



### A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, *Problem Based Learning*, dan diskusi kelompok peserta didik dapat (3.4) menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat serta (4.4) melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya virus berdasarkan tingkat virulensinya dengan benar, sehingga membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan prilaku hidup sehat, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab dan bekerjasama serta rasa ingin tahu.



### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui *google meeting* dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. (**Pra pembelajaran**)

<https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

2. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya, "Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom" (**Apersepsi**)

3. Guru menayangkan video tentang penderita Covid 19

[https://www.youtube.com/watch?v=1WeO3uSP\\_L8](https://www.youtube.com/watch?v=1WeO3uSP_L8) (Motivasi)

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran *Problem Based Learning* yang digunakan, cakupan materi dan teknik penilaian

### D. PENILAIAN

- **Pengetahuan Post Test**

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0MjE1MzA3NjU2/details>

- **Ketrampilan Presentasi Kelompok**

[https://drive.google.com/file/d/1SFXTPqgb\\_t7nXcQ3fjTSAwLKiyWfzAE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SFXTPqgb_t7nXcQ3fjTSAwLKiyWfzAE/view?usp=sharing)

- **Sikap** kehadiran keaktifan selama proses pembelajaran

[https://drive.google.com/file/d/1EyL8-8LFO3x\\_XRQ59NQuPAEpsk9m0F1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EyL8-8LFO3x_XRQ59NQuPAEpsk9m0F1/view?usp=sharing)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jatiurip, September 2020  
Guru Biologi

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati powerpoint virus dan video yang dikirimkan melalui *google classroom* tentang Covid 19.

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/m/MTc2MDczMjl1NzAy/details>

2. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di *google classroom* dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. (*Orientasi masalah*)

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0MTgzNjlyMDk5/details>

3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok diskusi. (*Mengorganisasi siswa*)

4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. (*Penyelidikan Masalah*)

5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint *Google Slides* di *Google Classroom* untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. (*Menyajikan Hasil Diskusi*)

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0MTg2MjQyMDUz/details>

6. Melalui *goole meeting*, peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. (*Analisis dan Evaluasi Pemecahan Masalah*)

<https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

7. Melalui *goole meeting*, peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami <https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

### Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dengan :

1. Resume : Guru bersama dengan siswa untuk menyimpulkan tentang Covid 19.

2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran.

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0MjE1MzA3NjU2/details>

3. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat poster pencegahan Covid 19 dan membagikan lewat media sosialnya

4. Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a bersama