RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

Satuan Pendidikan

: SMA Negeri 1 Sei Kanan

Sub Tema : Struktur, Replikasi dan Peranan Virus

Kelas/ Semester

: X/ Gasal

Pembelajaran ke : 4

Tema

: Virus

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membandingkan struktur tubuh virus satu dengan virus yang lain berdasarkan gambar tubuh virus.

- Menjelaskan dan membedakan tahapan replikasi virus secara litik dan lisogenik
- Menganalisis peran virus yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan
- Membuat karya cara hidup sehat untuk menghindari infeksi virus (dapat berupa lagu, poster, cerita puisi, dll),

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan peserta didik Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Melalui media tiga dimensi sturuktur tubuh virus Bakteriofag dengan virus Corona
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
	Collaboration	 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tahapan- tahapan replikasi virus secara litik dan lisogenik melalui charta replikasi virus yang ditugaskan kepada peserta didik pada pertemuan sebelumnya.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Memberikan tugas kepada peserta didik: Menganalisis peran virus yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan Karya cara hidup sehat untuk menghindari infeksi virus (dapat berupa lagu, poster, cerita puisi, dll),
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,

Wengetahui,

Wecama Kepala Sekolah

OMAS PENDION P

- Pengetahuan : LK peserta didik,

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Langgapayung, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP. 19710105 200604 2 008

Dipindai dengan CamScanner