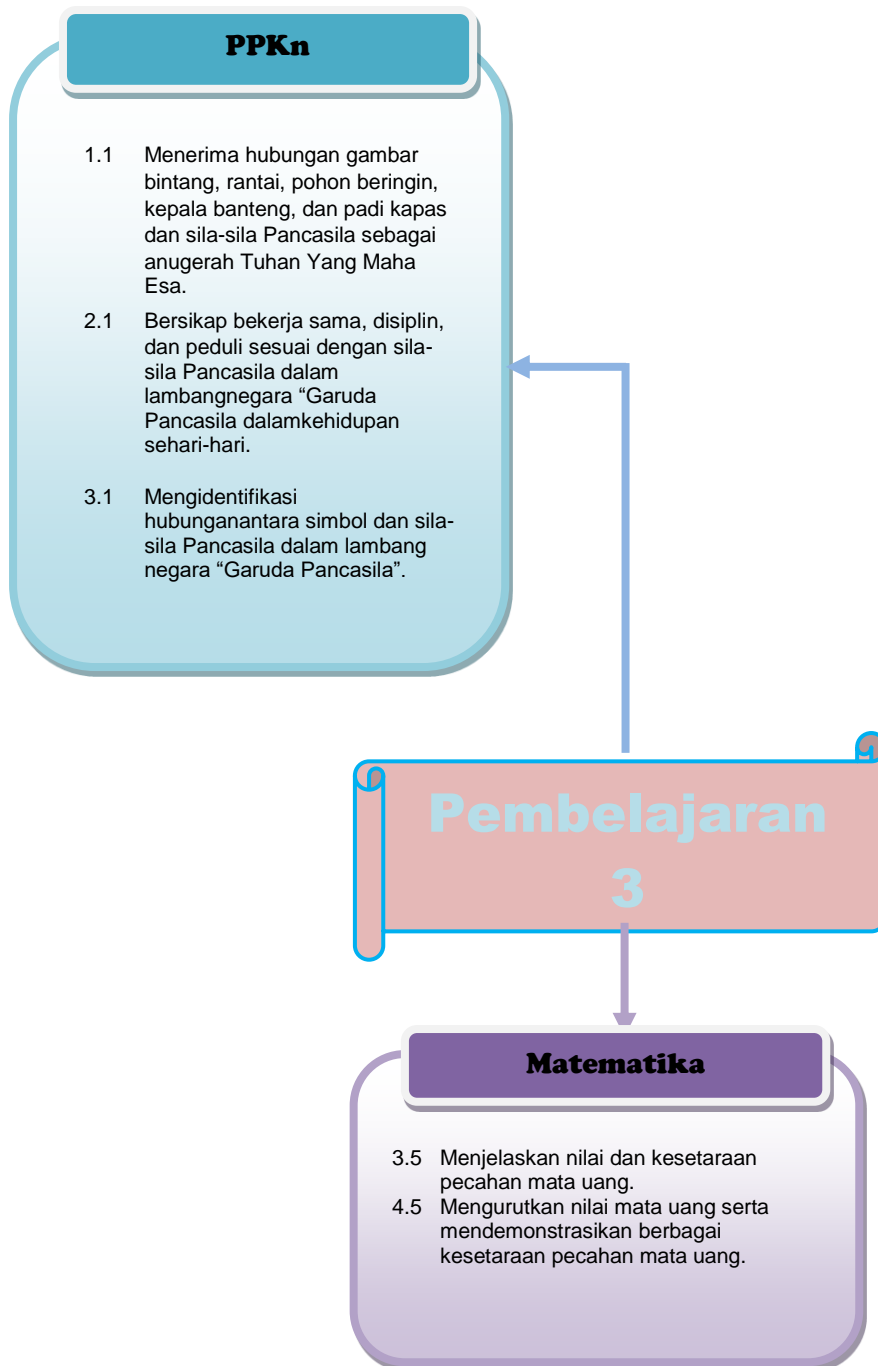


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH : NUR WIDAYATI, S.Pd.SD  
MAHASISWA PPG PGSD DALJAB 1 KELAS 4 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
2020

## JARING TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

**Satuan pendidikan : SD Negeri Karanglo 01**  
**Kelas / semester : II (Dua) / 1**  
**Tema : 3. Tugasku Sehari-hari**  
**Sub Tema : 1. Tugasku Sehari-Hari di Rumah**  
**Pembelajaran : 3 ( PPKn dan Matematika)**  
**Alokasi waktu : 1 Hari (2JP x 35 menit)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, peserta didik dapat memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
2. Dengan mengamati video kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, peserta didik dapat mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
4. Dengan mengamati video, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
5. Dengan mengamati video yang disajikan, peserta didik dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<http://bit.ly/klS2SDKaranglo01>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

#### KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.  
Topic: Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3  
Time: Oct 17, 2020 08:00 AM Jakarta  
Join Zoom Meeting  
<https://us04web.zoom.us/j/6827531071?pwd=Vy8xaEpMRnVtZUlkazhiMmFoTTJJdz09>  
Meeting ID: 682 753 1071  
Passcode: kelas2
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.

3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengamati video mengenai kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan <https://m.youtube.com/watch?v=oVBcU1RzKmM>
5. Guru meminta peserta didik menggambar denah rumahnya masing-masing dan menuliskan keterangan gambar yang di buat.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil gambar melalui video yang dikirim ke WAG
7. Peserta didik mengamati video tentang nilai pecahan uang.  
<https://m.youtube.com/watch?v=pPOuwbtYCaQ>
8. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dengan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli
9. Peserta didik membandingkan nilai uang yang ada, kemudian mengurutkannya.
10. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok mengenai hasil membandingkan pecahan uang antar peserta didik dalam satu kelompok
11. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok.
12. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
13. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
14. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi melalui voice dan mengirimkan ke WAG kelas.
15. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

### **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**HARYONO, S.Pd**  
**NIP. 19840513 200604 1 003**

Brebes September 2020  
Guru Kelas II,

**. NUR WIDAYATI, S.Pd.SD**  
**NIP.**