

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Putren
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 hari (Pertemuan ke 2)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Terpadu	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Menemukan informasi tentang budaya mengucap salam. 4.3.1 Mempresentasikan informasi tentang budaya mengucap salam.
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menuliskan ucapan salam dari berbagai agama di Indonesia 4.3.1 Menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai dengan agama yang dianutnya.
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang 4.5.1 Mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui zoom, siswa dan guru menyimak teks “Mengucapkan Salam” pada slide power point, siswa mampu menemukan informasi tentang budaya mengucapkan salam dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati video <https://youtu.be/70UPzpx1Kkg>, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang budaya mengucapkan salam yang baik dan benar.
3. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati video <https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw>, siswa mampu mengelompokkan ucapan salam dari berbagai agama dengan tepat.
4. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati teks ucapan salam pada slide power point, siswa mampu menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai agama yang dianutnya.
5. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati gambar dan teks pada slide power point, dengan bantuan orang tua siswa dapat menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang.
6. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati gambar pada slide power point, siswa mampu mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan waktu pelaksanaan video conference.2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i>. (Religius)3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Garuda Pancasila” melalui <i>Zoom</i>. (Nasionalis)4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang “Tugasku Sehari-Hari” Subtema 3 Pembelajaran 3. (Mandiri)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan Guru menyimak teks “Mengucapkan Salam” pada tayangan slide power point melalui zoom. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menemukan informasi tentang budaya mengucapkan salam dengan benar. (Critical Thinking and Problem Solving)2. Siswa mengamati video https://youtu.be/70UPzpx1Kkg, siswa mendiskusikan dengan orang tua budaya mengucapkan salam yang baik dan benar, lalu mempresentasikan melalui video yang dikirim ke <i>whatsapp</i> guru.3. Siswa mengamati video https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw kemudian mengelompokkan ucapan salam dari berbagai agama yang ada di .	60 menit

	<p>4. Siswa mengamati slide power point yang ditampilkan guru, kemudian menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>5. Siswa mengamati gambar pada slide power point, kemudian dengan bantuan orang tua menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>6. Siswa mengamati gambar pada slide power point kemudian mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya. (<i>mencoba</i>)</p> <p>7. Setelah memahami cara mengurutkan barang berdasarkan harganya siswa mengerjakan soal pada LKPD. (<i>menalar</i>)</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengurutkan barang berdasarkan harganya. 	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui WhatsAp groub untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoom. (Religius)</p>	15 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, penugasan
2. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Putren

Putren,.....2020
Guru Kelas 2

SUWARNO, S.Pd
NIP. 19640721 198303 1 001

CITRA BOEDI H, S.Pd.SD