

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

|                          |                          |                  |
|--------------------------|--------------------------|------------------|
| Sekolah : SMA N 1 JEBUS  | Kelas/Semester : X / 1   | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : BIOLOGI | Alokasi Waktu : 10 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : VIRUS           |                          |                  |

### A. TUJUAN

1. Menyebutkan ciri – ciri virus
2. Merinci replikasi daur virus
3. Menjelaskan dan membedakan daur hidup litik dan lisogenik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |   |
|--|---|
| <b>Media :</b><br>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)<br>➤ Lembar penilaian<br>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | <b>Alat/Bahan :</b><br>➤ Penggaris, spidol, papan tulis<br>➤ Laptop & infocus |
|--|---|

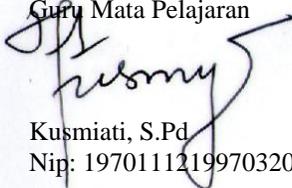
|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait dengan <b>Covid 19</b>   |
|                      | <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Virus |
|                      | <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Virus   |
|                      | <b>Communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                      |
|                      | <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait virus dan reproduksinya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                             |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |  |

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan - Pengetahuan : LK Peserta didik - Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Kusmiati, S.Pd  
Nip: 197011121997032006

Jebus, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
  
Kusmiati, S.Pd  
Nip: 197011121997032006