

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sembungharjo  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	3.2.1 Menceritakan kembali kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama. 3.2.2 Menceritakan kembali isi teks bacaan berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama.  4.3.1 Menulis cerita berdasarkan gambar budaya tolong-menolong antar sesama.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	
<b>Matematika</b> 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai pecahan mata uang logam. 4.5.1 Memasangkan nilai kesetaraan pecahan mata uang logam.
<b>SBdP</b> 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menceritakan kembali pengertian karya imajinatif dua dimensi. 3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi. 4.1.1 Membuat karya imajinatif dua dimensi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong melalui share screen power point zoom, siswa dapat menceritakan kembali tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antarsesama dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong melalui share screen power point zoom, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antarsesama dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar bencana alam banjir melalui Share screen zoom, siswa mampu menulis cerita kegiatan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar
4. Dengan mengamati gambar uang logam melalui Share screen zoom, siswa dapat menentukan nilai pecahan mata uang logam dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar uang logam melalui Share screen zoom, siswa dapat menghitung kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh gambar karya imajinatif dua dimensi melalui Share screen zoom, siswa dapat menceritakan kembali pengertian karya imajinatif dua dimensi dengan benar.

7. Dengan contoh gambar karya imajinatif dua dimensi melalui Share screen zoom, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi dengan benar.
8. Dengan mengamati demonstrasi guru tentang cara pembuatan karya imajinatif dua dimensi melalui Share screen zoom, siswa mampu membuat satu karya imajinatif dua dimensi dengan benar.

**Karakter Yang Diharapkan :** Bersyukur, Kerjasama, Disiplin, Peduli, Toleransi

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Kegiatan tolong menolong
2. Nilai pecahan mata uang logam
3. Karya imajinatif dua dimensi

#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi daring, penugasan daring, tanya jawab

#### **F. Media Pembelajaran**

- a. Teks bacaan “Budaya Tolong-Menolong”
- b. Gambar kegiatan tolong-menolong
- c. Gambar mata uang logam
- d. Gambar karya imajinatif dua dimensi
- e. Gambar pensil
- f. Gambar penghapus
- g. Gambar kertas gambar
- h. Gambar pensil warna
- i. Laptop/Handphone

#### **G. Sumber Belajar**

Purnomosidi. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Tema 3 Tugasku Sehari hari*. Jakarta: Kemendikbud.

Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Tema 3 Tugasku Sehari-hari*. Jakarta: Kemendikbud

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom</li> <li>2. Siswa bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui zoom. (Religius dan Integritas)</li> <li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” melalui zoom. (Nasionalis)</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru dan melakukan siswa menyanyikan lagu “Tolong-Menolong” sambil bertepuk tangan melalui zoom: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolong-Menolong</li> <li>(Lagu Menanam Jagung)</li> <li>Ayo kawan kita belajar</li> <li>Tolong menolong sesama teman</li> <li>Tolong temanmu tolong kawanmu</li> <li>Kita belajar tolong sesama</li> <li>Tolong tolong menolong teman</li> <li>Menolong teman yang kesulitan</li> </ul> </li> <li>5. Siswa mendengarkan dan menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan mengaitkan lagu “Tolong-Menolong” dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Budaya Tolong-Menolong” melalui media share powerpoint zoom. <b>(mengamati)</b></li> <li>7. Siswa bersama guru menceritakan tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong yang terdapat pada teks bacaan melalui zoom. <b>(mengumpulkan informasi)</b></li> <li>8. Guru memberikan sebuah gambar yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong melalui share powerpoint zoom..</li> <li>9. Siswa membuat cerita (LKPD) berdasarkan gambar yang telah diamati melalui media google form yang diakses di google classroom. <b>(menalar)</b></li> <li>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengenalan berbagai pecahan uang logam berdasarkan teks bacaan di atas melalui share powerpoint zoom.. <b>(mengamati)</b></li> <li>11. Siswa mengerjakan soal (LKPD) yang diberikan guru melalui google form yang diakses di google classroom. <b>(menalar)</b></li> <li>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian karya imajinatif dua dimensi serta langkah-langkah dalam pembuatannya melalui share powerpoint zoom. <b>(mengamati)</b></li> <li>13. Siswa menceritakan kembali contoh alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan karya imajinatif dua dimensi melalui zoom. <b>(mengumpulkan informasi)</b></li> </ol>	80 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Siswa membuat karya imajinatif dua dimensi (LKPD) dengan tema lingkungan yang terkena banjir dengan memberikan video lewat google form dan mengirimkan fotonya lewat link yang diakses di google classroom. <b>(menalar)</b>	
Penutup	15. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan membuat ringkasan materi yang sudah dipelajari melalui zoom. 16. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form yang linknya diakses di google classroom secara mandiri. 17. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum mengakhiri pelajaran dan salah seorang siswa memimpin doa. <b>(Religius)</b> 18. Guru mengucapkan salam melalui zoom	30 Menit

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Jenis penilaian : Pengamatan dan rekaman

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes
- b. Jenis penilaian : Tertulis

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Jenis penilaian : Unjuk Kerja, Produk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sembungharjo

Sembungharjo, Oktober 2020  
Guru Kelas

**EDY PURWANTO, S.Pd., M.A.**

NIP. 196702161991031008

**DHIMAS LUTHFI HERJUNANTO, S.Pd.**

NIP. 199006262019021001