

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Kota Bengkulu
Mata pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Kompetensi Dasar	: Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
Materi Pokok	: Virus
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan Scientific peserta didik dapat menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan serta berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius). • Pendidik mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin). • Apersepsi: Apa yang kalian ketahui tentang Klasifikasi Mahluk hidup? • Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar berbagai kasus penyakit yang merebak saat ini yang disebabkan oleh virus. Seperti covid 19, influenza, HIV/AIDS, dan flu burung. • Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut dan menyebutkan gambar tersebut. • Pendidik membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dan peserta didik berdiskusi berkaitan dengan karakteristik, struktur dan Replikasi Virus • Peserta didik mengumpulkan data tentang virus serta penyebaran virus dikaitkan dengan ciri perkembangbiakannya. 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Dari data yang didapat peserta didik mengolah data guna mendapatkan karakteristik, stuktur dan replikasi virus • Peserta didik membuat kesimpulan dengan mengaitkan antara ciri-ciri virus, karakteristik, pola perkembangbiakan dengan kehidupan masa kini • Peserta didik mengkomunikasikan kesimpulan pembelajaran secara lisan tentang ciri-ciri dan karakter virus, perkembangbiakan dan cara penularan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik melakukan repleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan • Pendidik memberikan tugas individu • Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Pendidik menutup pertemuan dengan salam 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penilaian Praktek : Instrumen penilaian praktek

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bengkulu, Januari 2021
Guru Mata pelajaran

Miduan Harta, S.Pd.MM
NIP. 196205021985122002

Salmeri Asriasnengsi, M.Pd.
NIP. 19790520 200312 2 010