

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 27 HALMAHERA SELATAN
KELAS/SEMESTER : X MIPA / 1
TEMA : Virus
SUB TEMA : *Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi Masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19 dan lainnya.*
BEMBELAJARAN KE : 11
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kasus-kasus dalam kehidupan sebagai dampak negatif dari virus.
2. Membuat model tiga dimensi Corona Virus atau virus jenis lain
3. Mengidentifikasi ciri orang yang telah terinfeksi Corona Virus.
4. Menjelaskan cara menghindari infeksi Corona Virus.
5. Mendiskusikan dampak ekonomi dan sosial akibat mewabah Corona Virus, termasuk HIV.
6. Menjelaskan cara hidup virus.
7. Mengidentifikasi virus yang berbahaya dan merugikan.
8. Menjelaskan peran virus yang menguntungkan dan merugikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. **Kegiatan Literasi;** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi Masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19 dan lainnya*
2. **Critical Thinking;** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi Masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19 dan lainnya*
3. **Colaboration;** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi Masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19 dan lainnya*
4. **Creativity;** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi Masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19 dan lainnya*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan



Mengetahui,
Kepala Sekolah
ASWAD DAHLAN, S. Pd
NIP. 19860906 201109 1 020

Halmahera Selatan, 05 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

EFFENDY GANDI, S. Pd
NIP. 19851117 201409 1 002

Lampiran Penilaian

1. Lembar Observasi Pengamatan Sikap Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Indikator Sikap						Nilai Rata-Rata (kualitatif)
		Bertanggung Jawab	Jujur	Teliti	Santun dalam Berkomunikasi	Percaya Diri	Kedisiplinan Dalam Tugas	
1	Agra Pangendahen							
2	Alfaiyah Muhlis							
3	Aprita Abjan							
4	Deni E. Pagala							
5	Deske Eliaser							
6	Firman R. B. Komiu							
7	Fitrah Saleh							
8	Halid Julkifli							
9	Hasim J. Momolo							
10	Irman Rijal							
11	M. Dion P. Muhri							
12	Mubarak A. Sahib							
13	Novita Aprita Kasim							
14	Putri Maswin							
15	Rinaldi A. Boro							
16	Rintan K. Umasugi							
17	Sasrawati Jabir							
18	Sofita Arifin							
19	Sulasti Sunkar							
20	Sumiyati Abdullah							
21	Yusfika S. Laode							

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai									Jumlah	Nilai	
		A			B			C					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Agra Pangendahen												
2	Alfaiyah Muhlis												
3	Aprita Abjan												
4	Deni E. Pagala												
5	Deske Eliaser												
6	Firman R. B. Komiu												
7	Fitrah Saleh												
8	Halid Julkifli												
9	Hasim J. Momolo												
10	Irman Rijal												
11	M. Dion P. Muhri												
12	Mubarak A. Sahib												
13	Novita Aprita Kasim												
14	Putri Maswin												
15	Rinaldi A. Boro												
16	Rintan K. Umasugi												
17	Sasrawati Jabir												
18	Sofita Arifin												
19	Sulasti Sunkar												
20	Sumiyati Abdullah												
21	Yusfika S. Laode												

Penilaian:

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaximum}} \times 100 \%$$

Skor	0 – 25	nilainya	Kurang	(D)
	25 – 50		Cukup	(C)
	50 – 75		Baik	(B)
	> 75		Sangat Baik	(A)

3. Lembar Penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Jenis Penyajian Laporan			Ketrampilan Mengkomunikasikan			Jumlah	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1	Agra Pangendah								
2	Alfaiyah Muhlis								
3	Aprita Abjan								
4	Deni E. Pagala								
5	Deske Eliaser								
6	Firman R. B. Komiu								
7	Fitrah Saleh								
8	Halid Julkifli								
9	Hasim J. Momolo								
10	Irman Rijal								
11	M. Dion P. Muhri								
12	Mubarak A. Sahib								
13	Novita Aprita Kasim								
14	Putri Maswin								
15	Rinaldi A. Boro								
16	Rintan K. Umasugi								
17	Sasrawati Jabir								
18	Sofita Arifin								
19	Sulasti Sunkar								
20	Sumiyati Abdullah								
21	Yusfika S. Laode								

Penilaian:

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaximum}} \times 100 \%$$

Skor	0 – 25	nilainya	Kurang (D)
	25 – 50		Cukup (C)
	50 – 75		Baik (B)
	> 75		Sangat Baik (A)