

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA YPK Diaspora Jayapura  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : VIRUS  
 Model Pembelajaran : *DISCOVERY LEARNING*  
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik, replikasi dan peranan Virus melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Orientasi :</b> Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran</p> <p><b>Apersepsi :</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</p> <p><b>Motivasi :</b> memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi virus dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</p> <p>Motivasi dengan memutar video tentang "Virus"            1. Struktur tubuh virus melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjCarrQEzwE">https://www.youtube.com/watch?v=qjCarrQEzwE</a>            2. Reproduksi virus melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hD1MpACdNbs">https://www.youtube.com/watch?v=hD1MpACdNbs</a>            3. Peranan Virus melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DGwOJXSxgg&amp;t=54s">https://www.youtube.com/watch?v=5DGwOJXSxgg&amp;t=54s</a></p> <p><b>Pemberian Acuan :</b> menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas dalam pertemuan yang sedang berlangsung. Tentang mekanisme pengalaman belajar dan langkah-langkah pembelajaran.</p>	15
2	Kegiatan Inti	<p><b>Literasi :</b> Peserta didik diberikan stimulus / rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi virus berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Virus, Replikasi Virus, dan Peranan Virus dalam Kehidupan. Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengolah data dan mengkomunikasikan)</p> <p><b>Critical Thinking :</b> guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan melalui pembelajaran</p> <p><b>Collaboration :</b> peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi virus yang dipelajari</p> <p><b>Communication :</b> peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi virus agar memperoleh tanggapan dari peserta didik lain untuk menambahkan informasi yang kurang</p> <p><b>Creativity :</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan virus.</p>	65
3	Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta didik :</b> Membuat ringkasan singkat tentang hal-hal penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran tentang materi virus yang dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pengutan dan menyimpulkan bersama peserta didik tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penularan penyakit Covid-19.</li> </ol>	10

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Learning sekolah dll
- Penilaian ketrampilan membuat poster pencegahan virus covid19
- Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti Pembelajaran.



Jayapura, 7 April 2021  
Kepala Sekolah

*(Signature)*  
Alfrets, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197908272006051002.