

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMAS Ulumul Islam
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Virus
Sub Tema	: Struktur Tubuh Virus
Pembelajaran Ke	: 10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi , tanya jawab, penugasan diharapkan siswa dapat menjelaskan konsep struktur tubuh virus dengan metode pembuktian langsung dan tidak langsung sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (2 Menit)	Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kehadiran kebersihan kelas. Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan atau indikator pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran
2	Inti (6 Menit)	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok Guru memberikan tugas (LKPD) dan meminta siswa berdiskusi dalam kelompok tentang ciri dan reproduksi tumbuhan paku Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya. Guru memandu diskusi kelompok Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Guru memandu tanya jawab antar kelompok Guru memberi penilaian untuk diskusi kelompok Guru memberi apresiasi kepada kelompok/individu terbaik dalam diskusi Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3	Penutup ( 2 Menit)	Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Refleksi Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

### D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal (Observasi sikap pada proses pembelajaran).
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal pilihan ganda) dan Penugasan.
- Penilaian Keterampilan: Penilaian Diskusi dan presentasi

**Mengetahui,  
Kepala SMA Ulumul Islam**

**(Darmuni, S.Pd)  
NIP. 19660301 199032 005**

**Pantonlabu, 14 Juli 2021  
Guru Mapel Biologi**

**(Melda, S.Pd)**

## LAMPIRAN

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

#### - Penilaian Observasi

Kelas : XI IIS 1

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Alfia Rahmi	..	...	...	...	...	...	...
2	Asmawati	...	...	...	...	...	...	...
3	Cut Aula Riska	...	...	...	...	...	...	...
4	Farah Hiyah	...	...	...	...	...	...	...
5	Fitri Rauzah	...	...	...	...	...	...	...
6	Helmiani	...	...	...	...	...	...	...
7	Intan Mutia	...	...	...	...	...	...	...
8	Khaira Sufina	...	...	...	...	...	...	...
9	Munawwarah	...	...	...	...	...	...	...
10	Murida	...	...	...	...	...	...	...
11	Nuri Luppiani	...	...	...	...	...	...	...
12	Putri Nur Hakiki	...	...	...	...	...	...	...
13	Putri Zahara Rifani	...	...	...	...	...	...	...
14	Rahmatillah	...	...	...	...	...	...	...
15	Raihan Nafisa	...	...	...	...	...	...	...
16	Raisha Najwa Kamila	...	...	...	...	...	...	...
17	Siti Ulia Salsabila	...	...	...	...	...	...	...
18	Ulfa Mahera	...	...	...	...	...	...	...
19	Ulvia Rahmi	...	...	...	...	...	...	...
20	Urwatul Wusqa	...	...	...	...	...	...	...
21	Wilda Maulina	...	...	...	...	...	...	...
22	Zahrul Baidhah	...	...	...	...	...	...	...
23	Dini Istiqamah	...	...	...	...	...	...	...
24	Citra Khairunnuri	...	...	...	...	...	...	...
25	Alfia Rahmi	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- **Penilaian Diri**

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

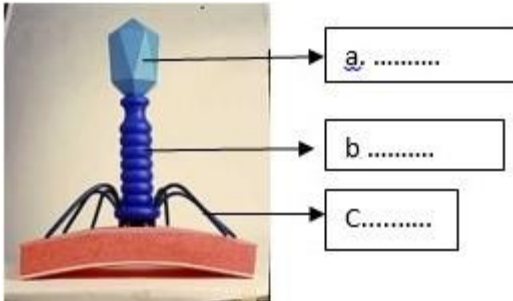
1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## B. Penilaian Pengetahuan

*Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!*

1. Pada virus, asam nukleat yang diselubungi oleh kapsid dinamakan ....
  - a. Kapsomer
  - b. DNA
  - c. Selubung membrane
  - d. RNA
  - e. Nukleokapsid
2. Fungsi Kaki serabut pada bakterifag yang merupakan perpanjangan ekor yaitu untuk ....
  - a. Reproduksi virus
  - b. Menanjakan diri ke bakteri
  - c. Bergeraknya bakteri
  - d. Menancapkan diri ke berbagai substrat
  - e. Bergeraknya virus
3. Gambar berikut untuk menjawab soal nomor 7, 8 dan 9.



Bagian a pada gambar dinamakan .....

- a. DNA
  - b. Kepala
  - c. Serabut ekor
  - d. Ekor virus
  - e. Leher
4. Bagian b pada gambar dinamakan .....
- a. DNA
  - b. kepala
  - c. serabut ekor

- d. ekor virus
- e. Leher
- 5. Bagian c pada gambar dinamakan .....
- a. DNA
- b. kepala
- c. serabut ekor
- d. ekor virus
- e. Leher

Rubrik dan kunci jawaban

- 1 A
- 2 E
- 3 B
- 4 E
- 5.E

Pedoman Penskoran  
Setiap butiran soal pilihan ganda memiliki bobot 4

Perhitungan Nilai Akhir : -----

### **C. Penilaian keterampilan**

- 1. Teknik : lisan
- 2. Bentuk instrumen

**LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (KELOMPOK)**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	Mengerjakan Tugas Kelompok Dengan Baik			
2	Kerjasama Kelompok(Komunikasi)			
3	Hasil Tugas (Relevan Dengan Bahan)			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
JUMLAH NILAI				

**LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU**

NO	SIKAP/ASPEK YANG DINILAI	NAMA	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	Berani Mengemukakan Pendapat			
2	Berani Menjawab Pertanyaan			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
5	Jiwa Kepeimpinan			
6	Bermain Peran			
JUMLAH NILAI				

**KRITERIA PENILAIAN**

NO	KRITERIA INDIKATOR	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	80-100	Memuaskan	4
2	70-79	Baik	3
3	60-69	Cukup	2
4	45-59	Kurang Cukup	1

4. Perhitungan Nilai Akhir : -----

KKM : 67

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

## Struktur Tubuh dan Ciri-Ciri Virus

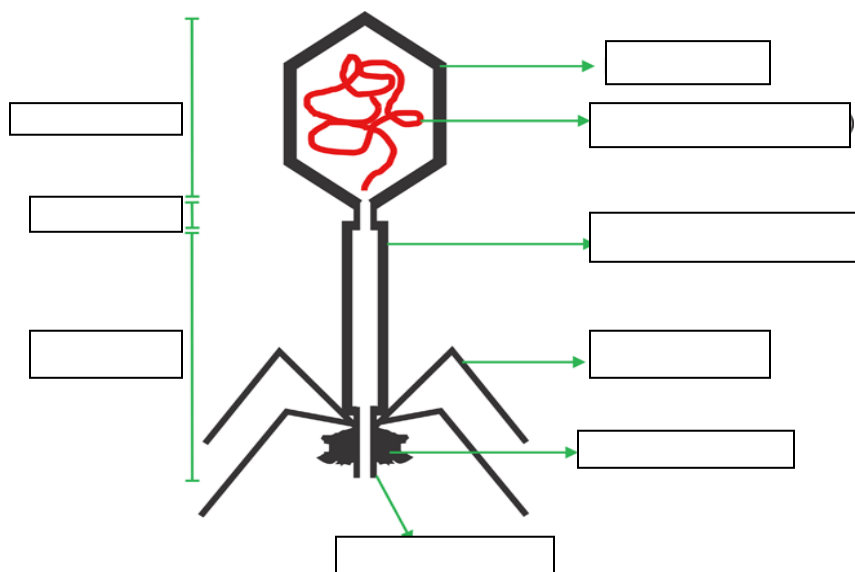
### A. Tujuan

Melalui kegiatan diskusi , tanya jawab, penugasan diharapkan siswa dapat menjelaskan konsep struktur tubuh virus dengan metode pembuktian langsung dan tidak langsung sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

### B. Bahan dan Alat :

1. Gambar struktur tubuh virus
2. Literatur yang relevan tentang Virus

Amati gambar dibawah ini!



Gambar Ilustrasi: [www.siswapedia.com](http://www.siswapedia.com)

1. Sebutkan dan Jelaskan bagian-bagian tubuh virus pada gambar di atas!



