

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA Negeri 1 Balikpapan
Kelas/Semester: X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu: 10 menit

Tema: Virus
Sub Tema: Ciri-Ciri, Struktur, Replikasi, Peran Virus
Pembelajaran ke: 2 (Struktur Tubuh Virus)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| Kompetensi Dasar | Tujuan Pembelajaran |
|---|--|
| 3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan | Melalui pembelajaran luring dengan pengamatan gambar virus, model virus dan studi pustaka tentang virus secara berkelompok, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri, struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan serta dapat mengkampanyekan tentang bahaya virus dalam kehidupan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan perilaku jujur, disiplin, teliti, aktif dan bekerja sama serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi dan komunikasi (4C). |
| 4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Media: Gambar Virus/Alat Peraga: Model Virus, Laptop, Proyektor)

| Pendahuluan (2 menit) | Kegiatan Inti (5 menit) | Penutup(3) menit) |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa berdo'a bersama2. Guru melakukan apersepsi dengan mengeksplor hasil penemuan fakta oleh siswa tentang ciri-ciri virus yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya dan siswa menyampaikan pendapatnya.3. Guru menanggapi dan memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang struktur tubuh virus. | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa melakukan pembagian kelompok.2. Guru meminta siswa membaca buku cetak atau sumber internet lainnya tentang struktur tubuh virus (kegiatan literasi).3. Guru menayangkan slide tentang gambar-gambar virus dan menunjukkan model virus, siswa mengamati dan memberikan pendapatnya tentang gambar dan model tubuh virus tersebut.4. Guru mempersilakan setiap kelompok untuk berdiskusi dan menganalisis tentang fungsi bagian-bagian tubuh (struktur) tubuh virus dan menyampaikan pendapatnya secara klasikal.5. Guru mengarahkan dan memberi penegasan terhadap pendapat-pendapat yang disampaikan oleh setiap kelompok sesuai dengan materi struktur tubuh virus. | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.2. Guru menyampaikan evaluasi dengan membagikan soal isian dan siswa mengerjakan.3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.4. Guru menyampaikan rencana pelajaran berikutnya tentang replikasi dan peran virus dalam kehidupan manusia.5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan: selalu menggunakan masker, sering mencuci tangan, selalu menjaga jarak dan mulai bersepeda; untuk menjaga kesehatan kita. |

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: soal isian
3. Penilaian Keterampilan: penilaian pembuatan dan presentasi poster kampanye virus



Mengetahui,

Drs. Eddy Effendi
NIP. 19610210198903012

Balikpapan, 18 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Puspani, M.Pd
NIP. 197310102000122003