

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : V / 2
Tema / Mapel : Matematika
Topik : Volume Balok
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara mencari volume balok dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan tentang volume balok dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran.3. Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak – tebakkan yang berkaitan dengan materi hari ini yaitu volume balok.4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.5. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati balok yang sudah disediakan oleh guru di meja kelompok masing – masing.2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang cara mencari volume balok tersebut.3. Peserta didik menjelaskan cara mencari volume balok.4. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan volume balok sesuai prosedur yang tercantum di LKPD.5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.6. Peserta didik atau kelompok yang lain memberi tanggapan.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bersama – sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi4. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya5. Peserta didik dan guru berdoa bersama6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tulis/ evaluasi
3. Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mojokerto, 5 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Syahadatin Weny.Y,S.Pd.SD
NIP. 19860728 200604 2 002

A. Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
(OBSERVASI)**

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Ket : K : Kurang
 C : Cukup
 B : Baik
 SB : Baik Sekali

B. Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. Sebuah balok mempunyai panjang 12 cm, lebar 3 cm dan tinggi 5 cm. Berapa cm^3 volume balok tersebut?
2. Adit mempunyai kotak berbentuk balok dengan volume $540 cm^3$. Jika Panjang dan lebar balok tersebut secara berturut – turut adalah 15 cm dan 9 cm, maka berapa cm tinggi kotak balok Adit tersebut?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Nomor	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui : p = 12 cm l = 3 cm t = 5 cm Ditanya : V balok =.....? Jawab : V balok = p x l x t = 12 x 3 x 5 = 180 cm^3 Jadi volume tersebut adalah 180 cm^3	50
2	Diketahui : V balok = 540 cm^3 p = 15 cm l = 9 cm Ditanya : t =.....? Jawab : V balok = p x l x t 540 = 15 x 9 x t 540 = 135 x t t = 540 : 135 t = 4 cm Jadi tinggi kotak balok Adit adalah 4 cm	50
Total Nilai		100

C. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (KINERJA)

Tabel : Rubrik Penilaian Kinerja Saat Diskusi Kelompok

Skor	Kriteria
3	Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan dalam LKPD
2	Semua jawaban benar tetapi ada yang tidak sesuai prosedur yang telah ditentukan dalam LKPD
1	Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban yang salah atau tidak sesuai
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Ket.
		3	2	1	0		
1.							
2.							
3.							

$$\text{NilaiPerolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{3} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok Nama : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Nilai

Langkah Kerja :

Kegiatan A

1. Amati balok dan kubus satuan yang sudah disediakan guru di meja kelompok kalian!
2. Isi balok tersebut dengan kubus satuan hingga penuh!
3. Hitung berapakah jumlah kubus satuan yang harus dimasukkan hingga memenuhi balok tersebut!
4. Tulis jawaban kelompok kalian pada kotak dibawah ini!

.....

Kegiatan B

1. Ambil balok yang telah kalian isi dengan kubus satuan tadi!
2. Ukur panjang, lebar dan tinggi balok tersebut dengan penggaris!
3. Tulis pada kotak di bawah ini!
4. Hitung volume kubus tersebut menggunakan rumus yang telah kalian rumuskan saat pembelajaran tadi dan tulis pada kotak di bawah ini!

<p>Diketahui : p = l = t =</p> <p>Ditanya : V balok =.....?</p> <p>Jawab : V balok =.....</p>
--

Dari hasil penghitungan kegiatan A dan kegiatan B, Apakah hasilnya sama ataukah tidak?

Jadi, untuk rumus untuk mencari volume sebuah kubus adalah.....