

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/II/4x45 Menit	Materi BIOLOGI SBG ILMU	Tanggal,
<p>A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan hakikat Biologi sebagai ilmu melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).</p>				
<p>B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.</p>		<p>2.Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Hakikat Biologi yang meliputi: Pengertian Biologi, Cabang-cabang Biologi, Objek Kajian Biologi, Tingkat Organisasi Kehidupan (Spektrum Biologi), dan Metode Ilmiah. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penularan penyakit Covid-19. <p>D.Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ. 		
<p>C.KegiatanPembelajaran:</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i>. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang “Hakikat Biologi sebagai Ilmu” melalui link https://www.youtube.com/watch?v=ONCiE9m59cc 		<p>E.Catatan/Rekomendasi</p>		
<p><i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel,SERNIWATI ,S.Pd / NIP 19760223 200701 2 019</i></p>				

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/II/6x45 Menit	Materi KEANEKARAGAMAN HAYATI & KLASIFIKASI	Tanggal
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjabarkan konsep keanekaragaman hayati dan klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2.Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati Indonesia. b. Guru menugasi peserta didik untuk membuat klipping mengenai Pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia. D.Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian ketrampilan membuat klipping/potofolio. 3. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ. 		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i>. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang “Keanekaragaman Hayati” melalui link https://www.youtube.com/watch?v=uFBxXceYgHE dan “Klasifikasi Makhluk Hidup” melalui link https://www.youtube.com/watch?v=b59Cug16jxY 		E.Catatan/Rekomendasi		
<i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel SERNIWATI,S.Pd/19760223 200701 2019</i>				

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/4x45 Menit	Materi VIRUS	Tanggal
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik, replikasi dan peranan Virus melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2.Inti a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Virus, Replikasi Virus, dan Peranan Virus dalam Kehidupan. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. 3. Penutup a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penularan penyakit Covid-19. D.Penilaian : 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang "Virus" melalui link https://www.youtube.com/watch?v=FGC9gL7Ta2A		E.Catatan/Rekomendasi		
<i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel</i> SERNIWATI,S.Pd/19760223 200701 2019				

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/6x45 Menit	Materi MONERA/BACTERIA	Tanggal
<p>A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik, reproduksi, klasifikasi dan peranan Monera melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).</p>				
<p>B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Monera, Reproduksi Monera, dan Peranan Monera dalam Kehidupan. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah infeksi bakteri. <p>D.Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ. 		
<p>C.KegiatanPembelajaran:</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i>. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang "Monera" melalui link https://www.youtube.com/watch?v=cp6seqwngEo&t=38s 		<p>E.Catatan/Rekomendasi</p>		
<p><i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel</i> SERNIWATI,S.Pd/19760223 200701 2019</p>				

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/II/9x45 Menit	Materi PROTISTA	Tanggal
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik/ciri-ciri, klasifikasi, dan peranan Protista melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2.Inti a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Protista, Klasifikasi Protista, dan Peranan Protista dalam Kehidupan. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. 3. Penutup a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penyakit malaria. D.Penilaian : 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. Memotivasi dengan memutar video tentang "Protista" melalui link https://www.youtube.com/watch?v=6eRPIJR66og		E.Catatan/Rekomendasi		
<i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel</i> SERNIWATI,S.Pd/19760223 200701 2019				

MA ALKHAIRAAT MALENI	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/6x45 Menit	Materi FUNGI/JAMUR	Tanggal
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik/ciri-ciri, klasifikasi, dan peranan Protista melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2.Inti a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Fungi, Klasifikasi Fungi, dan Peranan Fungi dalam Kehidupan. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365. 3. Penutup a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penyakit malaria. D.Penilaian : 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365. 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. Memotivasi dengan memutar video tentang “Fungi/Jamur” melalui link https://www.youtube.com/watch?v=TPtGRnyGfjs dan https://www.youtube.com/watch?v=gx1Po1Fz3Nk		E.Catatan/Rekomendasi		
<i>Daily Action Plan Nama Guru Mapel</i> SERNIWATI,S.Pd/19760223 200701 2019				

