

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Dawarblandong
Kelas/ Semester : X / 1
Tema : Virus
Sub Tema : Menganalisis struktur, replikasi, peran virus dalam kehidupan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	3.4.1. Mengidentifikasi ciri-ciri virus 3.4.2 Menjelaskan perbedaan Daur litik dan lisogenik perkembangbiakan Virus 3.4.3 Menanggapi permasalahan penyakit oleh virus 3.4.4 Menganalisis penularan penyakit oleh Virus
4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi	4.4.1 Membuat poster tentang bahaya virus 4.4.2 Melakukan publikasi poster tentang bahaya virus di sekitar lingkungan sekolah (UKS)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi dan model Discovery learning Peserta Didik dapat menganalisis struktur, replikasi, peran virus dan membuat poster serta mengkomunikasikan di lingkungan sekolah (UKS), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa , menumbuhkan perilaku hidup sehat, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab dan bekerjasama serta rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri Virus
2. Replikasi (Daur Litik dan Lisogenik) Virus
3. Peranan Virus

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery Learning

F. Alat / Media

1. Alat : Spidol, Papan Tulis, Kertas Manila
2. Media : Foto/gambar tentang penderita AIDS

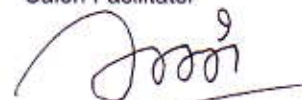
G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran3. Guru menginformasikan materi pembelajaran4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan foto/gambar penderita AIDS dan menanyakan: "Apa kira-kira penyebab dari penyakit tersebut ?2. Peserta didik mencari informasi dari internet3. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca.4. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.5. Peserta didik berdiskusi tentang struktur, replikasi, peran virus dalam kehidupan6. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya8. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang sudah menyampaikan presentasi hasil diskusinya di depan kelas.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru melakukan penilaian secara acak.3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya5. Guru memberikan penugasan.6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

H. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mojokerto, 18 Juni 2021
Calon Fasilitator



Zainul Abidin, S.Pd, M.MPd.
NIP. 196901271998021005