

## Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Dadi 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas/ Semester : 2 / 1  
Alokasi Waktu : 1 hari  
Hari/tgl pelaksanaan : , 20 Oktober 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : **BAHASA INDONESIA**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 3.3.2. menyebutkan kosa kata berkaitan lingkungan geografis sekolah. 3.3.3. menemukan makna kosa kata berkaitan lingkungan geografis sekolah
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya	4.3.1 Menerapkan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

	di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	---	--

Muatan : **MATEMATIKA**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1. Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2. Menghitung berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan dalam PPT di grup WA , siswa mampu menginformasikan isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan teliti .
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan dalam PPT di grup WA , siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan teliti .
- Melalui teks “Uang Saku” yang disajikan pada PPT di grup WA, siswa mampu menyebutkan nilai sekelompok pecahan uang dengan jujur .
- Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan PPT di grup WA , siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan jujur

D. Materi Pembelajaran

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Kosakata yang berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan: saintifik

Model pembelajaran: Discovery Learning

Metode pembelajaran: tanya jawab, penugasan, pengamatan, diskusi dan ceramah.

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
3. Berbagai pecahan uang logam.
4. PPT

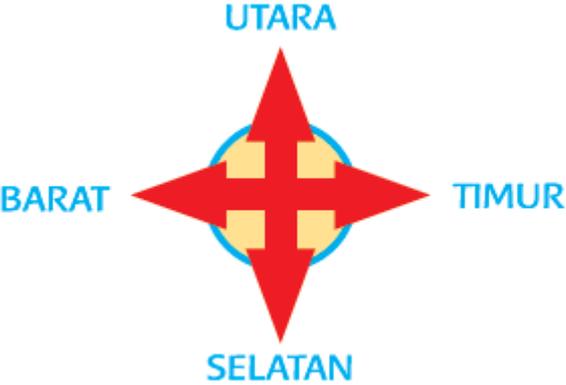
G. Media Pembelajaran

1. PPT Teks bacaan Lingkungan Sekolah siti
2. PPT Gambar Denah Sekolah Siti
3. PPT Gambar Pecahan Mata Uang

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKAS I WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi )	<p><b><u>Moda Tatap Maya [Google Meet]</u></b></p> <p>Pendahuluan:Dilakukan dalam Google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya</li> <li>• Peserta didik membaca ayat Al-Qur'an (hafalan surat pendek)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelum dan mengkaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19(<i>Communication</i> )</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1  Tahap 1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<p><b><u>Sesi 1 Moda Daring [Whatsap grup]</u></b></p> <p>(Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca teks sekolah Siti</li> <li>- Peserta didik membaca teks uang saku</li> </ul> <p>Yang disajikan di PPT pada grup WA</p>	180 Menit

<p>Tahap 2. Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p>	<p>- Peserta didik membuat pertanyaan dengan (5W+1H). a. Dimana letak sekolah Siti? b. Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya? c. Bagaimana kondisi sekitar sekolah Siti? d. Kapan uang Siti ditabung?</p>	
<p>Tahap 3. Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>- Peserta didik mengidentifikasi gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. - Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. - Peserta didik mengamati gambar letak sekolah Siti. - Peserta didik diminta mengamati gambar denah sekolah Dasar Negeri Nusantara 01.</p>  <p>-Peserta didik mengamati gambar uang pecahan</p>  <p>- Peserta didik mengenal nilai kelompok pecahan uang.</p>	
<p>Tahap 4. Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<p><b>Sesi 2 Moda Daring [Whatsap grup]</b></p> <p>- Peserta didik membaca teks dengan benar, guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar - Peserta didik diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah, guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan - Peserta didik bekerjasama dengan orang tua menggambar denah sekolah dan guru membantu menjelaskan gambar denah</p>	

	<p>dimana utara terletak di bagian atas media gambar.</p>  <p>- Peserta didik menghitung jumlah uang Siti, Dayu dan Beni bersama dengan orang tua</p>	
<p>Tahap 5. Pembuktian (Verification)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis sekolah Siti.</li> <li>- Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas;</li> <li>- Apabila siswa mengalami kesulitan, guru membimbing siswa memahami isi teks terlebih dahulu;</li> <li>- Guru membimbing siswa menggambar denah sekolah. Guru menjelaskancara menggambar denah dimana utara terletak di bagian atas mediagambar (gunakan empat arah mata angin).</li> <li>- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam</li> <li>- Peserta didik melakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan</li> </ul>	
<p><b>Penutup:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan LKPD di google form</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ul>	
--	---	--

## Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)
- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

#### 2). Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.  
Penilaian: Observasi (Pengamatan)  
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

- b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.  
Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Membaca

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan orang tua
2. Jika siswa belum bisa menukar berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.dengan bantuan orang tua

#### Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menukar sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menukar dengan sekelompok pecahan uang yang lain.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dadi,  
Guru Kelas 2

**KUSMAN,S.Pd.**  
NIP. 296201071983031011

**NURUL SARIFATUN,S.Pd**  
NIP. 198501062019022002