

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


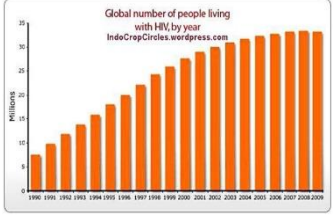

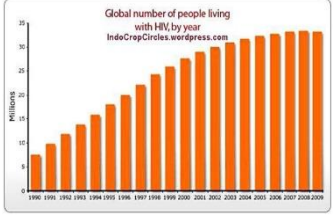

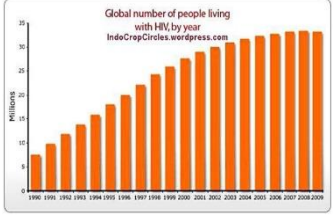
Sekolah : SMAN 2 Plus Panyabungan	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 2 JP	Pertemuan ke : 7 dan 8
Materi : VIRUS		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi dan model Discovery learning Peserta Didik dapat menganalisis struktur, replikasi, peran virus dan membuat poster serta mengkomunikasikan di lingkungan sekolah (UKS), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan perilaku hidup sehat, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab dan bekerjasama serta rasa ingin tahu.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian / LKPD ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN (2 Menit)	Guru memberi Salam Guru memimpin do'a <b style="background-color: yellow;">4C : berpikir kritis, Jujur Menyanyikan lagu wajib nasional Guru mendata presensi / kehadiran siswa Sebelum guru memasuki materi tentang virus siswa di ajak review pengetahuan pada materi sebelumnya (Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom) Guru mengadakan motivasi, menanyakan siapa saja yang pernah sakit flu, demam berdarah? (diharapkan siswa menjawab pernah sakit flu) disebabkan oleh apakah flu itu? (diharapkan siswa ada yang menjawab virus) Guru memberitahukan tujuan pembelajaran Guru membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok diskusi yang beranggotakan 4 orang secara merata				
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #90EE90; vertical-align: top; padding: 5px;">Stimulation</td> <td style="padding: 5px;"> <b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Menayangkan foto/gambar penderita AIDS dan menanyakan: "Apa yang kalian pikirkan tentang <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Foto/gambar tersebut?" <b style="color: red;">(Gambar penderita Aids dan grafik peningkatan penderita Aids) Dilanjutkan dengan pertanyaan "Apa kira-kira penyebab dari penyakit tersebut? </td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #90EE90; vertical-align: top; padding: 5px;">Problem Statement</td> <td style="padding: 5px;"> <b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> <b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin Tahu, jujur </div> n Tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan gambar/foto penderita AIDS serta membagikan LKS kepada siswa sampai siswa dapat berpikir dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS </td> </tr> </table>	Stimulation	<b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Menayangkan foto/gambar penderita AIDS dan menanyakan: "Apa yang kalian pikirkan tentang <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Foto/gambar tersebut?" <b style="color: red;">(Gambar penderita Aids dan grafik peningkatan penderita Aids) Dilanjutkan dengan pertanyaan "Apa kira-kira penyebab dari penyakit tersebut?	Problem Statement	<b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> <b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin Tahu, jujur </div> n Tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan gambar/foto penderita AIDS serta membagikan LKS kepada siswa sampai siswa dapat berpikir dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS
Stimulation	<b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Menayangkan foto/gambar penderita AIDS dan menanyakan: "Apa yang kalian pikirkan tentang <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Foto/gambar tersebut?" <b style="color: red;">(Gambar penderita Aids dan grafik peningkatan penderita Aids) Dilanjutkan dengan pertanyaan "Apa kira-kira penyebab dari penyakit tersebut?				
Problem Statement	<b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin tahu <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> <b style="background-color: yellow;">4C berpikir kritis dan penyelesaian masalah, Komunikasi, PPK: Rasa Ingin Tahu, jujur </div> n Tahu, jujur PPK : Rasa Ingin Tahu, Jujur Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan gambar/foto penderita AIDS serta membagikan LKS kepada siswa sampai siswa dapat berpikir dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS				

Data Collection	<p>Literasi, 4 C : Kolaborasi, Komunikasi</p> <p>Siswa Mencari informasi dari internet dan mendiskusikan untuk mendapatkan data-data tentang struktur, perkembangbiakan virus secara litik dan lisogenik, kasus – kasus penyakit yang disebabkan virus termasuk mekanisme penularannya terkait perilaku negatif penderita yang terkena penyakit tersebut</p>
Data Processing	<p>Siswa mengolah data hasil pengamatan gambar tentang perkembangbiakan virus secara litik dan lisogenik, kasus –kasus penyakit yang disebabkan virus termasuk mekanisme penularannya serta struktur dan reproduksi virus terkait perilaku negatif penderita yang terkena penyakit tersebut. Berdasarkan data hasil pengamatan</p>
Verification	<p>Karakter : perilaku hidup sehat, kerja sama</p> <p>4C : berpikir kritis, Komunikasi , Kolaborasi</p> <p>Literasi : membaca buku sumber</p> <p>Siswa mendiskusikan struktur dan reproduksi virus penyebab penyakit dan mengaitkan perilaku yang harus dilakukannya untuk membentuk sikap positif pada generasi muda dan memverifikasi dengan data-data pada buku sumber.</p>
PENUTUP (2 Menit)	<p>4 C : berpikir kritiis, Komunikatif</p> <p>Siswa Guru bersama-sama menyimpulkan tentang ciri dan karakter virus, perkembangbiakan dan cara penularan penyakit yang disebabkan oleh virus, serta sikap positif (janji diri) terkait dengan penyakit yang disebabkan oleh virus (pola hidup sehat).</p> <p>Guru memberikan penguatan dengan teknik Tanya jawab</p> <p>Guru memberi tugas perorangan terstruktur dikerjakan waktu 1 minggu untuk membuat poster pada kertas gambar tentang bahaya virus bagi manusia</p>

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panyabungan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HENDRI, M.Pd
NIP.19830613 200904 1 003

RAHMADANI PURBA,S.Pd
NIP.

