

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KOTA BIMA

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Safruddin
 NIP. 19621231 198803 1 256

INDRA WARDANI,S,Pd
 NIP. -

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	:SMKN 1 KOTA BIMA
Mata Pelajaran	:VIDEOGRAFI
Komp. Keahlian	:DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
Kelas/Semester	:X / GANJIL
Tahun Pelajaran	:2019/20120
Alokasi Waktu	:16 x 45 Menit

B. Kompetensi Inti *)

KI3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja DESAIN KOMUNIKASI VISUAL. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.6. Menganalisis alat pembuatan video iklan
2. KD pada KI keterampilan
 - 4.6 Menentukan alat dan perlengkapan pembuatan video iklan

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - 3.6.1 Menelaah alat pembuatan video iklan
 - 3.6.2 Menunjukkan spesifikasi alat pembuatan video iklan yang layak

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

Indikator KD pada KI keterampilan

- 4.6.1 Memilah alatpembuatan video iklan yang dibutuhkan
- 4.6.2 Menunjukkan alat pembuatan video iklan yang akan

E. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1 Dapat Menelaah alat pembuatan video iklan
- 3.6.2 Dapat Menunjukkan spesifikasi alat pembuatan video iklan yang layak
- 4.6.1 Dapat Memilah alat pembuatan video iklan yang dibutuhkan
- 4.6.2 Dapat Menunjukkan alat pembuatan video iklyang akan

F. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar videografi
2. Teknik pembuatan video iklan

G. Model dan Metode

Model Pembelajaran : “Discovery Learning”

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pengamatan, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:) (4 x 45 menit)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)
 - Mengidentifikasi untuk menelaah dan mengabstraksi masalah tentang alat pembuatan video iklan
2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)
 - Peserta didik mendiskusikan untuk Mengidentifikasi untuk menelaah dan mengabstraksi masalah tentang alat pembuatan video iklan

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

2. Pertemuan Kedua:) (4 x 45 menit)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan DoA
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB (disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian stimulus / rangsangan (mengamati)
 - Mengidentifikasi untuk menelaah dan mengabstraksi masalah tentang alat

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	--

pembuatan video iklan

2. Identifikasi Masalah (Menanya/merumuskan masalah /hipotesa)

- Peserta didik mendiskusikan untuk Mengidentifikasi untuk menelaah dan mengabstraksi masalah tentang alat pembuatan video iklan

c. Penutup

- Membuat kesimpulan secara bersama
- Merapikan kembali tempat kerja
- Evaluasi
- Do'a Penutup

3. Pertemuan Ketiga: (4 x 45 menit)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pengumpulan Data (Mengumpulkan informasi)
 - Memilah dan Menunjukkan alat pembuatan video iklan
2. Pembuktian (Menalar)
 - Guru menugaskan peserta didik untuk Memilah dan Menunjukkan alat pembuatan video iklan

c. Penutup

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran
- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

4. Pertemuan Keempat: (4 x 45 menit)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Salam pembuka dan do'a
- Cek kehadiran
- Nilai PBKB, (Disiplin, Gemar Membaca, dan Rasa ingin tahu)
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Pengumpulan Data (Mengumpulkan informasi)
 - Memilah dan Menunjukkan alat pembuatan video iklan
2. Pembuktian (Menalar)
 - Guru menugaskan peserta didik untuk Memilah dan Menunjukkan alat pembuatan video iklan

c. Penutup

- Merapikan kembali ruang kerja dan peralatan yang digunakan
- Guru bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	---

- Memberikan arahan/menginformasikan untuk pertemuan yang berikutnya sehingga peserta didik dapat menyiapkan untuk materi selanjutnya
- Berdoa

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- LCD
- Laptop
- Buku Pelajaran/Modul
- Media Pembelajaran : Contoh Gambar

2. Alat

- Peralatan Untuk menggambar seperti : Pensil (2B), Penghapus, spidol/Drawing pen dan media gambar seperti kertas manila/kertas gambar, kertas HVS, kuas, pallet dll

3. Sumber Belajar

1. Keteknikan Videografi (membuat film pendek dan iklan)
2. Internet, dsb

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian : Tes tulis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan alat-alat dalam pembuatan video
2. jelaskan spesifikasi alat pembuatan video yang layak
3. sebutkan alat-alat yang dibutuhkan dalam pembuatan video iklan
4. Sebutkan dan jelaskan teknik-teknik dalam pembuatan video

2. Pedoman Penilaian

Untuk soal uraian menggunakan skor dengan pembobotan jika jawaban benar sbb:

Soal nomor

a.	Bobot	10
b.	Bobot	20
c.	Bobot	30
4	Bobot	40
		Total
		100

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NAMA SISWA :

NOMOR INDUK :

PROGRAM KEAHLIAN :

NAMA JENIS TUGAS :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI		
				HURUF	ANGKA	
1	PERSIAPAN					
	1. Persiapan ruang kerja	3				
	2. Persiapan K3	5				
	3. Persiapan Alat bahan	7				
Sub Total		15				
2	PROSES KERJA					
	d. Ketepatan menggunakan alat	4 7 8				
	e. Ketepatan bentuk	5				
	f. Ukuran perbandingan yang tepat	5 8 8				
	g. Pembagian bidang					
	h. Komposisi					
	i. Penterjemahan/bahan/karakter					
	j. Ketepatan waktu					
	Sub Total		45			
	3	HASIL KARYA				
1. Kesesuaian dengan jenis tugas		10				
2. Penyempurnaan (detail)		8				
3. pengawetan karya		5				
4. penyajian karya yang menarik	7					
Sub Total		30				
4	ETOS KERJA					
	5. Disiplin dan tanggung jawab	3				
	6. Ketelitian tinggi	2				
	7. Kreativitas	3				
8. Kemandirian	2					
Sub Total		10				
TOTAL		100				

Catatan:

Untuk soal praktik dinilai dengan menggunakan penilaian praktik yaitu bila mencapai > 70 dinyatakan kompeten, bila <70 dinyatakan tidak kompeten

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :
 Nis :
 Kelas :

N O	ASPEK PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kerajinan					
2	Ketekunan					
3	Tanggung Jawab					
4	Kedisiplinan					
5	Kerjasama					
6	Tenggang rasa					
7	Kejujuran					
	TOTAL SKOR					

Keterangan: skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5
 1 = sangat kurang 2= kurang 3 =cukup 4 = baik dan 5 amat baik

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama :
 Nis :
 Kelas :
 Petunjuk:

Berilah tanda silang X sesuai dengan kondisi diri anda

SS = sangat setuju S = setuju TS = tidak setuju dan STS = Sangat tidak setuju

N O	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru				
2	Saya sudah dapat merancang jadwal pelaksanaan kegiatan proyek dengan baik				
3	Saya dapat menyusunn jadwal pelaksanaan proyek dengan sistematis				
4	Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan				
5	Saya dapat menyusun laporan dengan sistematis dan baik				
6	Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik				
7	Saya telah menguasai materi pembelajaran				

	PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294		No. Dokumen
			03. 09.20.04

	dengan baik				

3. Teknik penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap

4. Bentuk instrumen : penugasan dan proyek

Bobot penilaian = jumlah skor : jumlah skor maksimal

PENILAIAN KARAKTER

NO	NILAI KARAKTER	KRITERIA	SKOR
1	KREATIF	- Kreatif	A
		- Menunjukkan usahan kreatif	B
		- Dibimbing untuk kreatif	C
		- Tidak ada kemauan untuk kreatif	D
2	Tanggung Jawab	- Bertanggung jawab	A
		- Menunjukkan usaha bertanggung jawab	B
		- Dibimbing utk bertanggung jawab	C
		- Tdk ada kemauan utk bertanggung jawab	D
3	Kerja Keras	- Bekerja keras	A
		- Menunjukkan usaha kerja keras	B
		- Dibimbing untuk bekerja keras	C
		- Tdk ada kemauan utk kerja keras	D
4	Mandiri	- Mandiri	A
		- Menunjukkan usaha kurang mandiri	B
		- Dibimbing untuk mandiri	C
		- Tdk ada kemauan untuk mandiri	D

5. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama : Penugasan

Tugas :

1. Menelaah alat pembuatan video iklan
2. Menunjukkan spesifikasi alat pembuatan video iklan yang layak

b. Pertemuan kedua

1. Menelaah alat pembuatan video iklan
2. Menunjukkan spesifikasi alat pembuatan video iklan yang layak

c. Pertemuan ketiga

1. Memilah alat pembuatan video iklan yang dibutuhkan
2. Menunjukkan alat pembuatan video iklan yang akan digunakan

d. Pertemuan keempat

1. Memilah alat pembuatan video iklan yang dibutuhkan
2. Menunjukkan alat pembuatan video iklan yang akan digunakan

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA <i>Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 45294</i></p>		<p>No. Dokumen 03. 09.20.04</p>
---	---	---	---

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KOTA BIMA

Drs. Safruddin
NIP. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, Juli 20...
Guru Mata Pelajaran,

INDRA WARDANI,S.Pd
NIP. -

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOT	NILAI YG DIPEROLEH	NILAI	
				HURUF	ANGKA
1	PERSIAPAN				
	1. Persiapan ruang kerja	3			
	2. Persiapan K3	5			
	3. Persiapan Alat bahan	7			
Sub Total		15			
2	PROSES KERJA				
	1. Ketepatan menggunakan alat	4			
	2. Ketepatan bentuk	7			
	3. Ukuran perbandingan yang tepat	8			
	4. Pembagian bidang				
	5. Komposisi	5			
	6. Penterjemahan bahan/karakter	5			
	7. Ketepatan waktu	8			
Sub Total		45			
3	HASIL KARYA				
	1. Kesesuaian dengan jenis tugas	10			
	2. Penyempurnaan (detail)	8			
	3. pengawetan karya	5			
	4. penyajian karya yang menarik	7			
Sub Total		30			
4	ETOS KERJA				
	1. Disiplin dan tanggung jawab	3			
	2. Ketelitian tinggi	2			
	3. Kreativitas	3			
	4. Kemandirian	2			
Sub Total		10			
TOTAL		100			