

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 7 PALU	Kelas/Semester : X/ 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : VIRUS		

### A. TUJUAN

- Menjelaskan sejarah penemuan virus.
- Menggambarkan struktur virus
- Mengidentifikasi ciri-ciri virus.
- Menjelaskan replikasi virus setelah mengamati(gambar atau Video).
- Mengklasifikasikan virus.
- Membandingkan struktur tubuh virus satu dengan virus yang lain berdasarkan gambar tubuh virus.
- Membandingkan struktur tubuh virus dengan organisme lainnya, misalnya bakteri
- Menjelaskan kasus-kasus dalam kehidupan sebagai dampak negatif dari virus.
- Membuat model tiga dimensi Virus HIV atau virus jenis lain (misalnya Covid-19)
- Mengidentifikasi ciri orang yang telah terinfeksi HIV atau Covid-19.
- Menjelaskan cara menghindari infeksi HIV dan Covid-19.
- Mendiskusikan dampak ekonomi dan sosial akibat serangan virus, termasuk HIV dan Covid-19.
- Menjelaskan cara hidup virus. <sup>TM</sup>
- Mengidentifikasi virus yang berbahaya dan merugikan. <sup>TM</sup>
- Menjelaskan peran virus yang menguntungkan dan merugikan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis, charta ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Virus</b>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>virus</b>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>virus</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Virus : struktur, replikasi dan peranannya bagi manusia.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Palu... , .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. ANAS SYAKIR, M.Pd.**  
Nip. 197308081998011002

**MUHAMMAD IRFAN HAFID, S.Pd**  
Nip. 197108161994011002

