

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Asih Safitri, S.Pd  
Sekolah : SMP Negeri 1 Babelan  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi : Vokal Grup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Email : [asihsafitripipit@gmail.com](mailto:asihsafitripipit@gmail.com)

## Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan musik populer sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
- 2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian
- 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, santun terhadap karya musik, dan penciptanya serta arranger-nya
- 2.3 Menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni
- 3.2 Memahami cara merubah musik populer untuk vokal group
- 4.2 Mengubah musik populer untuk vokal group

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri vokal grup

Peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan aransemen vokal berdasarkan pembagian peran

Peserta didik dapat mengaransemen lagu populer untuk vocal grup

## Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.1.1 Memahami, menerima, menanggapi, dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni musik sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
- 2.1.1 Memahami dan menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian
- 2.2.1 Memahami dan menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni musik dan pembuatnya
- 2.3.1 Memahami dan menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni
- 3.2.1 Memahami konsep menyajikan lagu secara vokal grup
- 3.2.2 Memahami cara mengaransemen lagu populer secara vokal grup,
- 4.2.1 Mengubah lagu populer secara vokal grup berdasarkan vokal grup

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.</li><li>2. Memberi pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati: Mengamati video tentang vocal grup, kemudian mendiskusikan hal-hal yang ingin diketahui dari pengamatan itu.</li><li>2. Menanya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, pengertian tentang vocal grup? Ciri-ciri dari vocal grup? Cara membuat aransemen lagu? Mencari akor dari sebuah lagu? dan seterusnya.</li><li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li></ol></li><li>3. Mengumpulkan data atau informasi: Mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/pakar.</li><li>4. Menganalisis Data atau informasi: Menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li><li>5. Mengomunikasikan: Menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li></ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</li><li>2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.</li><li>3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.</li><li>4. Memberi pesan moral (sikap cinta tanah air) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.</li><li>5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>6. Mengucapkan doa dan salam.</li></ol>

### Metode Pembelajaran

Dalam masa pandemik covid 19 metode yang digunakan pada PJJ e- Learning

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.