

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

<b>Mata pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Materi</b>	<b>: Volume Kubus (Gabungan dua bangun Ruang)</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: Kelas VI</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menyebutkan jenis bangun ruang
- Siswa dapat menyebutkan penggunaan bangun ruang dalam konstruksi
- Siswa dapat memahami isi sebuah bangun ruang
- Siswa dapat menghitung isi sebuah bangun ruang kubus
- Siswa dapat menggunakan rumus volume kubus

#### **Karakter siswa yang diharapkan:**

- Cermat, kreatif, memiliki daya dalam berimajinasi, teliti,

### **B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa diawali dengan berdo'a menanyakan kehadiran, kebersihan, kerapian kelas, melaksanakan protocol Kesehatan, alat tulis, dan sumber belajar.
2. Guru memberi motivasi kepada siswa, bahwa belajar, adalah sarana memberi makanan kepada otak kita dan akan disimpan sehingga suatu Ketika apa yang kita pelajari saat ini akan berguna untuk menjadi petunjuk dimasa yang akan datang.
3. Guru mengingatkan Kembali materi yang telah dipelajari minggu yang lalu, yaitu tentang jenis dan ciri bangun ruang, dengan menunjukkan bentuk-bentuk bangun ruang yang sudah dipersiapkan.
4. Guru melakukan appersepsi, untuk dengan bertanya: "Anak-anak siapa yang suka makan ice cream?"

#### **Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

1. Guru dan siswa mengamati sebuah bangun ruang berbentuk balok dan siswa diarah tunjukkan agar berimajinasi seakan-akan yang kita lihat adalah kendaraan box dari produk ice cream.
2. Guru menunjukkan sebuah bangun berbentuk balok, dan membelah bagian-bagian penutup dari balok tersebut, sehingga muncul isi di dalam balok tersebut susunan cube yang bisa di hitung, guru membelah bagian-bagian cube tersebut, dari sisi panjang dan lebar balok dan membelah bagian cube yang bersusun dari atas ke bawah, dengan menulis di papan tulis, jumlah cube sisi panjang dan lebar dan juga menulis jumlah cube sisi atas bawah.
3. Guru menunjukkan sebuah bangun berbentuk kubus, dan membelah bagian-bagian penutup dari kubus tersebut, sehingga muncul isi di dalam kubus tersebut susunan cube yang bisa di hitung, guru membelah bagian-bagian cube tersebut, dari sisi sebelah kanan, kiri kubus dan membelah bagian cube yang bersusun dari atas ke bawah, menulis di papan tulis, jumlah cube sisi kanan dan kiri dan juga menulis di papan jumlah cube sisi atas bawah.
4. Guru memberi nama bangun ruang balok dan kubus, bangun I (satu) dan II (dua)
5. Menuliskan rumus balok dan rumus kubus dan menjumlahkan isi(cube) gabungan kedua bangun tersebut.

##### **Menanya:**

1. Guru memotivasi siswa agar bertanya, dengan jawaban yang telah disediakan, contoh; Coba kalian bertanya: jika jawabannya seperti di bawah ini:
  - a. Sisi Panjang sebuah balok adalah 9cm, maka pertanyaannya adalah: Berapa centimeter Panjang balok tersebut?
  - b. Panjang Kali Lebar Kali Tinggi, sebutkan rumus sebuah balok?
2. Guru bertanya: tentang bangun gabungan yang diperlihatkan, dan menyebutkan nama konstruksi sebuah bangunan.

**Mengumpulkan informasi:**

1. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dari internet, jenis jenis konstruksi yang dibentuk dari gabungan bangun-bangun ruang.
2. Guru membimbing siswa menemukan informasi dari sumber-sumber bacaan tentang arsitektur
3. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi tentang bahan-bahan yang bisa dipakai untuk membuat sebuah bangunan Gedung.

**Mengasosiasi:**

1. Guru membimbing siswa untuk membuat imajinasi sederhana sebuah rumah, sederhana tetapi tidak seperti, rumah-rumah yang biasa.
2. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan proyek yang akan dibuat di rumah, sebuah bangunan, silahkan memilih jenis bangunan yang ingin dibuat
3. Guru memberi tugas kepada siswa putri, untuk mengisi barang-barang pada sebuah ruangan berbentuk persegi.
4. Guru memberi tugas kepada siswa putra untuk membuat denah ruangan yang sehat.

**Mengkomunikasikan:**

1. Siswa menyampaikan di depan kelas hasil proyek membuat suatu bangunan.
2. Siswa putri yang ditunjuk untuk memaparkan hasil tugasnya mengisi barang-barang sebuah ruangan berbentuk persegi
3. Siswa Putra memaparkan tugas tentang rumah yang sehat.

**Penutup:**

1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru melakukan refleksi
3. Guru memberi umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari
4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut
5. Guru memberikan pengayaan dan remidi

**C. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Kuis dan tugas individu
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan tertulis dan lisan dan tugas proyek
3. Instrumen/ soal :
  - a. Bentuk bangun apakah ini?
  - b. Sebutkan bangun yang terbuat dari dua bangun ruang di bawah ini
  - c. Isilah ruangan yang berbentuk persegi di bawah ini dengan barang-barang yang sesuai!
  - d. Buatlah sebuah ruangan yang sehat
  - e. Sebutkan jenis-jenis barang yang dipakai dalam membuat suatu bangunan rumah!

Mengetahui

Pengajaran, 14 Nopember 2021

Kepala SD Negeri Pengajaran 01

Guru Kelas VI

**AKHMAD ARIFIN, S.Pd SD**  
NIP. 19670504 198903 1 013

**Akhmad Arifin, S,Pd SD**  
NIP.19670504 198903 1 013