

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Tugiyati, S.Si, M.Pd

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 1 Karangrayung
Kelas/semester	: X/Gasal
Tema	: Virus
Sub tema	: Ciri-ciri dan struktur virus
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan mampu:
Menjelaskan ciri-ciri dan struktur virus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan bahan

- 1) Alat : papan tulis, spidol, penghapus
- 2) Bahan : gambar virus, LKS (lembar kegiatan siswa)

2. Langkah-langkah pembelajaran

1.1 Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam dan menyapa para siswa
- 2) Guru mengajak siswa untuk berdoa
- 3) Guru memeriksa kehadiran siswa
- 4) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengecek kerapian dan kebersihan lingkungan di sekitar tempat duduk
- 5) Guru mempersilahkan siswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

1.2 Kegiatan inti (6 menit)

- 1) Guru melakukan brainstorming tentang ciri-ciri dan struktur virus untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan:
“Bagaimanakah bentuk dari virus corona?”

- 2) Guru membagi kelompok diskusi siswa berdasarkan tempat duduk (1 kelompok beranggotakan 4 orang).
- 3) Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) tentang ciri-ciri dan struktur virus kepada masing-masing kelompok.
- 4) Guru membimbing siswa dalam melakukan aktivitas diskusi kelompok tentang ciri-ciri dan struktur virus sesuai dengan panduan aktivitas yang terdapat dalam LKS.
- 5) Guru membimbing siswa untuk presentasi hasil kerja diskusi kelompok dan dilanjutkan dengan diskusi kelas.
- 6) Guru melakukan konfirmasi tentang konsep ciri-ciri dan struktur virus melalui kegiatan presentasi, diskusi, dan tanya jawab.
- 7) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan tentang ciri-ciri dan struktur virus.

1.3 Penutup (2 menit)

- 1) Guru melakukan konfirmasi dari hasil kesimpulan.
- 2) Guru melakukan refleksi dan umpan balik atas pembelajaran.
- 3) Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Sumber belajar

- 1) Dyah Aryulina. 2012. *Biologi SMA jilid 1*. Jakarta: Penerbit Yudisthira
- 2) Irnaningtyas. 2013. *Biologi Untuk SMA X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- 3) Campbell N.A., Mitchell L.G., Reece, J.B., Taylor, M.R., Simon, E.J. 2006. *Biology 5th ed.* Benjamin Cummings Publishing Company, Inc., Redword City, England.
- 4) Internet

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN SISWA

A. Tema

Ciri-ciri dan struktur virus

B. Masalah

Bagaimanakah ciri-ciri dan struktur tubuh umum dari virus?

C. Pengantar

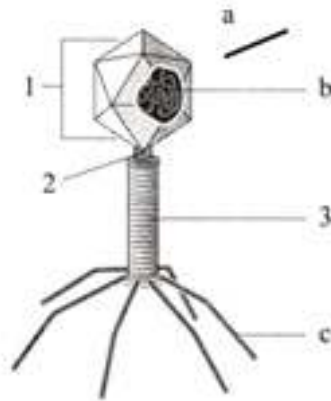
Virus merupakan suatu partikel peralihan dari benda mati dan makhluk hidup. Virus lebih dikenal sebagai suatu penyebab penyakit daripada manfaat-manfaatnya dalam kehidupan manusia. Virus mempunyai banyak sekali jenisnya, salah satu yang sedang populer sekarang adalah virus corona. Wujud dari virus tidak bisa dilihat dengan mata telanjang, tetapi akibat infeksi virus sangat luar biasa, seperti halnya virus corona.

D. Langkah kerja

1. Amati dan cermati gambar virus-virus di bawah ini!



2. Amati dan cermati gambar bakteriofage di bawah ini!



3. Diskusikan tentang ciri-ciri virus secara umum dengan melihat gambar no. 1 di atas!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Diskusikan tentang struktur tubuh virus dengan melihat gambar no. 2 di atas!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

1. Ciri-ciri virus, antara lain:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Struktur tubuh virus, terdiri dari:

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Jenis penilaian : observasi
Instrumen : lembar observasi

Isilah penilaian pengamatan observasi di bawah ini dengan memberikan SKOR.

Skor 1 : Sangat kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat baik

No	Nama Peserta	Kerja sama	Tanggung jawab	Keaktifan

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Jenis penilaian : unjuk kerja
Instrumen : lembar penilaian unjuk kerja

Isilah penilaian produk di bawah ini dengan memberikan SKOR.

Skor 1 : sangat kurang
Skor 2 : kurang
Skor 3 : cukup
Skor 4 : baik
Skor 5 : sangat baik

No	Nama Peserta	Kemampuan menyampaikan Pendapat	Kemampuan menjawab pertanyaan	Pemilihan dan penggunaan tata bahasa

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator Soal	Butir soal	Bentuk soal	Kunci Jawaban
1	Siswa dapat menguraikan tentang ciri-ciri virus	Pandemi Covid-19 disebabkan oleh virus corona, bagaimanakah ciri-ciri dari virus corona?	Essay	Ciri-ciri virus corona, antara lain: 1.Ukurannya 120 mili micron 2.Merupakan sebuah partikel 3.Mampu membentuk Kristal 4.Bereplikasi dalam tubuh inang 5.Berbentuk bulat 6. Asam nukleatnya: RNA
2	Siswa dapat menguraikan struktur tubuh virus	Mengapa virus corona mudah sekali bermutasi?	Essay	Karena asam nukleatnya sangat sederhana, hanya satu rantai RNA, sehingga mudah mengalami mutasi.

Skor penilaian kognitif= 2 X 50 = 100

NB.: Nama penyusun RPP: Tugiyati, S.Si, M.Pd

Instansi : SMA Negeri 1 Karangrayung, Kabupaten Grobogan, Provinsi Jawa Tengah

Surel : tugiyati1973@gmail.com