

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 PRAMBON
Kelas/Semester : X MIPA / Ganjil
Tema : Virus
Sub Tema : Struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pemahaman terhadap virus siswa diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri virus, pengelompokan virus, replikasi virus, dan peranan virus dalam kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
A. Kegiatan Pendahuluan Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.	Sikap : observasi kerjasama, keaktifan belajar ketrampilan : Kinerja
B. Kegiatan Inti 1. Peserta didik diminta menafsirkan gambar pembelajaran kemudian mencatat poin-poin penting hasil penafsiran tersebut di buku kerjanya masing-masing. 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang ciri-ciri virus. 3. Peserta didik mengamati atau mendiskusikan kehidupan masa kini yang berkaitan dengan menjelaskan replikasi virus. 4. Peserta didik melakukan penguatan konsep dengan cara studi literatur tentang menjelaskan peranan virus dalam kehidupan. 5. Peserta didik memerhatikan penjelasan tentang virus dalam kehidupan . 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan.	Pengetahuan: tes lisan, tes tulis
C. Kegiatan Penutup refleksi/umpan balik, guru mrnginformasikan rencana pertemuan berikutnya.	

Pertemuan II

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
A. Kegiatan Pendahuluan Tanya jawab untuk mengidentifikasi pemahaman mengenai virus	Sikap : observasi kerjasama
B. Kegiatan Inti	ketrampilan : <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan praktikum• Presentasi
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa ciri-ciri virus.	Pengetahuan: Penugasan membuat laporan penelitian secara mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang replikasi virus.	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai bahaya virus dibimbing oleh guru.	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait pertanyaan dalam bahaya virus bimbingan guru.	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat laporan penelitian sesuai bimbingan guru.	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan	
C. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Refleksi/umpan balik, menugaskan peserta didik untuk menyusun laporan secara mandiri, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.• Kegiatan ditutup dengan doa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Keterampilan : Lembar Kinerja & Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Prambon

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MURTOYO, M.Si.
NIP. 119671212 199601 1 003

Drs. MURTOYO, M.Si
NIP. 19671212 199601 1 003

Tugas 1

1. Jelaskanlah daur hidup virus!
2. Carilah literature kasus-kasus penyakit yang disebabkan oleh virus!
3. Gambarkanlah struktur dari virus-virus tersebut?
4. Tuliskan ciri-ciri virus dari kasus tersebut!

Tugas 2

1. Kerjakanlah tugas proyek yang ada dalam buku paket hal 106!

Ulangan Harian 3.4

1. Apakah yang kamu ketahui tentang virus?
2. Sebutkan bagian-bagian bakteriofage!
3. Sebutkan ciri-ciri virus!
4. Sebutkan peran negatif dan peran positif dari virus!
5. Jelaskan daur litik dan lisogenik pada virus!