

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Maros
Mata pelajaran : Biologi
Materi : Virus

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat

1. Mendeskripsikan ciri-ciri virus.
2. Mendeskripsikan struktur tubuh viru
3. Mendeskripsikan bentuk virus.
4. Memahami ciri virus sebagai makhluk hidup dengan virus sebagai benda tak hidup.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi virus
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
<i>Pemberian acuan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan digunakan
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Stimulus</i> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi• Peserta didik diberikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam mengerjakan LKPD	
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan untuk mencari dan membaca materi tentang virus untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi virus yang ada pada LKPD
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi virus• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi virus
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik• Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi /Pengamatan	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis dan penugasan	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Plt Kepala Sekolah SMAN 6 Maros

Maros, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ABDUL MUIN, S.S.,M.M
NIP. 197303012003121003

HASMUNARTI, S.Pd.,M.Pd
NIP.197704032000032004

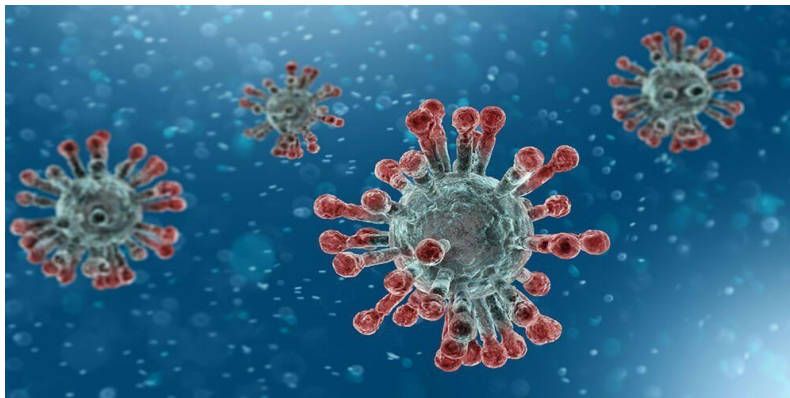
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tgl :
Kelompok :
Nama :1.
2.
3

Petunjuk

1. Tulislah hari/tgl, nama dan kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan teman kelompokmu dan jawablah pada kolom yang telah disediakan
3. Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan bertanya pada guru

Perhatikan Gambar berikut ini !



Gambar 1. Virus Corona

Sumber: National-Geografic Indonesia-Grid.ID

Ada apa dengan gambar virus di atas sehingga membuat dunia menjadi gempar dan membuat kalian pernah belajardi rumah?

Saat ini seluruh belahan dunia sedang dilanda wabah penyakit termasuk kita di Indonesia. Wabah penyakit yang sangat mengemparkan ini ternyata disebabkan oleh virus. Wabah penyakit tersebut tentu tidak asing lagi bagi kita semua Penyakit Covid 19 yang disebabkan oleh virus corona. Virus corona merupakan salah satu contoh dari virus yang merugikan bagi kesehatan

Untuk memahami tentang virus ini, silahkan berdiskusi dengan teman-temannya kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.

Pertanyaan :

1. Mengapa virus tidak dimasukkan ke dalam kelompok makhluk hidup ? Tuliskan ciri-ciri/karakteristik dari virus!

.....
.....
.....
.....
.....

2. Gambarkan struktur tubuh virus Corona atau virus T dengan memberi keterangan pada bagian-bagiannya

Keterangan :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan bahan yang membentuk kapsid virus !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Dapatkah virus dikatakan sebagai sebuah sel ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Mengapa virus dikatakan sebagai bentuk peralihan benda mati ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

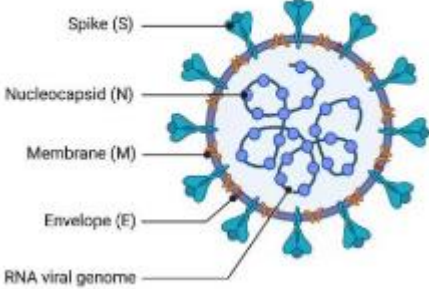
Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	Virus	1. Menuliskan 4 ciri-ciri/karakteristik dari virus	Uraian	1
			2. Menggambarkan struktur tubuh virus corona	Uraian	1
			3. Menuliskan 4 bentuk dari virus	Uraian	1
			4. Menjelaskan ciri virus sebagai makhluk hidup dengan virus sebagai benda tak hidup	Uraian	1

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menuliskan 5 ciri-ciri/karakteristik dari virus	1. Tuliskan 5 ciri-ciri/karakteristik dari virus !
2	Menggambarkan struktur tubuh virus corona beserta bagian-bagiannya	2. Gambarkan struktur tubuh virus corona beserta bagian-bagiannya !
3	Menuliskan 6 bentuk dari virus	3. Tuliskan 6 bentuk dari virus !
4	Menjelaskan ciri virus sebagai makhluk hidup dengan virus sebagai benda tak hidup	4. Jelaskan ciri virus sebagai makhluk hidup dengan virus sebagai benda tak hidup!

Kunci Dan Pedoman Penskoran

No Soal	Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Ciri-ciri/karakteristik dari virus adalah : a. Tidak tersusun atas sel (makhluk aseluler) b. Tidak melakukan metabolisme c. Dapat dikristalkan d. Hanya mempunyai satu asam nukleat e. Dapat berkembangbiak dalam sel makhluk hidup	1 1 1 1 1	5
2	<p>Coronavirus Structure</p> 	1 1 1 1 1	5
3	a. Bentuk batang, misalnya TMV (<i>Tobacco Mosaic Virus</i>). b. Bentuk batang dengan ujung oval seperti peluru, misalnya <i>Rhabdovirus</i> c. Bentuk bulat, misalnya HIV (<i>Human Immunodeficiency Virus</i>) dan <i>Orthomyxovirus</i> . d. Bentuk filamen (benang), misalnya virus <i>Ebola</i> . e. Bentuk polihedral, misalnya <i>Adenovirus</i> . f. Bentuk seperti huruf T, misalnya bakteriofag, yaitu virus yang menyerang bakteri <i>Escherichia coli</i> .	1 1 1 1 1 1	6
4	Virus mempunyai sebagian ciri-ciri makhluk hidup, yaitu dapat berkembangbiak dalam sel makhluk hidup, tetapi juga memiliki ciri benda tak hidup yakni tidak dapat hidup di alam bebas dan dapat dikristalkan.	4	4
Total Skor Maksimum			20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi :
 Kelas/Semester :
 Program :
 Tahun Pelajaran :

No	N A M A	L/P	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH SKOR	RATA-RATA NILAI
			Kerja sama	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Disip;im	Jujur		
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Indikator sikap sosial

Kerja sama	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Bekerjasama dalamkelompok	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas indivdu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Disiplin	Jujur	Santun
- Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor,kasar, dan takabur - Tidak meludah disembarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum,sapa)

Lampiran 4. Penilaian Unjuk Kerja

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK
KERJA**

Hari/tanggal : _____

Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Skor	
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3		

Beri tanda () pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3.	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Peserta didik tidak presentasi	0
4.	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor maksimal			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

