

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Batik 1 Surakarta  
 Kelas / Semester : X / Gasal  
 Tema : VIRUS  
 Sub Tema : Struktur & Replikasi Virus  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4. Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu menjelaskan karakteristik virus, sifat virus, replikasi virus setelah mengamati (gambar dan Video) berdasarkan pemahaman yang dimilikinya.
4.4. Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan (sebutkan penyakit yang disebabkan virus)</li> </ul>	<p><b>Karakteristik struktur &amp; replikasi virus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi stimulus (<i>Stimulation</i>) peserta didik mengamati virus &amp; penyakitnya.</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah (<i>problem statement</i>): apakah virus dapat menular? Bagaimana reproduksinya?</li> <li>c. Peserta didik mengumpulkan data (<i>Data collecting</i>) tentang karakteristik struktur &amp; replikasi virus dengan bantuan LKS dan alat peraga</li> <li>d. Peserta didik mengolah data (<i>Data Processing</i>) dengan menyusun dalam bentuk penyusunan poin-poin.</li> <li>e. Peserta didik memverifikasi (<i>Verification</i>)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menegaskan hasil pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas tentang sifat virus dengan penyakit-penyakit oleh virus.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>

Pendahuluan	Inti	Penutup
	<p>menyampaikan/mengonsultasikan hasil diskusi kelompok di kelas.</p> <p>f. Peserta didik bersama guru menyimpulkan (<i>Generalization</i>) karakteristik &amp; replikasi virus.</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan unjuk kerja</li> <li>• Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat presentasi</li> <li>• Pengumpulan tugas</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Batik 1 Surakarta

Surakarta, 6 April 2021  
Guru Mapel Biologi

**Sutana, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19741226 200701 1013

**Sutana, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19741226 200701 1 013