RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WARMARE

Kelas / Semester : X / GANJIL Konsep : VIRUS

Sub Konsep : Reproduksi Virus

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.4	Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	4.4	Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.4.3			

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat :

- 1. Menyebutkan tahapan-tahapan dalam reproduksi virus baik daur Litik dan daur Lisogenik
- 2. Menjelaskan perbedaan proses reproduksi virus secara Litik dan Lisogenik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANKAH-LANGKAH	KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan/Pendahuluan	- Memberi salam	3 Menit
	- Mengelola Kelas	
	- Berdoa	
	- Motifasi	
	- Sejenak mengingat materi yang lalu	
	- Memberi Tema Pertemuan	
Kegiatan Inti	 Menjelaskan Secara singkat fase-fase Daur Hidup Virus secara Litik dan Lisogenik Diskusi dan tanya jawab Memberi tugas siswa berdiskusi dan mengerjakan proses-proses yang terjadi pada setiap fase-fase daur hidup Virus secara Litik dan Lisogenik. 	5 Menit
Penutup	 Bersama siswa merangkum materi yang sudah dipelajari Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya Berdoa Salam Penutup 	2 Menit

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode : Ceramah, Studi Literatus dan pengamatan Video Reproduksi Virus

F. Alat, Media

Alat dan Bahan
 Laptop, Power Point/Pamflet Bahan Ajar Virus dan Reproduksi Virus
 Media
 Laptop, Power Point/Pamflet Bahan Ajar Virus dan Reproduksi Virus, Video Reproduksi Virus

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Proses belajar peserta didik
- 2. Penilaian dari Evaluasi secara tertulis

H. SUMBER BELAJAR

- 1. Video, power point bahan ajar.
- 2. Buku teks biologi

Endah S., Wigati H.O., M. Lutfi 2010. *Biologi untuk SMA/MA kelas X*. Klaten : PT. Intan Pariwara. Buku lain yang relevan

- 3. Internet
- 4. Lingkungan sekolah

Link Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=QQtTNLKBrJ0

Mengetahui:

Kepala Sekolah

<u>Servarius 8unggu, S.Pd</u> NIP 19780605 200502 1 010 Servarius Sunggu, S.Pd

Warmare, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP 19760505 200502 1 010

Evaluasi Pembelajaran

<u>Jawablah Pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !</u>

- 1. Sebutkan fase-fase pembelahan Virus baik secara Litik maupun Lisogenik! 10
- 2. Jelaskan perbedaan reproduksi virus secara Litik dan Lisogenik! 6

Jawaban

- 1. A. Fase-fase Daur Litik pada Virus
 - Adsorbsi
 - Penetrasi/Injeksi
 - Eklifase (DNA Virus melumpuhkan DNA Bakteri)
 - Sintesis
 - Replikasi
 - Perakitan
 - Litik dan Pembebasan
 - B. Fase-fase Daur Lisogenik pada Virus
 - Adsorbsi
 - Penetrasi/Injeksi
 - Penggabungan DNA
 - Replikasi
 - Pembelahan sel
- 2. Perbedaan Reproduksi Virus secara Litik dan Lisogenik adalah :
 Reproduksi Virus secara Litik sel inang mengalami Lisis/Pecahnya Virus baru yang banyak
 berhamburan keluar, sedangkan secara Lisogenik sel inang tidak mengalami Lisis/pecah, tetapi sel
 inag membelah DNA Virus yang bergabung dengan DNA Bakteri/Sel inang ikut membelah atau
 memperbanyak diri.

Nilai : <u>Jumlah Skor Perolehan X 100</u> Jumlah Skor Maksimal