

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bataal Barat I  
Kelas/ Semester : V (Lima) / II (dua)  
Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Volume balok  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 16 menit)

### Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan pedoman agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan Percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya mengingat rasa ingin tahu perihal dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di Sekolah, dan kawasan bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menjelaskan bangun ruang balok. 3.5.2 Menentukan volume ruang balok. 3.5.3 Menentukan volume benda- benda yang berbentuk balok di sekitar kita.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar.	4.5.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari- hari yang berkaitan dengan volume ruang balok bentuk konkret.

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan benda konkret balok, siswa dapat mengukur panjang, lebar, dan tinggi dengan menggunakan alat ukur.
2. Dapat memahami dan menentukan volume benda- benda bangun ruang balok dalam kehidupan nyata.

### Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiositas  
Berdoa pada awal dan akhir kegiatan belajar mengajar.
2. Nasionalisme  
Guru bersama siswa lagu kebangsaan Indonesia raya.
3. Kemandirian  
Siswa melakukan aktivitas secara mandiri.

4. Gotong royong  
Guru bersama siswa, membantu siswa lain yang mengalami hambatan dalam belajar
5. Integritas  
Menerapkan tata tertib di kelas.

#### F. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Volume balok	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan ciri- ciri bangun ruang balok.</li> <li>➤ Menentukan volume bangun ruang balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengukur panjang, lebar, dan tinggi benda- benda yang berbentuk balok di lingkungan sekitar.</li> <li>➤ Mengidentifikasi dan melaporkan hasil penelitian tentang volume benda- benda bangun ruang balok dalam kehidupan nyata.</li> </ul>

#### G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Contextual teaching and Learning (CTL).
2. Pendekatan : Saintifik.
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi, eksperimen

#### H. Media dan bahan

1. Media : Laptop, sound mini, infocus, dan layar.
2. Bahan dan Alat : Benda- benda yang berbentuk balok, alat ukur panjang dan Volume.
3. Sumber belajar :
  - a. Buku Siswa Mari Belajar Matematika 5 : Dewi Nuharini dan Sulis Priyanto , 2016.
  - b. Benda atau barang berbentuk balok, yang ada di lingkungan sekitar.

#### I. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran;</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu Bangun Ruang (esbriking)</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar;.</li> </ol>	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya.</li> </ol>	10 Menit



**(b) Sikap sosial**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Qodir												
2	Afa												
3	Nazar												
4	Barir												
5	Danis												
6	Fairuz												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**C. Pengetahuan**

Bentuk : Isian

No	KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. soal
1	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	Volume Balok	3.5.1 Menjelaskan bangun ruang balok. 3.5.2 Menentukan volume ruang balok. 3.5.3 Menentukan volume benda- benda yang berbentuk balok di sekitar kita.	C1, C2, C3, C4, C5	Isian	5
2	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun	Volume Balok	4.5.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari- hari yang berkaitan	C3, C4, C5	Uraian	1

ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar.		dengan volume ruang balok bentuk konkret.			
---	--	---	--	--	--

Soal Uraian

1. Sebutkan ciri- ciri bangun ruang balok!
2. Tentukan volume balok bila diketahui panjang = 10 cm, lebar 4 cm, dan tingginya 5 cm!
3. Tentukan volume benda balok yang dibawa kalian!
4. Tentukan volume sound kelas yang berbentuk balok!

Satu nomer yang jawabannya benar diberi skor

25 Skor maksimal 100

Skor Perolehan

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

d Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar

Periksa Matematika KD 4.5

Nama : .....

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa dapat mengukur panjang, lebar, dan tinggi balok menggunakan alat ukur		
Siswa dapat membuat balok sederhana dengan menggunakan kertas karton		
Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok		

Sumenep, 3 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN Bataal Barat 1

Wali kelas V

**Ahmad Syafiudin, M.Pd**  
NIP. 199710815 199202 1 001

**Candra Paramita, S.Pd.SD**  
NIP. 19840308 201406 1 001