

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

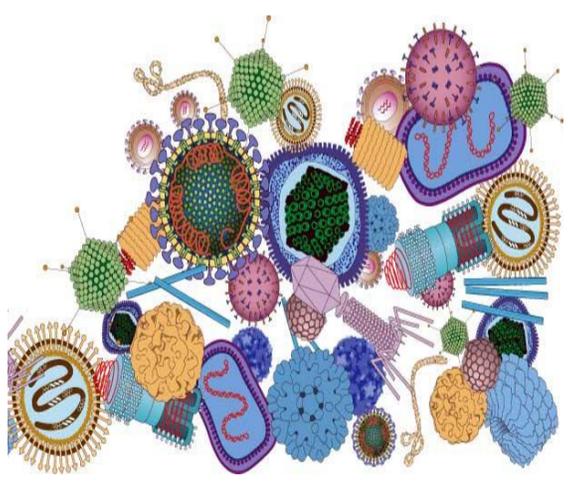
Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Kota Jambi
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas / Semester : X MIA / 1
 Tema : Virus
 Sub Tema : Ciri-Ciri dan Struktur Tubuh Virus
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 30 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sejarah penemuan virus.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri virus.
3. Menggambarkan struktur virus

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam, menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik b. Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan “apakah diantara kalian ada yang lagi flu”Mengapa terjadi flu c. Guru meminta peserta didik untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan. d. Guru menjelaskan KD yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.	1’ 1’ 2’ 2’
1	Kegiatan inti 1. Pemberian stimulasi 2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	a. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. “Siapakah penemu Virus pertama sekali? 2. Bagaimanakah bentuk struktur tubuh virus itu? b. Guru meminta siswa untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan Guru menempelkan bentuk-bentuk Virus  Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan Virus sehingga siswa berfikir dan bertanya :	1’ 2’ 3’

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	a. Bagaimana sifat virus itu b. Tuliskan bentuk-bentuk dari virus c. Apakah virus itu mempunyai bagian tubuh d. Tuliskan bagian-bagian dari struktur virus Peserta didik bersama mencari informasi berkaitan dengan virus dengan membaca buku-buku paket dan browsing internet	3'
	4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan tentang virus.	3'
	5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Guru dan siswa mendiskusikan tentang virus	3'
3	Penutup	1. Siswa diberi penekanan mengenai virus 2. Guru mereview materi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. 3. Guru menugaskan siswa untuk membuat struktur tubuh virus bentuk T secara mandiri di rumah 4. Mengucapkan salam, selesai	3'

C. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi kegiatan diskusi Tanya jawab	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda dan essay
3.	Keterampilan	Tes praktik	Rubrik Penilaian

D. Lampiran penilaian

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100	= Sangat Baik
75	= Baik
50	= Kurang Baik
25	= Tidak Baik

Jambi, 11 Januari 2021

Guru praktik

Lasteria SoundLiner Sitepu,S.Pd