

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 2 CIKARANG SELATAN

MATERI POKOK : VIRUS

SUB MATERI : Virus Corona

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protokol penanganan Virus Corona

B. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Apersepsi : Virus Corona telah mewabah di Indonesia. Memastikan siswa telah memahami materi 2 dan ciri-ciri serta penyebab wabah Virus Corona. Siswa telah mengamati stigma yang terjadi di masyarakat tentang wabah dan memperkirakan layanan kesehatan yang telah dikembangkan untuk mengatasi wabah ini
- Motivasi : Setiap siswa dapat menjadi agen informasi agar wabah virus corona di Indonesia dapat terhenti.
- Prasyarat Pengetahuan: karakteristik virus serta ciri dan gejala orang yang terjangkit

2. Kegiatan inti Pembelajaran

- Peserta didik dapat mencermati Protokol Penanganan Virus Corona yang diperoleh dari <http://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20200316/4033408/lakukan-protokolkesehatan-jika-mengalami-gejala-covid-19/>
- Peserta didik mampu menanggapi secara bijak saat ada stigma di masyarakat tentang virus corona dengan menganalisis grafik yang mengkaitkan antara pengetahuan masyarakat dengan kesiapan menghadapi wabah jika terinfeksi. Grafik diperoleh dari web Kantar worldpanel.com
- Peserta didik mampu menyelidiki perkembangan orang yang terinfeksi virus melalui web yang telah dipercaya baik secara nasional melalui <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/> ataupun secara internasional melalui <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Peserta didik mampu mengevaluasi cara penanganan saat sakit setelah mencermati Protokol Penanganan virus dan siaga memeriksa diri melalui survei yang telah dibuat pada <http://bit.ly/CekCorona>
- Peserta didik mampu memahami informasi tentang Virus Corona, baik pencegahan dan penanganannya dengan diuji melalui kuis pada <https://bit.ly/quizcoronasmanda>
- Peserta didik mampu merancang media promosi sederhana dalam menerapkan protokol penanganan virus corona.

3. Kegiatan Penutup

Siswa mampu mengevaluasi seluruh kegiatan pembelajaran pada Materi 3 dengan membuat kesimpulan pada lembar tugas.

C. PROSES PENILAIAN

Jenis penilaian	Sifat	Rentang Nilai	Skor (%)	Nilai Maksimal
Kognitif				
a. Analisis Alur Proses Penanganan dan Stigma Masyarakat	Google Classroom	1 - 100	10%	10
b. Quiz pemahaman tentang Corona	Google Classroom	1 - 100	25%	25
c. Menyimpulkan seluruh materi 3	Google Classroom (diskusi)	1-100	15%	15
Keterampilan				
Mendisain Media Promosi tentang Protokol Penanganan Virus Corona (baik menggunakan tangan atau aplikasi android)	Google Classroom	1 - 80	40%	32
Sikap				
Keikutsertaan dalam menjawab survei Protokol Penanganan Virus Corona	Online	1 - 60	10%	6
Total			100%	88

X 100 %

Sumber :

1. <http://disdik.jabarprov.go.id/category/product/58/materi-belajar-%28covid-19%29>
2. <http://bit.ly/Materi-belajar-diRumah>
3. <https://www.cnnindonesia.com/longform/gaya-hidup/20200313/laporan-mendalam-rumusmelawan-virus/mengenal-virus-corona.html>
4. <https://corona.jakarta.go.id/data>
5. <http://promkes.kemkes.go.id/informasi-tentang-virus-corona-novel-coronavirus>
6. https://www.instagram.com/kemenkes_ri/
7. <https://tirto.id/ketahui-protokol-kesehatan-penanganan-corona-covid-19-eFtj>

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 2 CIKARANG SELATAN

Drs. Anung Edy Purwanto, M.Pd
NIP. 19660406 198901 1 002

Cikarang Selatan, 21 Maret 2020

Guru Biologi

Vina Fitriani, S.TP, MPd