

NAMA : PUSPITA KUSUMA WARDANI
INSTANSI : SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING
SUREL : 201503712829@guruku.id
KELAS : VIII
SUB TEMA : Volume Balok dan Kubus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Gamping
 Kelas / Semester : VIII/ Genap
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Volume Balok dan Kubus
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menurunkan rumus untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan LKPD peserta didik dapat menurunkan rumus untuk menentukan volume balok dan kubus

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Menurunkan rumus untuk menentukan volume balok dan kubus

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya tentang unsur-unsur kubus dan balok
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi volume balok dan kubus dalam kehidupan sehari-hari
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi volume balok dan kubus Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang volume balok dan kubus
Collaboration (Kerja Sama)	Peserta didik berlatih mengerjakan tugas Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai volume balok dan kubus Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu volume balok dan kubus Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang volume balok dan kubus dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang volume balok dan kubus Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)	
Guru bersama peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan dari pembelajaran, yaitu tentang volume balok dan kubus Guru memberikan latihan soal Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu tentang Penilaian Harian dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Menghormati orang lain, tanggung jawab
Pengetahuan	Penugasan	Tes tertulis tentang volume balok dan kubus
Keterampilan	Penyelesaian masalah	Menyelesaikan permasalahan matematika tentang volume balok dan kubus

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Gamping

Sleman, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Umi Rochmiyati, S.Pd
NIP 19611027 198112 2 002

Puspita Kusuma Wardani, S.Pd.Si

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Volume Balok dan Kubus

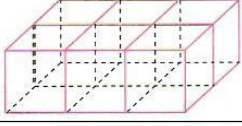
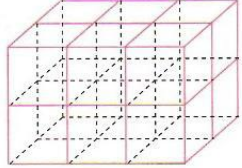
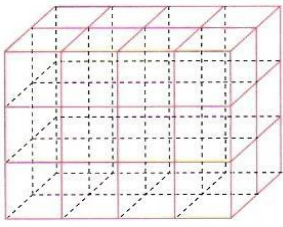


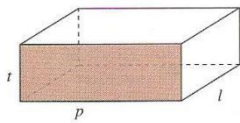
Tujuan Pembelajaran :
Dengan menggunakan LKPD peserta didik dapat menurunkan rumus untuk menentukan volume balok dan kubus

Alokasi waktu : 5 menit.

Diskusikanlah!

Untuk memperoleh rumus volume balok, ikutilah uraian pada tabel di bawah ini

Balok	Panjang	Lebar	Tinggi	Banyak Kubus	Volume
	3 cm	2 cm	1 cm	$6 = 3 \times 2 \times 1$... cm ³
	3 cm	2 cm	2 cm	... = ... × ... × cm ³
	4 cm	2 cm	3 cm	... = ... × ... × cm ³



Pada gambar disamping menunjukkan balok dengan ukuran panjang = p , lebar = l , dan tinggi = t .

Berdasarkan uraian diatas tentukan rumus untuk volume balok tersebut

Volume balok =

Kubus merupakan balok khusus, yaitu balok yang ukuran panjang, lebar, dan tingginya sama. Jika panjang, lebar, dan tingginya adalah s , maka tentukan rumus volume kubus

Volume kubus =

II. Jawab pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Volume sebuah tangki air yang berbentuk balok adalah 648 liter. jika panjangnya 120 cm dan lebarnya 60 cm, berapa cm kah tinggi tangki tersebut? (1 liter = 1dm³)

Jawab:

Diketahui

.....

Ditanya

.....

Penyelesaian

.....

.....

.....

.....

Jadi, tinggi tangki air tersebut adalah

2. Sebuah bak penampungan air berbentuk kubus dengan panjang rusuk bagian dalam 80 cm. Jika bak itu diisi penuh air yang mengalir dengan debit 4 liter per menit berapa lamakah bak tersebut akan penuh?

Jawab:

Diketahui

.....

Ditanya

.....

Penyelesaian

.....

.....

.....

.....