

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Jember
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Virus
Sub Tema : Replikasi Virus
Pembelajaran : Ke-2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *Discovery Learning*, Peserta didik dapat

1. Menyebutkan tahapan-tahapan dalam reproduksi virus baik daur Litik dan daur Lisogenik
2. Menjelaskan perbedaan proses reproduksi virus secara Litik dan Lisogenik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, mempersilakan ketua kelas memimpin berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik
2. Apersepsi replikasi virus dalam kehidupan nyata (COVID 19)
3. Guru memberikan **motivasi** agar kita bisa belajar cara menghindari suatu penyakit karena serangan virus.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti :

1. Guru memberi stimulus kepada peserta didik untuk mengamati reproduksi virus.
2. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah : bagaimana reproduksi virus?
3. Peserta didik mengumpulkan data tentang replikasi virus dengan bantuan LKS
4. Peserta didik mengolah data dengan menyusun dalam bentuk sekema atau alur.
5. Peserta didik memverifikasi
6. Peserta didik membuat kesimpulan dengan kalimat/bahasanya sendiri.
7. Peserta didik mempresentasikan kesimpulannya.

Penutup:

1. Guru memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah difahami siswa.
3. Refleksi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 11 April 2021
Guru Mapel

Dra. Hj. Kumudawati, M.Pd
NIP. 19630915 198903 2 004

Dradjat Tri Atmadja, S.TP
NIP. 19750729 200312 1 010