

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
Sub Tema	: Struktur tubuh virus
Pertemuan ke	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model penyingkapan dengan metode diskusi, tanya jawab, pemberian tugas dan peresentasi, siswa mampu mengidentifikasi struktur dan ciri virus, tumbuh rasa ingin tahu, kritis, disiplin, tanggung jawab dan kreatif

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan fisik dan psikologis siswa
- b. Guru menyampaikan tema/sub tema dan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : “ Mengapa kita perlu mencuci tangan dengan sabun untuk mencegah penyebaran virus corona ?”
- d. Guru menyampaikan skenario kegiatan pembelajaran
- e. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Stimulasi
  - Guru menayangkan gambar virus corona
  - Siswa mengamati struktur virus Corona
- b. Pernyataan Permasalahan
  - Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok
  - Siswa ditugaskan mendiskusikan ciri-ciri virus corona dan mengidentifikasi struktur virus corona
- c. Pengumpulan Data
  - Siswa diminta mengumpulkan berbagai macam bentuk virus dan penyakit yang ditimbulkannya dari berbagai sumber
- d. Pengolahan Data
  - Siswa membuat klasifikasi virus berdasarkan data yang dikumpulkan
- e. Pembuktian
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- f. Menarik Kesimpulan
  - Siswa menyimpulkan konsep struktur virus

#### **3. Kegiatan penutup**

- a. Guru memberikan umpan balik dan penguatan atas apa yang dihasilkan selama proses pembelajaran
- b. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan

- c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat status dalam WA mereka yang berisi inti materi tentang virus
- d. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa

### C. PENILAIAN

1. Sikap  
Mengamati rasa ingin tahu, kerjasama, tanggungjawab, dan kemandirian selama proses pembelajaran dan melaksanakan penugasan
2. Pengetahuan  
Menilai kebenaran konsep esensial yang dibuat dalam status WhatsApp
3. Keterampilan  
Menilai kreativitas dan kemenarikan status di WA yang dibuat siswa yang berisi konsep esensial

Kendal, 18 Pebruari 2021  
Pengajar

Drs. Utomo, M.Pd

Lampiran : Instrumen penilaian

1. Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : X/1

Materi Pokok : Virus

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai				Keterangan
		Rasa Ingin tahu	Kerja sama	Tanggung jawab	Mandiri	

Keterangan :

1. Semua siswa dinilai (3) dengan sebutan baik
2. Apabila muncul perilaku positif yang muncul dipertimbangkan untuk menambah nilai (4) menjadi amat baik
3. Apabila muncul perilaku negatif dipertimbangkan untuk mengurangi menjadi (3) nilai cukup atau (2) kurang tergantung kualitas perilaku yang tampak

2. KETERAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN

PEMBUATAN STATUS WA BERISI KONSEP ESENSIAL TENTANG VIRUS

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : X/1

Materi Pokok : Virus

No	Nama Siswa	Kebenaran konsep	Kreativitas	Tampilan

Keterangan

4 sangat baik

3 baik

2 cukup

1 kurang