

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

---

Nama Pembuat RPP : Joko Maryanto, S.P d, M. Pd  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Boyolali  
Surel : [jokomaryantosma1byl@gmail.com](mailto:jokomaryantosma1byl@gmail.com)  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Mata Pelajaran : Biologi  
Topik Pembelajaran : Virus  
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menerapkan pemahaman tentang virus berkaitan tentang ciri, replikasi, dan peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat
- 4.3 Menyajikan data tentang ciri, replikasi, dan peran virus dalam aspek kesehatan dalam bentuk model/charta

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi serta Pengelompokan virus*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan menunjukkan replika/ model virus yang terbuat dari kayu</li></ul>
<i>Identifikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin bagian tubuh replika/ model virus yang ditunjukkan kepada mereka.</li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi virus , yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi virus</li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi virus .</li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksinya .</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi virus berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir</li></ul>

	<p>sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang topic pembelajaran virus .</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok atau peserta didik lainnya</li> <li>• Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan saran yang membangun maupun kritikan terhadap kelompok yang presentasi</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



PLT Kepala Sekolah

Drs. Agung Wardoyo  
NIP.19620301 198903 1 013

Guru Mapel

Joko Maryanto, S.Pd M.Pd  
NIP. 19800430 200701 1 006