

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pangkalan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2 (Genap)  
Materi Pembelajaran : Virus  
Model pembelajaran : *Inquiry Learning*  
Pembelajaran ke : I (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti :

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi Struktur virus dan replikasinya.
2. Memahami peran virus dalam kehidupan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran *Inquiry Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi Struktur virus dan replikasinya secara kritis dan bekerja sama dengan melihat gambar, kegiatan diskusi dan presentasi.
2. Memahami peran virus dalam kehidupan secara kritis dan bekerja sama dengan melihat gambar, kegiatan diskusi dan presentasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan persiapan : Guru memastikan semua peserta didik telah siap menerima pembelajaran hari ini.
- Kegiatan Awal, Inti dan penutup dilakukan secara luring dengan menggunakan ruangan kelas dan media pembelajaran gambar virus.

- Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran Peserta didik.

## 2. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>		
	<b>(Orientasi Apersepsi Motivasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius .</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Virus</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah diberitahukan pada pembelajaran sebelumnya</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar tentang Struktur virus dan Replikasinya serta bahan bacaan terkait materi Virus</li> </ul>	<b>20 menit</b>
	<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan gambar struktur virus (Rasa Ingin Tahu)</li> </ul>	<b>10 menit</b>
	<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan struktur virus, dan selain dari gambar struktur virus yang diberikan guru, juga melalui buku referensi yang diberikan sekolah.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
	<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari gambar struktur virus, dan mengerjakan lembar kerja peserta didik. guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data melalui diskusi pada kelompok (Berfikir kritis)</li> </ul>	<b>25 menit</b>
	<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok pada waktu</li> </ul>	<b>10 menit</b>

		yang ditentukan, guru memberikan tanggapan.	
	<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan Virus (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif)</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi penguasaan materi</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah.</li> <li>• Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap:** berupa kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku selama mengikuti proses pembelajaran yang mencakup sikap disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
2. **Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk lembar kerja siswa melalui diskusi kelompok.
3. **Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan

Pangkalan, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran Biologi

Drs. Yunus Anis, M. Ag  
NIP.19651030 199802 1 001

Neny Radianti, S.Pd