

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Padasirna
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam Keidupan Sosial (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan dengan cermat
2. Dengan membuat jadwal harian, siswa dapat menulis cerita berdasarkan teks bacaan dengan cermat dan percaya diri
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sosial dengan cermat dan percaya diri
4. Dengan menulis cerita, siswa dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sosial.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">) Siswa mengamati gambar mengunjungi rumah paman (<i>mengamati</i>).) Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (<i>mengasosiasi</i>).) Siswa membaca teks yang berjudul "Berkunjung ke Rumah Paman" (<i>mengamati</i>).) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca (<i>mengasosiasi</i>).) Siswa mengamati gambar jam analog (<i>mengamati</i>).	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">) Siswa membuat jadwal harian Siti dari kegiatan yang dilakukan pada gambar dengan menuliskan waktu kegiatan (<i>mengasosiasi</i>).) Siswa diarahkan untuk mengamati video di website : https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU) Siswa menyebutkan perilaku sosial dari video cerita yang didengar dan dilihat (<i>mengasosiasi</i>). 	
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 dan Buku Siswa Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar video di Youtube
3. Gambar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas II ,

YAYAN NURYANA, S.Pd
NIP. 19641009 198610 1 001

WAWAN SETIAWAN, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

2. Penilaian Pengetahuan.

- a. Menjawab berdasarkan isi teks bacaan tentang “Berkunjung ke Rumah Paman”
- b. Mengisi jadwal kunjungan

c. Penilaian Keterampilan

Menulis cerita sederhana yang berkaitan dengan kunjungan ke rumah paman