

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Biau  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/2  
Topik 2 : Virus  
Sub Topik : Struktur, Replikasi dan peran Virus dalam kehidupan  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berakhir, peserta didik dapat :

1. Menggambarkan struktur virus lengkap dengan bagian-bagiannya.
2. Membedakan replikasi virus secara Litik dengan Lisogenik
3. Menjelaskan peranan virus dalam kehidupan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan : Scientific  
Metode : Diskusi  
Model : Discovery Learning

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

**Guru :**

##### **Orientasi**

- ❖ Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

##### **Apersepsi**

- ❖ Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- ❖ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan

##### **Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
- ❖ Membentuk kelompok belajar 5-6 orang dalam 1 kelompok
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Materi tentang VIRUS ; <i>Struktur, Replikasi dan Peranan virus dalam kehidupan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Melihat</b> Menayangkan gambar Virus dan Reproduksi “apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?”</li> <li>▪ <b>Mengamati</b> Lembar Kerja materi Virus : Struktur, Replikasi dan peranan virus dalam kehidupan, dapat dikembangkan oleh peserta didik dari media, literature lainnya</li> <li>▪ <b>Mendengar</b> Pemberian materi tentang Virus</li> <li>▪ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan garis besar materi pelajaran yang sedang berlangsung</li> <li>▪ <b>Menulis</b> Peserta didik menulis resume, tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan, sebagai pembiasaan dalam literasi</li> </ul>
Problem statemen (Pertanyaan/Identifikasi masalah)	<p><b>Berfikir Kritis</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran</p> <p>✚ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : Virus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri-ciri virus : struktur dan reproduksi</li> <li>- Pengelompokkan virus</li> </ul> <p>Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan</p>

Data Collection (Pengumpulan data)	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Peseta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan dalam kelompok :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati objek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikan</li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Mencari dan membaca berbagai referensi yan relevan dengan topik pelajaran yang sedang berlangsung, guna menambah pemahaman terhadap materi</li> </ul>
Verifikasi (Pembuktian)	<b>Berpikir kritis</b>

	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasikan hasil tersebut dengan data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber</li> </ul>
Generalisatio (Menarik Kesimpulan)	<p><b>Berkomunikasi</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Virus :struktur, Replikasi dan peranan dalam kehidupan, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, atau tertulis.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi virus, struktur, replikasi dan peranan virus dalam kehidupan.</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atau presentasi</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi virus</li> </ul> <p><b>Kreatifitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi Virus</li> <li>❖ Bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi tentang materi virus yang terdapat pada buku pegangan siswa, atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>

### 3. Kegiatan Penutup ( 3 Menit)

#### Peserta Didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan gurutentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi virus ; struktur, replikasi daan peranan virus dalam kehidupan
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran virus
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas portofolioyang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau dirumah.

#### Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan reward
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran, kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Sikap**

- Penilaian observasi
- Penilaian diri
- Penilaian teman sebaya
- Penilaian jurnal

#### **b. Pengetahuan**

- Tertulis uraian
- Tes Lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan.

#### **c. Keterampilan**

- Penilaian unjuk kerja

Buol, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Biau

Dodi Supardi, S. Pd, M. PKim  
Nip : 19680921 199101 1 001

Indrijany Koping  
Nip : 19680922 199702 2 002