

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN

- 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 4. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**
- 5. INSTRUMEN PENILAIAN**



YUNI KATMA ROMIDA

201501578315

SDN BINTARO 01

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SDN BINTARO 01
Kelas / Semester : II / I
Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
Subtema 3 : Bermain di Lingkungan Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- 5.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, dan TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.(C2)	3.2.1.Menemukan kosakata tentang keragaman benda melalui teks tulis . (C3)	Dengan membaca teks pendek “ Lomba Tenis Meja Cilik “, Siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.(P2)	4.2.1 Menunjukkan hasil pengamatan tentang keragaman benda dalam bentuk teks tulis.(P3)	Dengan melakukan pengamatan sederhana, siswa dapat menunjukkan hasil pengamatannya tentang keragaman benda.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.(C2)	3.4.1 Memecahkan pembagian yang melibatkan bilangan cacah . (C4)	Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat memecahkan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan tepat.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.(P2)	3.4.1 mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat mempraktekkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Kosakata
2. Matematika : Pembagian

E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifiks
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Media : Video, Power point, Gambar
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku siswa Tema 2 Bermain di Lingkunganku Edisi 2017,
 - b. Buku Guru Tema 2 Bermain di Lingkunganku Edisi 2017

3. Alat dan Bahan Pembelajaran

- Laptop
- WA Group, Google meeting

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pemberian stimulus (Rangsangan) - Kelas dibuka dengan salam, mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan 3M dan menjelaskan tentang rincian kegiatan hari ini melalui WAG kelas - Meminta peserta didik mengisi daftar hadir melalui link Google Form https://forms.gle/68pcdcnBzptSF1vM6 - Meminta peserta didik mengunggah foto kebiasaan baik di pagi hari yaitu: sarapan, berdoa, sholat Duha, berolahraga, membaca dan membantu orang tua di link https://classroom.google.com/w/MzY4NTQ4Mzg3NDMx/t/all - Membuka Google meet dan meminta siswa untuk masuk melalui link yang diberikan melalui WAG - Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran (Religius)  - Menyanyikan lagu Indonesia Raya supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . (Nasionalisme) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik dan memberi motivasi kepada siswa agar selalu semangat dalam belajar	5 Menit
Inti	Pernyataan masalah (Program Statment) - Siswa mengamati Gambar dari powerpoint yang di tayangkan guru.  - Siswa mengidentifikasi dan menemukan aktifitas bermain pada gambar - Siswa bertanya tentang kegiatan yang ada pada gambar Pengumpulan data (Data Collection) - Siswa diarahkan untuk mengamati teks bacaan “ Lomba Tenis Meja Cilik “ dari powerpoint yang di tayang guru.	25 Menit

Lomba Tenis Meja Cilik

Lomba tenis meja cilik kembali digelar. Lomba dilakukan antarkelas dua SD se-kecamatan.

Beni mewakili sekolahnya.
Lomba dilaksanakan di sekolah Beni.
Ia mendapatkan dukungan dari teman dan gurunya.
Beberapa teman Beni seperti Udin, Edo, Lani, Siti, Dayu, dan Mey memberikan dukungan kepada Beni dari tribun.
Teman Beni didampingi oleh guru kelasnya.
Beni menangkis serangan dari lawan mainnya.
Bola pingpong hampir saja mendarat di bet Beni.
Sementara ini, lawan mainnya sedang bersiap-siap menangkis balik serangan dari Beni.
Ketika Beni melepaskan serangan balik, langsung ditangkis balik oleh lawannya dengan gagah.
Namun, bola pingpong menyangkut di net.
Poin untuk Beni, ia menang.

2. Dua Siswa bergantian membaca Teks bacaan “ Lomba Tenis Meja Cilik “

Pengolahan data (Data prosesing)

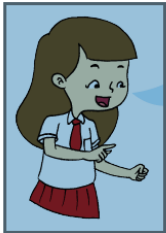
3. Dari membaca teks bacaan “ Lomba Tenis Meja Cilik “, Siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda
4. Siswa Bersama guru mencari makna kosakata tersebut

Pembuktian (Verifikation)

5. Siswa mengamati Powerpoint tentang alat dalam bermain tenis meja , Siswa dapat menunjukkan hasil pengamatannya tentang keragaman benda.

Penarikan kesimpulan (Generation)

6. Guru memberikan penguatan tentang kosakata dan hasil pengamatan siswa.
7. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan Latihan pada LKPD yang telah di kirim ke siswa.

	Pernyataan masalah 8. Siswa diarahkan untuk membaca teks percakapan yang ditayangkan di powerpoint.  Banyak skor yang diperoleh Beni sejak babak penyisihan sampai akhir permainannya adalah 45 poin. Jika Beni melalui babak penyisihan, semifinal, dan final, berapakah skor yang diperoleh Beni setiap babak? Beni memiliki 45 poin. Dia melewati 3 babak. Artinya, $45 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ $45 : 3 = 15$. Jadi, skor yang diperoleh Beni setiap babak ada 15 poin.  C 9. Dengan membaca teks percakapan siswa dapat memecahkan pembagian dengan cara pengurangan yang berulang. 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembagian . Pengumpulan Data 11. Siswa melakukan pembagian dengan cara pengurangan berulang Pembuktian 12. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat mempraktekkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari. Penarikan Kesimpulan 13. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa 14. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. https://forms.gle/xko5bt2z6AaZSZmg	
Penutup	1. Guru memberikan evaluasi melalui link google form yang di bagikan ke grup whatsapp siswa kelas II 2. Guru merefleksikan pelajaran hari ini melalui google form.link https://forms.gle/YBQTJRAFpvnBFpaL7 3. Guru menginformasikan hasil perolehan nilai yang didapatkan siswa melalui whatsapp 4. Berdoa dan menutup pelajaran	5 Menit

1) Kriteria Penilaian : Jenis dan Teknik Penilaian

- ✓ Sikap : Observasi
- ✓ Pengetahuan : Tes Tertulis
- ✓ Keterampilan : Unjuk Kerja

2) Sikap spiritual

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

REKAP JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester :

No	Waktu	CAtatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

3) Sikap sosial

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester :

No	WAKTU	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai utama karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

REKAPITULASI HASIL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester :

No	Waktu	CAtatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

dst						
-----	--	--	--	--	--	--

4) Pengetahuan

N o	NAMA	SKOR BAHASA INDONESIA	SKOR MATEMATIKA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

5) Keterampilan

Menuliskan hasil pengamatan sederhana mengenai keragaman benda

No	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1	Kejelasan hasil pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian pengamatan yang dituliskan	Hasil pengamatan belum sesuai
2	Ketepatan Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Guru memberikan bimbingan dan penjelasan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu menentukan kosakata.
2. Guru memberikan bimbingan lebih lanjut pada siswa yang belum mampu memecahkan masalah sederhana tentang pembagian

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Guru memberikan Latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu melakukan pengamatan dengan baik
2. Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu memecahkan masalah sederhana tentang pembagian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 12 Juli 2021
Guru Kelas 2 B

Hj. Jumiati, S.Pd.

NIP. 196207201985032004

Yuni Katma Romida, S.Pd.

