



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATERI POKOK: VIRUS**

**SUB MATERI POKOK: CIRI DAN STRUKTUR VIRUS**



Penyusun

**ENDANG DWI HARDANI, S.Pd**

**SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI**

**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Muaro Jambi  
Kelas/Semester : X /I (Ganjil)  
Materi Pokok : Virus  
Sub Materi Pokok : 3.4.1 Mengidentifikasi ciri dan struktur virus  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* yang dipadukan dengan *metode discovery learning* yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri dan struktur virus.

### Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>2. Guru dan siswa berdo'a bersama sesuai agama masing-masing dipimpin salah seorang siswa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri secara fisik dan psikis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, Dan guru bertanya kepada peserta didik tentang kerapihan diri mereka masing-masing dan sekitar tempat duduknya.</li><li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan yaitu dengan mematuhi 5M, memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir, menjauhi kerumunan, menjaga jarak, dan membatasi mobilitas dan interaksi.</li><li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang Sistem Klasifikasi Lima Kingdom dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi.</li><li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran .</li><li>9. Kemudian menyebutkan pembelajaran menggunakan model <i>cooperative learning</i> yang dipadukan dengan <i>metode discovery learning</i> yang menuntut peserta didik untuk bekerjasama secara berkelompok untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, serta penilaian selama proses kegiatan pembelajaran.</li></ol>	
B. Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</li><li>• Guru memberikan LKPD yang sudah disediakan kepada peserta didik.</li></ul>
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi tentang ciri dan struktur virus</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melihat</b> Menyiapkan beberapa gambar virus dengan berbagai macam variasi bentuknya</li> <li>➤ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati gambar untuk memahami masalah dan dapat menjelaskan ciri dan struktur virus.</li> <li>• <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi ciri dan struktur virus.</li> <li>• <b>Mendengar dan Menyimak</b> Pemberian materi ciri dan struktur virus oleh guru.</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru memantau dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari internet, bahan ajar, buku paket dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan tentang ciri dan struktur virus
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga hasil uraian setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan penuh tanggung jawab</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang ciri dan struktur virus dan kelompok lainnya menanggapi.</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain..</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi tentang ciri dan struktur virus.</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Meninjau kembali</b> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan secara umum mengenai materi pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ <b>Mengevaluasi</b> Siswa bersama guru menilai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>➤ <b>Pemberian penghargaan</b> Guru memberikan apresiasi pada kelompok belajar terbaik Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	

### Sumber/Media Pelatihan :

Sumber Belajar:

- Buku penunjang:  
Priadi, Arif dan Yanti Herlanti, 2016. *Buku Biologi Kelas X SMA* Jakarta: Yudhistira.
- Internet

Media:

- a. Beberapa gambar tentang ciri virus dan struktur virus, serta gambar-gambar yang berhubungan dengan materi.
- b. *Worksheet* atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- c. lembar penilaian

### Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	3.4.1	Mengidentifikasi ciri dan struktur virus	Tes tulis	Essay
2	Keterampilan	4.4.1	Menyajikan hasil telaah tentang ciri dan struktur virus	Praktik berupa presentasi	Rubrik Penilaian
3	Sikap	2.4.1	Menunjukkan sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas secara berkelompok	Penilaian teman sejawat	Lembar Observasi

Mengetahui

.....

Jambi, Januari 2022

**GURU MAPEL**

**ENDANG DWI HARDANI, S.Pd**  
**NIP. 1983030212009022005**