

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :	SD N 9 Kutamakmur
Kelas / Semester :	II / 1
Tema 3 :	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4 :	Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke :	4
Model :	Campuran

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan msenjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<ul style="list-style-type: none">• Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa Indonesia<ul style="list-style-type: none">▪ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.▪ Menulis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
<ul style="list-style-type: none">• PPKn 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	<ul style="list-style-type: none">• PPKn<ul style="list-style-type: none">▪ Menilai perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.▪ Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.

4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	
<ul style="list-style-type: none"> • Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang 	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. ▪ Mengurutkan nilai mata uang

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang Sumpah pemuda, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati teks bacaan yang sudah dishare, siswa mampu menulis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati teks bacaan yang sudah dishare, siswa mampu menilai perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan detail.
4. Setelah mengamati teks bacaan yang sudah dishare, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks bacaan yang sudah dishare, siswa dapat menuliskan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan tepat.
6. Setelah mengamati teks bacaan yang sudah dishare, siswa dapat mengurutkan nilai mata uang dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

IV. Materi pembelajaran

- Upacara Hari Sumpah Pemuda
- Naskah Sumpah Pemuda
- Mengenal perbedaan suku
- Kesetaraan nilai uang

V. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

VI. Sumber, dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 3: Tugasku Sehari-Hari, Subtema 4: Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku Digital Interaktif Siswa Kelas II, Tema 3: Tugasku Sehari-Hari, Subtema 4: Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari Pembelajaran*

Media belajar

1. Video Pembelajaran

2. Powerpoint
3. Whatsapp

VII. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya siswa sudah dibagi dalam 3 kelompok maksimal 5 anak setiap kelompok. Grup WA terbagi menjadi 1 Grup Kelas 2. Dan 3 Grup sesuai kelompok. ▪ Siswa bersama guru melakukan WA Grup Video call masing-masing kelompok dengan ketentuan waktu tertentu. ▪ Guru membuka pembelajaran melalui Video call. Melakukan Pembukaan, mengabsensi siswa satu persatu dengan menanyakan kabar dan mengkondisikan kesiapan mereka mengikuti kegiatan pembelajaran melalui WA grup video call. (Orientasi) (daring) ▪ Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (daring) ▪ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Tepuk PPK, Salam PPK. Nasionalisme (daring) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari" dan juga tujuan pembelajarannya (daring) ▪ Guru mengakhiri video call. Siswa melanjutkan pembelajaran melalui WA Grup Kelas dan WA Grup Kelompok 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara virtual melalui WA Grup Video call dengan memberikan apersepsi. (daring) • Siswa mengamati video tentang peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, yang sudah di share di WA Grup. (daring) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bekerjasama dengan orangtua dalam membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan yang telah dishare melalui WA grup. (mengamati) • Siswa menuliskan 1 pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Guru melakukan WA Grup video call kembali. Guru bersama siswa membahas tentang pertanyaan yang sudah ditulis oleh siswa. (Creartivity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengshare contoh teks Naskah Sumpah Pemuda. (daring) • Guru meminta siswa satu persatu membaca teks Sumpah Pemuda dnegan nyaring dan divideo. (daring) • Hasil video dikirim ke WA guru. (daring) • Guru mengevaluasi hasil membaca melalui video tersebut berdasarkan rubrik penilaian. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bekerjasama dengan orangtua siswa untuk membimbing 	140 menit

	<p>siswa menuliskan sinonim dari kata yang terdapat pada teks melalui Buku Belajar Dari Rumah (B2dR) (luring)</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengshare contoh teks Mengenal Perbedaan Suku. (daring) • Guru bekerjasama dengan orangtua untuk mendampingi siswa membaca dan memahami teks Mengenal Perbedaan Suku. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan WA Grup Video call mendiskusikan bagaimana sebaiknya bersikap kepada teman yang berbeda suku atau daerah? (daring) <p>Ayo Menmbaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengshare contoh teks bacaan Kesetaraan Nilai Uang (daring) • Gruu bekerja sama dengan orangtua untuk mendampingi siswa menyimak dan memahami tabel kesetaraan nilai uang yang telah disajikan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan pecahan uang yang setara pada buku tugasnya • Siswa mengurutkan nilai mata uang pada buku tugasnya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA Voice Note 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui catatan (luring) 3. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Hasil menyanyi divideo dan dikirim ke WA guru. 4. Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa secara mandiri (luring) 5. Orang tua mengirim foto collage hasil pembelajaran hari ini. 	15 Menit

VIII. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kutamakmur, 24 September 2020
Guru Kelas 2

M. HASAN SAFWAN, S.Pd
NIP. 19650305 198606 1 001

BADRUDDIN, S.Pd
NIP. 197312312008011002